

С.Ю. Михайлова, Н.Е. Михайлова

# Орфография в заданиях и ответах

- Правописание наречий, предлогов, частиц
- Правописание союзов и сходных с ними сочетаний
- НЕ и НИ с разными частями речи

**100** баллов  
на ГИА и ЕГЭ



С.Ю. Михайлова, Н.Е. Михайлова

---

*Орфография  
в заданиях и ответах*

- Правописание наречий, предлогов, частиц
- Правописание союзов и сходных с ними сочетаний
- *НЕ* и *НИ* с разными частями речи

Москва

Мир и Образование

УДК 811.161.1(075.3)

ББК 81.2Рус-922

М69

**Михайлова С. Ю.**

М69 Орфография в заданиях и ответах: Правописание наречий, предлогов, частиц. Правописание союзов и сходных с ними сочетаний. *НЕ* и *НИ* с разными частями речи / С. Ю. Михайлова, Н. Е. Михайлова. — М.: ООО «Издательство «Мир и Образование», 2013. — 112 с. — (7 ступенек к пятёрке).

ISBN 978-5-94666-687-9

В серию «7 ступенек к пятёрке» входят тематические пособия по орфографии и пунктуации в объеме всей школьной программы. В каждой теме достаточно заданий (20–40): от простых до самых сложных. Пособия самодостаточные, они содержат необходимые правила и ответы к заданиям для самоконтроля. Все тексты оригинальные, а задания нестандартные и разноплановые.

Пособия адресованы учащимся и преподавателям 5–11-х классов для работы в классе и дома, а также для подготовки к ГИА и ЕГЭ.

**УДК 811.161.1(075.3)**

**ББК 81.2Рус-922**

*Учебное издание*

7 ступенек к пятёрке

**Михайлова Светлана Юрьевна, Михайлова Наталья Евгеньевна**

## **ОРФОГРАФИЯ В ЗАДАНИЯХ И ОТВЕТАХ**

**Правописание наречий, предлогов, частиц**

**Правописание союзов и сходных с ними сочетаний**

***НЕ* и *НИ* с разными частями речи**

Ведущий редактор *Н. В. Валуева*. Редактор *Л. А. Буданцева*.

Корректоры *Р. М. Синаюк*, *И. В. Музалева*. Младший редактор *В. С. Зыкова*

Оригинал-макет подготовлен ООО «Бета-Фрейм»

Подписано в печать 20.11.2012. Формат 84x108 <sup>1</sup>/<sub>32</sub>. Гарнитура «Петербург».

Печать офсетная. Усл. печ. л. 5,88. Тираж 3000 экз. Заказ №

Общероссийский классификатор продукции

ОК-005-93, том 2; 953005 — учебная литература

ООО «Издательство «Мир и Образование».

109451, Москва, ул. Верхние Поля, д. 40, кор. 1, пом. V, комн. 1.

Тел./факс: (495) 742-43-51, 742-43-54. [www.mio-books.ru](http://www.mio-books.ru)

E-mail: [mail@mio-books.ru](mailto:mail@mio-books.ru)

Отпечатано с готовых файлов заказчика

в филиале «НИЖПОЛИГРАФ»,

ОАО «Первая Образцовая типография»

603950, г. Нижний Новгород, ГСП-123, ул. Варварская, 32.

ISBN 978-5-94666-687-9

© Михайлова С. Ю., Михайлова Н. Е., 2013

© ООО «Издательство «Мир и Образование», 2013

## Слово к читателю

---

Вспомнить, найти, проанализировать, систематизировать, обобщить, повторить — все эти действия полезно проделать перед любой контрольной работой, любым экзаменом по русскому языку, не говоря об основных — ГИА и ЕГЭ.

Вы держите в руках пособие, с помощью которого все указанные проблемы будут решены.

Пособие является одним из семи практикумов, которые составляют полноценный комплект по орфографии и пунктуации — «7 ступенек к пятёрке».

Что содержит пособие и как по нему работать?

В практикуме несколько тем (они указаны в содержании). Каждая тема начинается с задания, нацеленного на проверку исходного уровня ваших знаний. Далее приведены краткие теоретические сведения, а затем большая серия тренировочных заданий и упражнений. Заданий много, поэтому, выполнив все их по порядку (от простого к сложному), вы не только повторите любую тему по орфографии или пунктуации, но и практически отработаете её.

Вся лексика, связанная с темой (например, слова с корнями, где есть чередующиеся гласные), активизируется в пособии, значит, нужное слово запомнится и воспроизведётся в подходящий момент. **В каждой теме нужно максимально использовать те слова и конструкции, которые закрепляются и активизируются в речи. Обязательно работайте с различными словарями, особенно толковыми.**

Тексты в пособии разнообразные, есть смешные, юмористические. Спасибо всем писателям, которые разрешили использовать свои произведения для того, чтобы вам было весело и интересно заниматься родным языком, познавать его законы и правила на примере таких произведений.

Параллельно с основными заданиями по языку предусмотрены задания для развития речи, значит, речь, как устная, так и письменная, обогатится, станет более чёткой, выразительной, правильной и уместной.

К наиболее трудным заданиям есть ответы.

Если вы вдумчиво и последовательно выполните все задания, результаты превзойдут все ваши (и учительские, и родительские) ожидания.

## ПРАВОПИСАНИЕ НАРЕЧИЙ

**ЗАДАНИЕ 1. а)** Найдите в тексте наречия и выпишите их.

Жила-была гусеница. Целыми днями медленно ползала она по веткам дерева. Но однажды она остановилась и начала вить кокон. Постепенно она обволакивала себя тонкими шёлковыми нитями и скоро полностью скрылась из глаз. Внутри кокона было мягко, тепло и темно. Гусеница чувствовала, что с ней что-то происходит. Прошло некоторое время, и в коконе гусенице стало тесно. Она напрягла все свои силы, кокон мало-помалу поддавался, лопнул, и её внезапно залил яркий солнечный свет. Вокруг был удивительный мир, полный красок, звуков и открытого пространства. Сначала гусенице стало страшно — что она будет делать теперь без кокона, который надёжно защищал её, согревал? С опаской взглянула вниз — под ней широко расстился луг, полный цветов. Волшебное чувство свободы потихоньку наполняло её. Она осторожно раскрыла большие разноцветные крылья и полетела. Так гусеница превратилась в бабочку. (По М. Павловой)

**б)** С какой частью речи — глаголом, существительным, прилагательным, местоимением — наречие чаще всего образует словосочетание?

**в)** Приведите пример нескольких словосочетаний, куда входит наречие, используя текст задания а). От главного к зависимому слову задайте вопрос, проведите стрелочку.

Например: Полетела (как?) свободно.

**ЗАДАНИЕ 2. а)** Определите, какой частью речи являются выделенные слова? Раскройте скобки при списывании предложений.

1) (С)начала примерь, потом отрежь. 2) (С)начала осени зарядили дожди. 3) Если вы (на)зло будете отвечать злом, то сердце ваше ожесточится. 4) Мне с утра не повезло: время, будто бы (на)зло, не летело, а ползло. 5) Не трать силы

(в)пустую. 6) Напрасно (в)пустую душу и холодную ты хочешь вдохнуть тепло и любовь. 7) Всё изменилось (за)одно мгновенье. 8) Принеси и мне (за)одно чаю. 9) Шалунья-снежинка упала прямо (на)лицо и потекла с него слезинкой. 10) Все твои успехи (на)лицо.

**б)** Подходит ли первое предложение — пословица — как совет к выполнению каждого задания?

### **!** Вспомните правила

Раздельно чаще всего пишутся наречия, образованные от существительных с предлогами: **без, до:** *без ведома, до отказа, с размаху; в, на, под:* *в насмешку, в старину, на бегу, на виду, под уклон, под шумок; за, по:* *за полночь, по старинке.*

Через дефис пишутся наречия:

- с приставкой **по-** и суффиксами **-ому / -ему, -ски / -ци, -ьи:** *по-новому, по-прежнему, по-немецки, по-свойски, по-птичьи;*
- с приставками **в-, во-** и суффиксами **-ых / -их,** образованные от порядковых числительных: *во-первых, в-третьих;*
- с частицами **-то, -либо, -нибудь, кое-, -таки:** *где-то, как-то, что-либо, кое-как, всё-таки;*
- образованные путём повтора одного и того же слова: *еле-еле, едва-едва.*

**Запомните** написание наречий *в одиночку, поодиночке, по одному, по очереди, поочередно.*

Слитно пишутся наречия, образованные:

- от наречий: *донельзя, назавтра, покуда;*
- от собирательных количественных числительных с приставками **в-, на-:** *вдвое, надвое.* **НО!** С приставкой **по-** всегда раздельно: *по двое, по трое;*
- от имён существительных в винительном падеже с предлогом **в,** обозначающих действие по глаголу: *вприсядку, всмятку.* **НО!** Раздельно: *в насмешку, в расстрочку, в диковинку,* в разных сочетаниях, где существительное начинается с гласной: *в обтяжку, в упор.*

В предложно-падежных формах существительных, которые в предложении переходят в разряд наречий: *Враг разбит наголову.* **НО!** Раздельно, если не переходит: *Надень на голову шапку.*

В предложениях, где полное прилагательное с предлогом переходит в разряд наречий: *Яйцо сварено вкрутую.*

Слитно пишутся наречия, имеющие в своём составе формы слов, которые в современном языке не употребляются: *впросак, спозаранку, дотла, невпопад, невагому, чересчур.* **НО!** Раздельно, если существительное сохранило некоторые падежные формы: *за границу, за границей, под мышку, под мышкой.*

Слитно пишутся наречия, образованные от существительных, если к существительному невозможно подобрать определение

без изменения смысла (или нельзя поставить падежный вопрос): *влёт, внакладе, вперевод, навывпуск, напоследок, подчас, сплеча.*

**Запомните** написание наречий *в одиночку, поодиночке, по одному, по очереди, поочерёдно, в потёмках, впотьмах.*

**ЗАДАНИЕ 3.** Распределите наречия по группам в зависимости от предлога.

Без ведома, с маху, с наскоку, без запроса, без обиняков, в тупике, за полночь, до отказа, до смерти, под стать, от силы, на виду, под шумок, под уклон, в складчину, от сих до сих, без просвета, на вкус, на диво, без устали, до зарезу, в головах, с размаху, в придачу, за границей, за давностью, на вид, на днях, на ощупь, по старинке, по существу, по счастью, с ходу, на часах.

**ЗАДАНИЕ 4. а)** Спишите предложения, выбрав правильное наречие.

1) Я зайду (на днях, на часах). 2) Вещь куплена (без ведома, без запроса) родителей. 3) Испугался (до отказа, до смерти)! 4) Скрылись (под шумок, под стать). 5) Пробежали (от сих до сих, от силы) километра полтора. 6) Продвигаемся по тоннелю (без просвета, на ощупь). 7) Прилёг в дороге отдохнуть, пальто — (в головах, на вид). 8) Время уже (за полночь, на часах). 9) Не морочьте голову, говорите (по существу, по старинке). 10) Воспоминания размытые, стёртые (за давностью, по старинке). 11) Подумайте, не принимайте решение (с наскоку, без обиняков). 12) Возьмите с собой и лыжи (в придачу, в складчину). 13) Вам (на вид, на диво) лет тридцать. 14) (По счастью, без обиняков) испытание завершилось благополучно. 15) (По существу, по счастью) вы правы, но я с вами всё равно не согласна. 16) Выучите наизусть только (от сих до сих, от силы), а дальше перескажите своими словами. 17) Дорога идёт (под шумок, под уклон).

**б)** Спишите только синонимичные пары наречий.

Под уклон — под шумок, с маху — с размаху, без ведома — без запроса, от силы — до отказа, с ходу — с наскоку, без устали — до отказа.

**ЗАДАНИЕ 5. а)** В тексте одно нужное наречие, остальные — лишние. Спишите сообщение правильно.

Одна как-никак из очень крупнейших волей-неволей бабочек — ночной точь-в-точь павлиний глаз — за время своего

существования попросту ничего не ест давным-давно. Она напропалую живёт вплотную за счёт своих жировых запасов, зачастую полученных наперебой от гусеницы.

**б)** Вставьте в предложение максимальное количество подходящих по смыслу наречий:

В Бразилии существует бабочка, обладающая шоколадным цветом и запахом шоколада.

## **ЗАДАНИЕ 6      ★      Викторина по произведению А. С. Пушкина**

Вспомните, как называется произведение. В каждом предложении задайте вопрос к фразеологизму и подчеркните его как член предложения.

1) Лиза проснулась ни свет ни заря. 2) Берестов и стремениной закричали во всё горло, пустили собак и следом поскакали во весь опор. 3) Там она переделалась, рассеянно отвечая на вопросы нетерпеливой наперсницы, и явилась в гостиную. 4) Когда молодые люди расстались, Лиза вышла из леса, перебралась через поле и, прокравшись в сад, опрометью побежала к ожидавшей её Насте.

**ЗАДАНИЕ 7. а)** Составьте словосочетания с данными парами словоформ.

Образец: Поехать за границу — вернуться из-за границы.

В насмешку — с насмешкой, на память — по памяти, на дом — на дому, на руку — не с руки, на корточки — на корточках, на совесть — по совести, на цыпочки — на цыпочках, под мышки — из-под мышек, на поруки — на поруках, на вид — на виду.

**б)** Закончите каждое предложение наречием из задания а).

1) Всё сделано ловко, чисто, аккуратно, значит, ... . 2) Всё время на людях, значит, ... . 3) Мама не ходит на службу, работает ... . 4) Замечен в краже, значит, нечист ... . 5) Простим на первый раз, но возьмём ... . 6) Нигде не записано, знаю ... . 7) Точно не скажу, передам приблизительно, ... . 8) Ничего не видно? Встань ... . 9) Долго не просидишь ... . 10) Малыш ещё плохо ходит — держим ... . 11) Прогуливает уроки. Поставим ... . 12) Почему нет реферата? Отвечай ... . 13) Мне в другую сторону, за вами не зайду, ... .

**в)** Одинаков ли смысл выражений? Составьте с ними короткие предложения.

Встречать с насмешкой — встречать, смеясь; брать домой — брать на дом; на вид лет пять — на виду лет пять.

**г)** Отметьте знаком «+» словосочетания, в которых есть существительное с предлогом.

Обрушиться на дом — принести на дом; жаловаться на память — учить на память; набросить на руку — скор на руку; делать не с руки — начинай массаж не с руки, а с плеча; на совесть закрепить — уповать на совесть.

**ЗАДАНИЕ 8. а)** Вставьте пропущенные буквы. Объясните раздельное написание наречий.

В ..бмен, в ..бнимку, в ..брез, в ..бтяжку, в ..бхват, в ..бщем, в ..ткрытую, в ..тдаленье, в ..тличие, в ..тместку, в ..трыве, в ..быток, в ..году, в ..голок, в ..даре, в ..нисон, в ..пор, в ..ровень, в ..с.

**б)** Вставьте в каждое предложение нужное наречие из задания а).

1) Бедняжке Тарасу тяжело, брюки ...: ни сесть, ни встать, ни поплясать. 2) Веселится народ, но блюдет приличие ... от прошлого раза. 3) Ярмарка в разгаре, публика ... . 4) Никто себе ... не торгует, но никто и не покупает. 5) Лишь один господин ... не дует, ничем не торгует, сидит, пьёт чай с вареньем. 6) А ему и мёду несут ... . 7) Какой позор! Нарушил договор — теперь тебя я не вижу ... . 8) Не уступил место — лучший выговор ... .

**ЗАДАНИЕ 9.** Выберите из каждой триады правильное фразеологическое выражение и запишите его.

Времени в обтяжку — времени в обрез — времени в обхват; ходить в обхват — ходить в упор — ходить в обнимку; не дуть в ус — не дуть в унисон — не дуть в уровень; петь в унисон — петь в упор — петь в убыток.

**ЗАДАНИЕ 10.** Выпишите из каждой диады предложения с наречиями.

1) Ответ в общем положительный. — Возвращались из поездки в общем вагоне. 2) Нужно высказать свое мнение в открытую, не сплетничая за спиной. — Грешно плевать в открытую душу. 3) Центральный нападающий сегодня в уда-

ре. — Вся сила центрального нападающего в ударе головой.  
4) Весь класс включился в обмен книгами. — «Дон Кихот» прочитан, теперь получу «Войну и мир» в обмен. 5) В убыток надо включить и расходы за транспорт. — Не поедем себе в убыток.

**ЗАДАНИЕ 11. а)** Подберите наречия-антонимы (употреблённые в наречном значении сочетания имён существительных с предлогами).

Образец: осмотрительно — без оглядки.

Знать заранее — ...; отдельно — ...; скрытно — ...; точно — ...; так себе — ...; современно — ...; с горя — ...; открыто — ... .

**Слова-помощники:** на славу, в складчину, на глаз, под спудом, на виду, без ведома, на радостях, по старинке.

**б)** К каждому глаголу добавьте из слов-помощников одно по смыслу.

Потрудиться, оставаться, приобрести, купить, шить, держать, примерить, перекувырнуться.

**ЗАДАНИЕ 12.** Догадайтесь, о каком фразеологизме идёт речь. Из текста выпишите по порядку все наречия. Подберите (если можно) синонимы.

Теперь верёвку, бечёвку и канаты делают на фабриках, а не так давно это был кустарный промысел. Целые сёла им успешно занимались. На улицах стояли столбы с крючьями, от них канаты тянулись к деревянным колёсам. Их вращали, бегая по кругу, лошади. Все приспособления назывались просак (от латинского *pressum* — «давление», «сжатие»). Надо было внимательно следить, чтобы не зацепиться за туго свёртывающийся в просаке жгут. Если вдруг попадёт в плетение кончик пиджака или рубахи — прощай одежда навсегда. Искромсает её просак, изорвёт в конец, а иногда и самого человека изувечит основательно. Отсюда и пошло выражение ..., что означает «запутаться, оказаться в трудном положении».

**ЗАДАНИЕ 13.** Подберите наречия-синонимы (употреблённые в наречном значении сочетания имён существительных с предлогами).

Не советуясь, не думая долго — ...; всё, что попадётся под руку ... — ...; безрезультатно — ..., вплотную — ..., изнемогая — ...,

очень нуждаться — ..., сразу, с ходу — ..., вниз — ..., в добавление — ..., в гневе — ... .

**Слова-помощники:** на лету, без разбору, встык, до зарезу, под уклон, в сердцах, без оглядки, без толку, до упаду, в придачу.

**ЗАДАНИЕ 14. а)** Вместо вопроса впишите подходящее наречие, выбрав его из слов для справок.

1) Нужно поговорить наедине, (как?). 2) Мы работаем рядом, (каким образом?) уже давно. 3) Встретились два соперника, решили сразиться (как?), без свидетелей. 4) Ну и напугали же вы меня (каким образом?)! 5) Припозднились мы, однако, уже (за сколько?) перевалило. 6) Вот увидите, письмо обязательно придёт (когда?). 7) Мы только недавно вернулись (откуда?). 8) Моя маленькая собачка привыкла спать у меня (где?). 9) Да здесь и будет-то (сколько?) килограмма два.

**Слова-помощники:** за полночь, один на один, от силы, с глазу на глаз, на днях, бок о бок, до смерти, из-за границы, в ногах.

**б)** Ответьте на шуточные вопросы.

1) У какого металла температура выше: раскалённого докрасна или добела? 2) Из какого же металла стрелы молния метала: раскалённого добела или докрасна?

**ЗАДАНИЕ 15. а)** Раскройте скобки и запишите наречия.

(На)корточках, (в)обхват, (в)открытую, (на)ура, (на)поручки, (под)шумок, (под)стать, (до)отказа, (до)отвала, (в)придачу, (без)удержу, (без)умолку, (без)просвета, (по)совести, (с)ведома, (с)маху, (с)наскоку, (с)размаху, (на)нет.

**б)** Допишите к глаголам *взять, говорить* (учитывая их многозначность) все подходящие по смыслу наречия из задания а).

**ЗАДАНИЕ 16.** Ко всем глаголам: *свести, сгладить, нивелировать, убрать, сравнять* запишите одно подходящее наречие из задания 15 а).

**ЗАДАНИЕ 17. а)** Старая сказка по-новому. Вытащите, кроме репки, все наречия из задания а). Запишите по порядку.

Посадил дед на корточках репку — выросла неожиданно-негаданно на ура репка большая-пребольшая. Три деда вправду в обхват. Стал дед с наскоку в открытую репку из земли тащить: тянет-потянет и с маху, и с размаху, и без удержу —

вытянуть не может. Позвал вскорости дед на помощь бабку себе под стать. Бабка впритык за дедку, дедка в обхват за репку: тянут-потянут до отказа — вытянуть не могут. Позвала вмиг бабка перво-наперво внучку. Внучка вприпрыжку с ходу за бабку, бабка впритык за дедку, дедка в обхват за репку: тянут-потянут без удержу, вытянуть на нет не могут. Кликнула в сердцах внучка с ведома бабки Жучку в придачу. Жучка как раз за внучку, внучка под мышки за бабку, бабка вплотную за дедку: тянут-потянут репку напропалую, без удержу, до отвала, до отказа — вытянуть в открытую не могут. Кликнула под шумок Жучка кошку с ведома внучки. Кошка с размаху за Жучку, Жучка накрепко за внучку, внучка в обхват за бабку, бабка снова за дедку: тянут-потянут без умолку, по совести, вытянуть на нет не могут. Кликнула по-дружески кошка в придачу мышку с ведома Жучки. Мышка с наскоку за кошку. Кошка накрепко за Жучку. Жучка намертво за внучку, внучка встык за бабку, бабка вплотную за дедку, дедка в обхват за репку. Без удержу, без умолку тянут-потянут по совести, до отказа, на нет — вытащили репку на ура!

**б) А в первоизданной сказке есть хоть одно наречие?**

**ЗАДАНИЕ 18.** Если вы правильно впишете вместо точек наречия, образованные от порядковых числительных с приставкой *в-* (*во*), то легко освоите стратегию орфографии.

#### Стратегия орфографии

Чтобы правильно запомнить написание того или иного слова, нужно: ..., поместить правильное написание слова так, чтобы его можно было легко видеть, ..., закрыть глаза, подумать о чём-то приятном, расслабляющем. Затем открыть глаза и посмотреть на слово, ..., поднять глаза вверх влево и нарисовать это правильное написание во внутреннем взоре, ..., взглянуть на воображаемый образ слова и записать буквы, которые видите. Затем свериться с правильным написанием. При ошибке — возвращение на одну ступень. ..., посмотреть на воображаемый внутренний образ и написать слово задом наперёд (справа налево), проверить написание. При наличии ошибки вернуться на три ступени. (По М. Павловой)

**ЗАДАНИЕ 19.** Распределите наречия по группам в зависимости от суффикса.

По-богатырски, по-белорусски, по-боевому, по-новому, по-вашему, по-барски, по-бабьи, по-армейски, по-азиатски,

по-вдовьи, по-волчьи, по-военному, по-весеннему, по-пустому, по-прежнему, по-детски, по-деловому, по-дружески, по-житейски, по-правдашнему, по-разному.

**ЗАДАНИЕ 20**     ★     **Викторина по басням**  
**И. А. Крылова**

Выберите для ответа наречие в скобках.

- 1) Как причитает Стрекоза?  
— Не оставь меня, кум милой! / Дай ты мне собраться с силой.  
(По-бабьи, по-вдовьи, по-дружески.)
- 2) Как отвечает Муравей?  
— Ты всё пела? Это дело: / Так пойдёшь же, попляши!  
(По-пустому, по-барски, по-деловому.)
- 3) Как поступил волк с журавлём, который вытащил у него кость из горла?  
(По-волчьи, по-свойски, по-новому.)
- 4) Как оправдывается ягнёнок?  
— И гневаться напрасно он (Волк) изволит: / Питья мутить ему никак я не могу.  
(По-прежнему, по-детски, по-разному.)
- 5) Как рассуждает Ловчий?  
— Ты сер, а я, приятель, сед, / И волчью вашу я давно натуру знаю...  
(По-житейски, по-армейски, по-своему.)

**ЗАДАНИЕ 21. а)** Раскройте скобки и запишите. Выделите наречия в каждом предложении как члены предложения, задавая вопрос от сказуемого.

- 1) Хорошо! Пусть будет (по)вашему. Хорошо! (По)вашему звонку я и приеду.
- 2) (По)новому шоссе ехать гораздо быстрее. Строим дороги (по)новому, высокотехнологично.
- 3) Отвечай быстро, чётко и точно, (по)военному. (По)военному было видно, что он в отставке, но недавно.
- 4) Тепло (по)весеннему, хотя ещё февраль. На реке (по)весеннему льду ходить опасно.
- 5) Чего стучать (по)пустому ведру — только шуму много. Сходили в лес (по)пустому — ягод не набрали.
- 6) Встреча прошла (по)деловому плану. Беседа велась по-дружески, но (по)деловому собранно.
- 7) Я узнаю вас (по)прежнему звонкому смеху. Я помню вас (по)прежнему, помню и люблю.

**б)** Придумайте и запишите свои коротенькие предложения с наречиями из задания а).

**ЗАДАНИЕ 22. а)** Правильно ли записаны наречия? Правописание объясните.

По модному	по мужски	по отечески
по молодому	по осеннему	по ребячьи
по молодецки	по летнему	по лисьи
по московски	по зимнему	по человечески
по мужицки	по особому	по девичьи

**б)** Допишите нужное наречие из задания а).

- 1) Одет по-модному, но по сезону осмотрительно, значит, ... .
- 2) Одета по-модному, но по сезону легко и ярко, значит, ... .
- 3) Одет по-модному, но по сезону открыто и минимально, значит, ... .
- 4) Одета по-модному, но по сезону тепло и основательно: ... .

**ЗАДАНИЕ 23. а)** Допишите к глаголам *выглядеть, вести* (себя), *относиться* (к кому-нибудь) как можно больше подходящих наречий из задания 22 а).

**б)** К данным глаголам подберите наречия из задания 22 а), подходящие по смыслу. Запишите словосочетания.

Одеваться ...; плясать ...; смущаться ...; обращаться (с кем-то) ...; хитрить ...; поступать ...; относиться ...; заботиться ...; веселиться ... .

**ЗАДАНИЕ 24.** Подберите наречия-антонимы (не используя слова с приставкой *не-*).

Например: Красиво — ~~некрасиво~~ — уродливо.

Бесстрашно — ..., доверчиво — ..., дружелюбно — ..., издалека — ..., добела — ..., простодушно — ..., угрюмо — ..., слева — ..., направо — ..., изредка — ..., надолго — ..., туго — ..., напрокат — ..., напролёт — ... .

**ЗАДАНИЕ 25.** Из вопроса, который стоит за каждым предложением, выберите подходящее наречие и запишите его правильно.

- 1) Дуют ветры, ветры буйные, / Ходят тучи, тучи тёмные. (А. Кольцов) Всю ночь (на)пролёт или (на)прокат? 2) Не видать в них света белого; / Не видать в них солнца красного. (А. Кольцов) (В)близи не видать или (из)далека? 3) Зашумела, разгулялась в поле непогода... (И. Никитин) (На)долго или (на)всегда? 4) Весело сияет месяц над селом... (И. Ни-

китин) Дружелюбн.. или угрюм..? 5) Улицей гуляет дедушка Мороз. (С. Дрожжин) (С)лев.. (на)прав.. или (с)прав.. (на)лев.., а может, (в)перёд) – (на)зад? 6) Дед Мороз несёт мешок... (П. Воронько) Туг.., крепк.. он завязан или слаб.., (еле) (еле)? 7) Колокольчики мои, / Цветики степные! / Что глядите на меня, / Тёмно-голубые? (А. Толстой) Бесстрашн.. и доверчив.. или (с)опаской.

**ЗАДАНИЕ 26. а)** Выпишите наречия, которые подчиняются правилу: «Приставка *по-* пишется слитно, если в состав наречия входит краткое прилагательное на *у* или сравнительная степень прилагательного».

По-дедовски, по-джентльменски, подолгу, помаленьку, по-дамски, по-телячьи, подольше, почаще, повыше, посложнее, по-европейски по-домашнему, по-свойски, по-жабьи, по-злодейски, полегче, покруче, потихоньку, полегоньку, пореже, посуше, по-французски.

**б)** Запишите комментарий после каждого предложения одним из выписанных наречий из задания а).

1) Чуть-чуть отошёл, поднялся / И снова ползёт терпеливо. (Л. Квитко) 2) Шли гулять в аллеях сквера / Три седых пенсионера. (Ю. Коринц) 3) А заря, лениво / Обходя кругом, / Обсыпает ветки / Новым серебром. (С. Есенин) 4) Старый дедушка сел у стола, / Наклонился и дует на блюде... (А. Блок)

**ЗАДАНИЕ 27. а)** Неиспользованные наречия задания 26 а) запишите в смысловые группы.

Например: по-европейски, по-французски, по-джентльменски, по-дамски.

**б)** С наречиями задания 26 а), которые не вошли ни в одну группу, составьте словосочетания.

**ЗАДАНИЕ 28. а)** Угадайте, о каком фразеологизме идёт речь.

В старину был обычай проверять подлинность золотых монет зубами: у настоящей монеты после прикуса не должно было оставаться вмятин на поверхности. Отсюда и возникло устойчивое выражение, ..., означающее «знать что-либо досконально, отменно выучить».

**б)** Продолжите ряды, включив в них наречия со значением «как ещё можно знать», «как ещё можно выучить».

1) Знать досконально, ... . 2) Выучить отменно, ... .

**ЗАДАНИЕ 29.** Запишите перечень дел, которые вы планируете на текущий день.

Во-первых, я ... . Во-вторых, ... . В-третьих, ... . В-четвертых, ... . В-пятых, ... . В-последних, ... .

**ЗАДАНИЕ 30. а)** Подберите к неопределённым наречиям с частицами *-то, -либо, -нибудь, кое-, -таки* глаголы.

Образец: как-нибудь одолею.

Куда-то, когда-то, откуда-то, как-нибудь, кое-как, всё-таки.

**б)** Спишите текст и подчеркните наречия.

Если где-то нет кого-то, / Значит, кто-то где-то есть.

Только где же этот кто-то / И куда он мог залезть. (*В. Берестов*)

**в)** Используя все наречия из задания а), допишите предложения.

Ничего! Мы кого-то искать не будем. Пусть он и спрятался ..., ведь он выйдет ... . Тут мы его и встретим!

**ЗАДАНИЕ 31. а)** Из скобок выберите одно наречие и запишите каждое предложение.

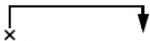
1) (Едва-едва, как-никак, мало-помалу) слышная мелодия доносилась из-за плотно закрытых дверей. (Едва-едва, чуть-чуть, мало-помалу) не хватило терпения дописать аккуратно: слова в конце письма шли вкривь и вкось. (Едва-едва, мало-помалу, чуть-чуть) отношения между соседями налаживались, они стали кланяться друг другу при встрече.

2) (С бухты-барахты, худо-бедно, как-никак) такое важное решение не принимается, надо основательно поразмыслить. (С бухты-барахты, худо-бедно, как-никак) мы с вами давно знакомы, поэтому я вам полностью доверяю. Юбилей отметили не (с бухты-барахты, худо-бедно, как-никак), а с размахом, торжественно, с большим количеством гостей.

3) (Нежданно-негаданно, не сегодня-завтра, подобру-поздорову) явился друг отца, не предупредив о своём приезде. (Нежданно-негаданно, не сегодня-завтра, подобру-поздорову) начнётся сильное таяние снега в горах, поэтому ночевать там опасно. (Нежданно-негаданно, не сегодня-завтра, подобру-поздорову) надо улепётывать из сада, пока не нагрязнули хозяева. 4) (Крест-накрест, тихо-смирно, туго-натуго) спеленали младенца. (Крест-накрест, тихо-смирно, туго-натуго)

теперь лежит он и посапывает в своей колыбельке. (Крест-накрест, тихо-смирно, туго-натуго) завязанные ленточки синего цвета подсказывают, что он мальчик.

**б)** Выпишите из предложений задания а) словосочетания с нужными наречиями. Обозначьте в них главное и зависимое слова.

Образец:  не делайте с кондачка.

**ЗАДАНИЕ 32. а)** Запишите наречия. Какое наречие того же образования не подчиняется правилу? Почему?

(В)плотную, (в)рассыпную, (в)ручную, (в)тёмную, (в)слепую, (в)глухую, (в)чистую, (в)ничью, (во)всю, во(все).

**б)** Допишите наречие из задания а), чтобы получились словосочетания.

Выполнить — ..., играть — ..., проиграть — ..., сыграть — ..., не стараться — ..., распетушиться — ..., броситься — ..., приблизиться — ... .

**ЗАДАНИЕ 33. а)** Прочитайте и определите синтаксическую функцию выделенных в предложениях слов.

1) Самолёт вошёл *в плотную* атмосферу облаков. 2) *В ручную* обработку сшитого изделия входит и обметывание швов. 3) Эти растения раскрываются *в тёмную* пору суток. 4) Не верьте *в слепую* удачу. 5) Условный свист раздался *в глухую* полночь. 6) Переоденься *в чистую* рубашку. 7) Постучались мы в избушку, оказалось, что *в ничью*. 8) Кричать *во всю* Ивановскую необязательно. 9) Трезвонить *во все* колокола тоже ни к чему.

**б)** Придумайте и запишите предложения, где выделенные в задании а) словоформы будут наречиями.

Прил. Нареч.  
Например: Не ломись *в открытую* дверь. — Говори *в открытую* о себе.

**ЗАДАНИЕ 34. а)** Сгруппируйте (условно) наречия, обозначающие синонимичные действия по глаголам: 1) двигаться (быстро), 2) производить работу, 3) совершать действия.

Образец: вдогонку, впритирку, в размаху.

Взятяжку, внакатку, вперережку, вперевалку, вперевертку, вперемежку, впригвоздку, впригибку, вприжимку, вприкату, вприклею, вприкормку, вприкуску, вприпрыжку, вприскокку, вприсядку, впритирку, вприхватку, вприхлёбку, вразбивку, вразброску, вразвалку, враскачку, враскрутку, враструску, вподборку, вперегонку, врастяжку, вперемешку.

**б)** Сгруппируйте наречия из задания а) по наличию в них вторых приставок.

**в)** К данным глаголам подберите подходящие наречия из задания а).

Шагать — ... . Говорить — ... . Танцевать — ... . Записать — ... . Скакать — ... . Пить — ... . Прибивать — ... . Сажать — ... .

**ЗАДАНИЕ 35.** Замените в диалоге повторяющееся наречие на другие, подходящие для ответа на заданный вопрос.

- Как живешь?
- Нормально.
- А с учёбой как?
- Нормально.
- Ты, говорят, болел... Теперь — всё в порядке?
- Нормально.
- Хорошо, значит?
- Ну я же говорю — нормально.
- Странно ты говоришь...
- Почему? Нормально.
- Ты считаешь — нормально?
- Нормально. (По А. Шибяеву)

**ЗАДАНИЕ 36. а)** Спишите предложения, наречия обозначьте как член предложения.

- 1) Надоело сидеть взаперти, насиделась вдоволь! 2) Ваза разбилась вдребезги. 3) Чтобы проказника не обвинили, он втихомолку убрался из комнаты восвояси. 4) Изнутри замок не закрывается, поэтому, внезапно появившись, можно застать беглецов врасплох. 5) Все наши усилия пойдут насмарку, если работу выполнять наспех. 6) Спозаранку да спросонок я всё делал невпопад. 7) Остановитесь поодаль и будьте начеку. 8) Ну всё поперёк! Ни с чем не желает соглашаться. 9) Смотрит только исподлобья, пакостит исподтишка — вот с ним никто и не дружит. Поделом такому человеку! 10) Я толкнул вас невзначай, а вы чересчур бурно отреаги-

ровали на это. 11) Невмоготу мне видеть этого голодного котёнка. Я с ним делю кусок колбаски пополам.

**б) Допишите утверждения.**

В предыдущем задании в основном представлены наречия, имеющие в своём составе такие существительные или такие именные формы, которые ... . Поэтому данные наречия пишутся ... .

**ЗАДАНИЕ 37. а) Подберите к наречиям антонимичную пару.**

Вдоволь — ..., обстоятельно — ..., намеренно — ..., продуманно — ..., целиком — ..., спереди — ..., снаружи — ..., терпеливо — ..., уважительно — ..., внахлёст — ... .

**Слова-помощники:** заподлицо, невмоготу, сзади, наугад, наспех, запанибрата, изнутри, вдребезги, мало, невзначай.

**б) С каждой парой составьте словосочетания.**

**ЗАДАНИЕ 38. В пословицы добавьте по смыслу наречия из задания 37 а). Запишите.**

1) Слово не воробей, вылетит — не поймаешь. 2) Семь раз отмерь — один раз отрежь. 3) Не засыпай старого колодца, пока новый не выкопал. 4) Подал ручку, да подставил ножку. 5) Труд кормит, а лень портит. 6) Собирай по ягодке, наберёшь кузовок. 7) Семь дел в одни руки не берут. 8) Сделали, да получилось на смех. 9) Вязанку хворосту не сломаешь, а по прутику — запросто.

**ЗАДАНИЕ 39. а) Подберите к каждому наречию синонимичную пару.**

Сообща — ..., подряд — ..., мгновенно — ..., открыто — ..., честно — ..., с кондачка — ..., наперебой — ..., вправду — ..., про запас — ..., опять — ... .

**Слова-помощники:** начистоту, нараспашку, вперебой, воистину, снова, кряду, впрок, вмиг, на авось, вместе.

**б) С каждым наречием задания а) составьте словосочетания.**

**ЗАДАНИЕ 40. Допишите подходящие по смыслу наречия из задания 39 а), включая слова-помощники.**

Говорить, готовить, одеться, несколько дней, очутиться, лицезреть.

**ЗАДАНИЕ 41.** Найдите в тексте наречия из задания 39 а), исключите их. Прочитайте анекдот снова.

— Ребята, опять впрок сказал нам учитель открыто и честно, — сегодня вечером вправду снова мгновенно произойдёт затмение Луны. Это воистину одно из великолепных явлений природы. Не забудьте сообща посмотреть его ровно в 21 час. Вмиг раздались наперебой голоса с последних парт:  
— А по какой телевизионной программе?

**ЗАДАНИЕ 42. а)** Объясните смысл фразеологического сочетания «душа нараспашку». Опишите речевую ситуацию, когда оно будет уместным.

**б)** Запишите правильное объяснение фразеологического сочетания.

**Вывернуться наизнанку** — 1. Сделать всё максимально возможное для достижения цели. 2. Обмануть кого-то и не попасться на лжи.

**ЗАДАНИЕ 43. а)** Выпишите из каждой пары предложений только те, в которых выделенные слова выступают в качестве сочетания предлога с существительным.

1) Вы *вправе* решать эту проблему самостоятельно. Не сомневайтесь *в праве* поступить именно так. 2) Не нужно только действовать *втайне* от родителей. Храните *в тайне* эти воспоминания. 3) С охоты все вернулись *наутро*. Чаепитие по случаю дня рождения младшей дочки было назначено *на утро*. 4) Я *отроду* не видела таких красивых мест. Ещё всё впереди, ведь тебе только пятнадцать лет *от роду*. 5) *Слишком* много впечатлений для первого дня поездки. Какая глубокая пропасть! Наверное, метров двадцать *с лишком*.

**б)** Придумайте и запишите свои предложения, используя выделенные наречия.

**ЗАДАНИЕ 44. а)** Составьте с каждой парой слов предложения. Запишите (с)начала предложения, где эти слова выступают в качестве наречий.

Сначала — с начала. Вмиг — в миг. Вскорости — в скорости. Замужем — за мужем. Навстречу — на встречу. Навыпуск — на выпуск. Сплеча — с плеча. Наперерыв — на перерыв. Например — на пример. Наудачу — на удачу.

**б)** От слов *верх, низ, перёд, зад, высь, даль, глубь, ширь, начало, конец* образуйте наречия с пространственным и временным значением. Как их надо писать: слитно или раздельно?

**ЗАДАНИЕ 45. а)** Раскройте скобки и запишите правильно.

(В)век, (до)веку, (на)век, (на)веки, (во)веки, (во)веки веков, (во)веки вечные.

**б)** Прочитайте стихотворение, найдите в нём все наречия.

Нашли запутанный моток двенадцать мудрецов:

Верёвку крутят так и сяк, а не найдут концов.

Концы искали много дней и выбились вконец.

— А может, нет концов у ней? — спросил один мудрец.

(А. Усачёв)

**в)** Спишите все предложения. Выберите и подчеркните ответ. Если не согласны, дайте свой.

1) Мудрецам (в)век не найти концов верёвки. 2) Мудрецы (во)веки не решат эту задачу. 3) Мудрецам (во)веки вечные не справиться с этой проблемой. 4) Мудрецы (на)веки останутся в неведении. 5) Мудрецам (до)веку не решить эту задачу. 6) Мудрецам (во)веки веков не догадаться. 7) Мудрецы (на)век задумались.

**ЗАДАНИЕ 46. а)** Расставьте ударения. Как оно влияет на правописание наречий?

Некогда, никогда, негде, нигде, неоткуда, ниоткуда, некого, никого, никто, некто, некем, никем, некому, никому, нечто, ничто, некуда, никуда.

**б)** Впишите нужные наречия из задания а).

Жил на свете Джонни, Знаете его? Не было у Джонни ровно ...! ... покушать, ... надеть, ... стремиться, ... жалеть, ... бояться, ... терять ... . Весело живется. ... сказать! (По Б. Заходеру)

**в)** Дайте вежливый ответ или отказ, используя наречия задания а). Запишите в виде диалога.

Например: — Не желаете ли пойти на хороший спектакль?

— Извините, некогда.

1) — Бывали в Антарктиде? 2) — Торопитесь? 3) — Что это? 4) — Только молчок! Ладно? 5) — Скоро уезжаете? 6) — Знаете его? 7) — Кто здесь?

**ЗАДАНИЕ 47.** Выпишите из стихотворения антонимичные наречия.

У прохожих на виду висело яблоко в саду.  
Ну, кому какое дело? Просто яблоко висело.  
Только конь сказал, что низко, а мышонок — высоко.  
Воробей сказал, что близко. А улитка — далеко.  
А телёнок озабочен тем, что яблоко мало.  
А цыплёнок — тем, что очень велико и тяжело.  
А котёнку всё равно: кислое. Зачем оно?  
— Что вы? — Шепчет червячок. — Сладкий у него бочок.

(Г. Сапгир)

**ЗАДАНИЕ 48. а)** Допишите правило. Приведите свои примеры.

В отрицательных наречиях под ударением пишется *не*, без ударения — *ни*. В обоих случаях написание ...

**б)** Подумайте, почему это **правило** представлено отдельно от предыдущего свода правил (см. задание 2)?

**!** Наречия с приставками **в-**, **за-**, **на-**, образованные от кратких прилагательных, оканчиваются на букву **о**: *вправо*, *засветло*, *накрепко*, а наречия такого же происхождения с приставками **до-**, **из-**, **с-** имеют на конце букву **а**: *досыта*, *изредка*, *снова*.

**ЗАДАНИЕ 49.** Чтобы запомнить правописание наречий, можно придумывать разные ключевые фразы. Например такие. Чтобы доехать *засветло*, поверните *вправо*. *Накрепко* запомнили? *Изредка* наедался *досыта*, потом *снова* голодал. Придумайте три подобных.

**ЗАДАНИЕ 50.** Почему учителя предлагают всем ученикам без исключения запомнить фразу «Уж замуж невтерпёж»? Запишите все остальные наречия на это правило.

**ЗАДАНИЕ 51. а)** Выпишите наречия, написание которых подчинено правилу о правописании гласных в конце наречий.

Вправе, влево, наскоро, вскорости, взад, снова, докрасна, добела, затемно, начерно, вкупе, восторженно, издалека, задолго, задарма, задорого, налицо, наново, на отлично, намертво, досуха, справа.

**б)** «Угадайте» наречия из задания а) и запишите их как положено.

Женновостор, бедола, мнозате, лгозадо, отчноли, судоха, аваспр, чернано, кувпе, лекаизда, ровскости, дазв, вонона, краснадо, левов, васно, замадар, дорогоза, веравп, цонали, мернатво.

**ЗАДАНИЕ 52. а)** Запишите сначала (сперва, перво-наперво) антонимичные наречия из задания 51, а затем (потом, после, опосля) синонимичные.

**б)** Запишите предложение без скобок (*В)купе мы ехали (в)купе*).

**ЗАДАНИЕ 53.** Дополните правило недостающими сведениями. Даже если вам (не)досуг и (не)когда, постарайтесь выполнить задание не на (на)удалую, (на)удачу, (на)угад, а (на)верняка и (на)бело. (Само условие задания тоже запишите, раскрывая скобки.)

Местоимение *то* в сочетании с предлогами *от того, по тому, за тем* имеет ... (какое?) значение, которое раскрывается в смысловом уточнителе.

Наречия *оттого, потому* имеют ... (какое?) значение, наречие *затем* имеет ... (какое?) значение, которое раскрывается в смысловом уточнителе.

Наречия *оттого, потому* вытесняются наречием ...

Наречия *оттого, потому, затем* соотносятся с наречиями *отчего, почему, зачем*.

Все указанные наречия употребляются в сложных и простых предложениях.

**ЗАДАНИЕ 54. а)** Сначала правильно запишите шуточные вопросы, а потом ответьте на них.

1) (По)чему одни люди ходят в ботинках, а другие в сапогах? 2) (По)чему птицы летают? 3) (За)чем охотник носит ружьё? 4) (За)чем мы едим? 5) (По)чему корова сразу ложится? 6) (От)чего утка плавает? 7) (От)чего люди не летают?

**б)** Придумайте несколько подобных вопросов с ответами.

**ЗАДАНИЕ 55.** Проверьте свою внимательность. Спишите, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки. Найдите и выделите синонимичные наречия.

Чудится мне (за)тем, что рядом с моей комнатой, в коридоре, кто-то осторожн.. и настойчив.. нажимает на дверную ручку и потом, внезапн.. разъярившись, мчится по всему до-

му, бешен.. потрясая всеми ставнями и дверями, или, забравшись в трубу, скулит так жалобн.., ску..но и (не)прерывн.., то поднимая всё выше, всё тоньше свой голос до жалобного визга, то опуская его (в)низ, до звериного рычання. (А. Куприн)

**ЗАДАНИЕ 56.** Выберите наречие или сочетание местоимения с предлогом. Назовите синонимичные наречия.

1) Всё это он говорил единственно (за тем, затем), чтобы затереть честолюбье и подействовать на воображение молодого человека. 2) (За чем, зачем) не дают закуски? 3) «Что ж? (по чему, почему) ж не проездиться? — думал между тем Платонов. — Авошь-либо будет повеселее». 4) Дома же мне делать нечего, хозяйство и без того на руках у брата; стало быть, расстройства никакого. 5) Да (за тем, затем) хутором и будет... (Из произведений Н. Гоголя) 6) — Ну, (почему, по чему) вы скучаете? (Почему? По чему?) — теребила меня Варенька. — По дому ли, по друзьям, по старому ли, к которому возврата, как известно, нет. (Почему, по чему) вы не говорите со мной, а всё молча выхаживаете целыми днями? (Зачем, за чем) же вы тогда не едете обратно? Я, вы знаете, человек очень небогатый; дела мои расстроены, да и (притом, при том) мне уже наскучило таскаться с места на место. (И. Тургенев) 7) (Притом, при том) хозяине порядку было больше, (потому, по тому) и горюем. 8) (Потому, по тому) краю деревни всё больше богатые да зажиточные селятся. 9) Лицо мне ваше знакомо, (поэтому, по этому) как бишь его, по клубу английскому вас помню, (поэтому, по этому) и осмелился подойти, поздороваться. 10) — Так (отчего, от чего) же они этим до сих пор не занялись, Иван Антонович? — спросил Ромашов. — Это же так просто! — Именно (оттого, от того) — хе-хе-хе,— что просто. Именно (оттого, от того). (А. Куприн)

**ЗАДАНИЕ 57. а)** Выпишите по порядку все наречия, чтобы понять, как скачет девочка.

Посмотрите, это Лида / Скачет целых полчаса!

— Я и прямо, / Я и боком. / С поворотом / И с прискоком / И с разбега, / И на месте, / И двумя ногами вместе... (А. Барто)

**б)** Запишите все подходящие наречия.

Лида скачет ... (Без)удержу! (Без)устали! (Без)толку! (Без)оглядки! (Еле)еле! (На)легке. (На)коротке. (По)детски.

**в) Запишите правильно советы, которые остановят Лиду.**

Ну, это (с)лишком! Чере(з,с)чур! Стой, (на)конец! Не прыгай (до)упаду! Отдыхай время(от)времени!

**ЗАДАНИЕ 58. а) Произнесите вслух и затем спишите слова, исключив в каждом ряду одно лишнее наречие.**

- 1) Добела, допьяна, досуха, досыта, дочиста, догола.
- 2) Издавна, изредка, искоса, изжелта, иссиня, сыздетства, издалека.
- 3) Наедине, налегке, наравне, накоротке, наготове.
- 4) Издали, истари, искоса, искони, сызмальства, изнутри.
- 5) Сзади, спереди, кнаружи, снаружи, кнутри.

**б) Спишите предложения. Поставьте ударение только в наречиях.**

- 1) Прозвучала команда «вольно»! Вольно же тебе было не слушаться!
- 2) Умно да красно говорит. Красно солнышко всходило.
- 3) С этим надо ухо держать востро. Востро сабелька наточена.

**ЗАДАНИЕ 59. Разделите наречия на три группы в зависимости от ударения: 1) на приставке, 2) на основе, 3) на конце.**

Свысока, сторяча, слегка, сперва, спроста, слева, смлада, смолоду, снова, справа, сослепа, сызнава, сызмала, набело, накрепко, намертво, наново, напросто, наскоро, настрого, натуго, начерно, нацело, начисто, налево, направо, навечно, на много, надолго, наголо, задёшево, замертво, запросто, засветло, заодно, подолгу, помалу, понапрасну, помногу, поскольку, постольку, попросту, попусту, поровну, посуху, вдалеке, вдвойне, вполне, втройне, вчерне, внове, вскоре, наземь, настезь, наискось, оземь, порознь.

**ЗАДАНИЕ 60. Письменно прокомментируйте каждое предложение. Используйте подходящее наречие из слов-помощников.**

Например: За весной, красой природы, / Лето знойное придёт...  
(А. Пушкин)

Будет ягод в лесу полным-полно!

- 1) Что ж ты, ноченька, так нахмурилась? Ни одной в небе звёздочки.
- 2) Светит месяц на востоке, он светит не померкнет...
- 3) Тень-тень, потетень. Выше города плетень. (Из русских народных песенок и потешек)
- 4) Утром кот принёс на лапах первый снег. (Я. Аким)
- 5) Как на горке — снег,

снег, / И под горкой — снег, снег... (И. Токмакова) 6) Ели на опушке — / До небес макушки. (И. Токмакова) 7) Я протру стекло и раму... (Г. Виеру) 8) Каждый день уходила коза за кормом в бор, а козлятам велела дверь запирать. (Из русской сказки)

**Слова-помощники:** полным-полно, темным-темно, черным-черно, светлым-светло, белым-бело, давным-давно, строго-настрого, чисто-начисто, крепко-накрепко, сухо-насухо.

**ЗАДАНИЕ 61.** Выберите наречия, которые связаны с понятиями внешнего вида. Запишите их правильно.

(На)выкат, (на)глаз, (на)глазок, (на)голову, (на)вынос, (на)зубок, (на)лицо, (в)ногу, (без)памяти, (по)моему, (без)ума, (под)мышкой, (до)сыта, (с)молоду, нос(к)носу, плечо(к)плечу, нога(в)ногу, рука(в)руку, (с)боку (на) бок, (с)глазу (на) глаз, (вверх)тормашками, (на)скорую руку, один(на)один.

**ЗАДАНИЕ 62.** Запишите свой комментарий, используя наречия, образованные от числительных.

Например: Котик усатый по садику ходит. А козлик рогатый за котиком бродит. — *Так и ходят вдвоём.*

1) Тётя дала Варя мёду. Варя сама ела мало мёду, а дала мёду Маше, Васе и Кате, и они были рады. (Л. Толстой)  
2) Утро привечаю, солнышко встречаю. (М. Мревлишвили)  
3) Скачут побегайчики — солнечные зайчики. (А. Бродский)  
4) В лесу жили-были кот да петух. 5) Стала петь мышонку кошка: / — Мяу-мяу, спи, мой крошка! (С. Маршак) 6) Атыбаты шли солдаты...

**Слова-помощники:** один на один, перво-наперво, по двое, по трое, наедине, впервые, вдвоём, вшестером.

**ЗАДАНИЕ 63.** Выпишите из стихотворения наречия. Определите, что они выражают: признак действия, признак и степень качества, различные обстоятельства, при которых совершается действие. Вставьте пропущенные буквы.

— Ты ходи ша..ком, ты сиди молчком. Не беги бегом. Не гляди кругом.

— Не хочу ша..ком. Не могу молчком.

Мне бы по полу волчком,

Мне бы по полу с сачком! Мне бы в море кораблём.

Мне бы в море журавлём! (По А. Крестинскому)

**ЗАДАНИЕ 64. а)** Прочитайте начало песенки. Продолжите её, каждый раз используя для обозначения «поросычьего настроения» новое наречие. Увеличивая количество поросят на единицу до дюжины, запишите наречия, образованные от числительных.

Например: Весёлый поросёнок пошёл купаться в море.

Весёлый поросёнок резвился на просторе.

Ему стало **скучно**. Он позвал друга.

Теперь они **вдвоём**.

*Им стало грустно. Они позвали друга. Теперь они...*

*Им стало... Они позвали друга. Теперь они...*

**б)** Запишите, раскрывая скобки, количество поросят по убывающей от 12 до 1.

Искупались поросята — пусть теперь идут домой. Но (по)очередь, не (по)двое, (по)трое, (по)четверо, (по)пятеро, (по)шестеро, (по)семеро, (по)восьмеро, (по)девятеро, (по)десятеро, а (по)одному! Итак. Один из них ушёл, остались ... . Второй потом ушёл, остались ..., остались ... . Наконец, остался последний один (одинешёнок), то есть (на)едине сам с собой. Жалко? Можете вернуть остальных снова.

**ЗАДАНИЕ 65.** Ответьте на вопросы письменно, используя наречия.

В Антарктиде среди льдин жили-были Пин и Гвин.

1) Они ходили вдвоём или по двое? 2) Делили всё пополам или напополам? 3) Всегда были вместе или сообща? 4) Не оставались наедине или один на один?

**ЗАДАНИЕ 66.** Пятое лишнее. Зачеркните это наречие в каждой группе.

1) Едва-едва, помаленьку, еле-еле, чуть-чуть, кое-как.

2) Радостно, приятно, блестяще, красиво, восхитительно.

3) Лучше, выше, звонче, позже, гораздо.

4) Дружески, товарищески, рыцарски, потрясающе, геройски.

5) До отвала, до отказа, дотла, до зарезу, до полусмерти.

6) Наперегонки, наперекор, наперерез, наутёк, на дыбы.

7) На грех, набекрень, наперекосяк, наискось, нараспев.

8) Напрямик, наудачу, на диво, наперерез, напрокат.

9) Время от времени, напролёт, со дня на день, не сегодня-завтра, бок о бок.

10) С глаза на глаз, с боку на бок, плечом к плечу, раз от разу, налицо.

**ЗАДАНИЕ 67.** Спишите предложения, раскрывая скобки.

- 1) Сказывать легко и скор(?), / Дело править трудн(?) и долг(?). (Б. Шергин) 2) Что сказал — сбылось (в)срок. (В. Жуковский) 3) Ей сегодня примечталось, / Что (со)всем (?) (со)всем немного / Ждать зимы седой осталось. (С. Есенин) 4) (Во)круг ручья живая влага... (А. Блок) 5) (По)зади остался дом... / Меж рядов, не (на)виду, / Кроется пехота. (Н. Кончаловская) 6) ... (Ото)всюду / На меня весельем ветет... (А. Фет) 7) «Дитя, подойди к нам (по)ближе...» (А. Толстой) 8) Пора метелей злых и бурь / Опять (на)долг(?) миновала. (А. Плещеев) 9) Зимний вечер длится, / Длится (без)конца... (И. Суриков) 10) Бабушка (в)кручине, / (С)вечера (без)сна: / О родимом сыне / Думает она. (С. Дрожжин) 11) И (ни)чего, (по)немногу / Зажило всё, слава Богу. / (На)перерыв поздравляли. (И. Авенариус)

### ПРАВОПИСАНИЕ ПРЕДЛОГОВ

**ЗАДАНИЕ 68.** Найдите в тексте предлоги, выпишите их в словосочетаниях.

Мы приближались к альпийским уральским лугам, куда гнали скот на летнюю пастьбу. Тайга поредела. Леса были сплошь хвойные, покоробленные ветрами и северной стужей. Лишь кое-где среди редколапых елей, пихт и лиственниц пошевеливали робкой листвой берёзки и осинки, да меж деревьев развёртывал свитые улитками ветви папоротник. (По В. Астафьеву)



#### Вспомните правила

**Через дефис** пишутся двойные предлоги: *из-за, из-под, по-над, по-за*.

**Слитно** пишутся предлоги: *вроде, насчёт, вследствие, ввиду, наподобие, вместо, сверх*. Слитно пишутся наречные предлоги в сочетаниях типа: *внизу страницы, посередине улицы*.

**Раздельно** пишутся предлоги: *в течение, в продолжение, в заключение, в виде, в связи*.

**ЗАДАНИЕ 69. а)** Запишите «сумму», правильно сложив предлоги.

из + за =      по + над =      из + под =      по + за =

**б)** Вставьте в отрывки из русских народных песен нужный предлог из задания а). В какое предложение вы вставите простые предлоги?

1) ... леса, леса тёмного, ... зелёной дубравушки наступала туча грозная и ходила ... кронами. 2) ... камешка, ... белого ручеёк течёт звонкий, радостный. 3) ... облачка, ... лёгкого солнца луч глядит, улыбается. 4) ... домом, ... садом есть тропинка луговая. Я пойду ... той тропинке ... весёленький лужок, ... душистенький лужок и сплету себе венок.

**ЗАДАНИЕ 70. а)** При списывании предложений выберите из скобок нужный предлог.

1) (По, над; по-над) тротуару текла вода, почти у каждого прохожего (по, над; по-над) головой торчал зонтик, но на-

строение от весеннего дождика не портилось. 2) В эти теплые весенние ночи непрерывно (по, над; по-над) Волгой звучат соловьиные трели. 3) Старик поднял голову, и (из, под; из-под) нависших бровей неожиданно молодо сверкнули глаза. 4) (Из, под; из-под) разговора стало понятно, что (из, под; из-под) этим именем скрывался совсем другой человек. 5) (Из, за; из-за) прутьев ивы хороши корзинки: с ними удобно (из, за; из-за) орехами ходить. 6) Но сегодня мне придётся остаться дома (из, за; из-за) болезни.

**б)** Запишите парама синонимичные предлоги.

**ЗАДАНИЕ 71. а)** Спишите только те предложения, в которых выделенные слова — отымённые предлоги.

1) Не беспокойтесь *насчёт* поездки. Деньги будут переведены *на счёт* уже завтра. 2) *Ввиду* тумана вылет самолёта задерживается. Мы должны иметь *в виду* плохие погодные условия. 3) Вон та гора *вроде* прилёгшего отдохнуть медведя. *В роде* Лыковых много путешественников и любителей приключений. 4) В следствии по делу явно наметились новые версии. *Вследствие* продолжительных поисков удалось обнаружить неизвестные наброски к знаменитой картине. 5) Имейте *в виду*, что я не отступлю от намеченной цели. Нужно менять график движения *ввиду* дорожных работ. 6) Хочется приобрести поделку из дерева *наподобие* вашей. Не рассчитывайте *на подобие*: задача решается совершенно иначе.

**б)** Запишите, повторяя только предлог, не менее десяти словосочетаний с каждым сложным предлогом из задания а).

Например: Размышлять насчёт работы, узнать насчёт экзамена, осведомиться насчёт проекта, уточнить насчёт покупки, выяснить насчёт концерта, справиться насчёт билета, спрашивать насчёт приезда, беспокоиться насчёт экскурсии, волноваться насчёт выступления, поговорить насчёт прогулки.

**ЗАДАНИЕ 72.** Ответьте на шуточные вопросы.

1) Что можно было бы положить на счёт, да пока нечего? 2) Что можно не класть на счёт, так как пока нечего? 3) На счёт какой именно можно было бы что-то положить, да пока нечего? 4) Что считается на счёт, поддается счёту? 5) А что на счёт не считается, не поддается счёту?

**ЗАДАНИЕ 73. а)** Включите словосочетания в самостоятельные предложения.

Например: К сожалению, мы не поедem на экскурсию. Я *имею в виду* себя и Наташу.

Иметь в виду себя, иметь в виду усталость, иметь в виду ошибку, иметь в виду нагрузку, иметь в виду настроение, иметь в виду поступок.

**б)** Запишите не менее пяти остроумных, но правдоподобных предложений, указывая в них причину вашего опоздания куда-либо. Каждый раз используйте выделенный предлог.

Например: Опоздал *вследствие* летаргического сна, который продолжался с семи до девяти утра.

**в)** Выберите правильный ответ. Отметьте его галочкой.

- 1) В задании выделены не предлоги, а наречия.
- 2) В задании выделены отымённые предлоги.
- 3) В задании выделены глагольные предлоги.
- 4) В задании выделены наречные предлоги.

**ЗАДАНИЕ 74. а)** Составьте письменно со всеми предлогами словосочетания. Подчеркните синонимичные предлоги.

Вроде, насчёт, вследствие, ввиду, наподобие, в течение, в продолжение, посредством, вместо, в связи.

**б)** Запишите по образцу пять названий рек, на которых есть пороги.

Образец: В течении Дуная имеются (есть) пороги.

**ЗАДАНИЕ 75.** Как вы думаете, что может произойти на Земле в продолжение (в течение) одной минуты? Запишите по образцу не менее пяти предположений. Уточните грамматическую роль выделенных слов.

Образец: В *продолжение (в течение)* одной минуты на Земле может родиться сто землян.

**ЗАДАНИЕ 76**     ★     **Викторина**

Допишите недостающую информацию. Определите, чем являются в предложениях выделенные сочетания.

1) В *начале* повести Н. В. Гоголя «Вий» речь идёт о том, что Хому отправляют на дальний хутор читать молитвы по усопшей панночке. В *продолжении* выясняется, что ... . В *заключении* мы узнаём ... .

2) В начале рассказа А. П. Чехова «Лошадиная фамилия» мы узнаём о том, что у генерала заболел зуб. В продолжении повествования обнаруживается, что ... . И в заключении ... .

3) В начале поэмы Н. А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо» возникает этот вопрос. В продолжении автор описывает ... . А в заключении ... .

4) В начале стихотворения А. С. Пушкина «Анчар» говорится о необычном дереве. В продолжении мы узнаём, что ... . В заключении ... .

5) В начале романа И. А. Гончарова «Обломов» главный герой ещё пытается бороться с самим собой. В продолжении автор показывает, как он становится ... . А в заключении ... .

**ЗАДАНИЕ 77.** Запишите новую информацию, подобно заданию 76, но так, чтобы выделенные слова стали предложениями.

Например: Вначале в басне «Стрекоза и муравей» И. А. Крылова мы узнаём о том, что Стрекоза пришла к Муравью проситься перезимовать. В продолжение какого-то времени она его умоляла об этом. Однако муравей отказал бедняжке. В заключение просто выгнал.

**ЗАДАНИЕ 78.** Опишите пять предметов, явлений, используя данную для примера конструкцию. Предлоги выделяйте.

Например: Облако *наподобие (вроде)* большого лохматого снежного человека.

### **ЗАДАНИЕ 79**      ★      **Викторина**

**а)** По поводу чего произошёл конфликт между этими сказочными героями? Запишите сверху или рядом, чем является сочетание слов *по поводу* в каждом предложении.

Например: Лиса силой заняла чужую избушку. У неё теперь лубяная избушка, а у зайца ледяная. Конфликт случился *по поводу* (предлог) избушки.

1) Машенька поела из трёх мисок у трёх медведей. 2) Кощей Бессмертный воевал с Иваном-царевичем. 3) Мачеха выгнала падчерицу в лес. 4) Старуха всё время ругала старика и гоняла к морю. 5) Золотой петушок клюнул в темечко царя.

**б)** По причине чего или путём чего смогли нажить или хорошо устроились в жизни литературные герои: Чичиков, Иудушка Головлёв, Два генерала, Хлестаков, Молчалин?

Уточните, чем является в предложении выделенное сочетание слов.

Например: Захар, слуга Обломова, *по причине* лени своего хозяина совсем от рук отбился.

**в) По случаю** чего удалось изменить свою жизнь, своё положение литературным персонажам? Запишите ответы по образцу. Уточните, чем является в предложении, данном для образца, выделенное сочетание слов.

Образец: Петру Гринёву *по случаю* встречи Маши Мироновой с императрицей.

- 1) Настеньке из сказки С. Т. Аксакова «Аленький цветочек».
- 2) Ассоль из повести А. Грина «Алые паруса».
- 3) Акакию Акакиевичу Башмачкину из повести Н. В. Гоголя «Шинель».
- 4) Левше из одноимённой повести Н. С. Лескова.
- 5) Авдотье Самсоновне Выриной из повести А. С. Пушкина «Станционный смотритель».

**ЗАДАНИЕ 80. а)** Распределите предлоги в два столбика. Какой принцип будет положен в основу деления?

В течение, насчёт, вследствие, в продолжение, в заключение, в целях, во время, несмотря на, в связи, по отношению к, по мере, начиная с, в отношении, ввиду, вроде, вокруг, по линии.

**б)** С каждым отымённым предлогом составьте словосочетание или предложение.

**ЗАДАНИЕ 81. а)** Допишите предложения, заменяя предлог *в целях* синонимичным простым предлогом. Подчеркните предлог, более пригодный для официально-делового стиля речи.

- 1) В целях экономии времени ... .
- 2) В целях профилактики заболеваний ... .
- 3) В целях пропаганды здорового образа жизни ... .
- 4) В целях защиты окружающей среды ... .
- 5) В целях самообороны ... .
- 6) В целях налаживания дружественных отношений ... .

**б)** Выпишите из газетных сообщений официальной хроники несколько предложений с предлогом *в целях*.

**ЗАДАНИЕ 82. В связи** с чем звучат эти просьбы? Допишите предложения. Определите роль выделенных слов. Подчеркните обращения.

- 1) Тише дуй, ветерок, Тише дуй на мой садок. *В связи* с тем, что ... .
- 2) Расти, коса, до пояса, Не вырони ни волоса. *В связи*

с тем, что ... 3) Вейся, вейся ты, капуста, Завивайся, белая!  
*В связи с тем, что ...* 4) Дождик, дождик, поливай ... *В связи с тем, что ...* 5) Солнышко-вёдрышко! Выгляни в окошечко!  
*В связи с тем, что ...* 6) Иван, Иван, вырывай бурьян... *В связи с тем, что ...*

**ЗАДАНИЕ 83.** Ответьте на вопросы.

1) Каким синонимичным предлогом можно заменить предлог *в связи* в предложениях задания 82? 2) Какой из них более уместен в литературно-художественном стиле, а какой — в официально-деловом или научном? 3) Удачно ли употреблён в этих предложениях такой предлог?

**ЗАДАНИЕ 84.** Вставьте нужный предлог, определите стиль речи и вид официального документа.

Директору школы № 1310 Петровой Н. А.  
ученицы 10 класса  
Шараповой Ольги

заявление.

... с тем, что я уезжаю на лингвистическую олимпиаду во Францию, прошу разрешить мне сдать экзамены досрочно.

1 апреля 2012 года

Шарапова

**ЗАДАНИЕ 85. а)** Допишите предложения, добавляя примерный период времени, *в продолжение (в течение)* которого могли происходить следующие явления или события. В каждом предложении выделяйте отымённый предлог.

Например: Стал дед репку из земли тащить... Тянул в продолжение (в течение) часа.

1) Жили-были дед да баба ... 2) Встретились две козы на узком мостике ... 3) Весело сияет месяц над селом. (*По И. Никитину*) 4) Улицей гуляет Дедушка Мороз ... (*С. Дрожжин*) 5) Травка зеленеет, солнышко блестит ... (*По А. Плещееву*) 6) Спи, младенец мой прекрасный, баюшки-баю. (*По М. Лермонтову*) 7) Сидел старик, пил чай. (*Л. Толстой*)

**б) ★ Тест**

Выберите правильный ответ. Отметьте его галочкой.

- Выделенные предлоги — простые.
- Выделенные предлоги — сложные, отымённые.
- Выделенные предлоги — сложные, наречные.
- Выделенные слова не предлоги.

**ЗАДАНИЕ 86. а)** Прочитайте историю в стихах.

На рынке подрались собаки, на драку сбежались зеваки.  
Чтобы к собакам пробиться, стали кошёлками биться.  
Так разодрались зеваки, что разбежались собаки.

(По О. Григорьеву)

**б)** Запишите, вставляя буквы и раскрывая скобки, ту же историю, что и в задании а), в виде репортажа. Подчеркните наречные предлоги.

(По)ср..ди рынка случилась пустячная драка мелких шавок.  
(В)течени.. нескольких минут собрались зеваки (по)случаю собачьей потасовки. (По)мер.. возр..стания т..лпы р..сло и любопытство тех, кто был (по)зади остальных. (По)причин.. неизвестности, желая пробиться и узнать, (по)поводу чего все сгрудились, они нап..рали на передних, а те не уступали (в)плоть (до)рук..прикладства (в)виду собственного упрямства. Словом, на пустом месте зав..залась драка (на)подобии.. собачьей. Правда, собаки оказались (в)сравнени.. (с)нек..то-рыми людьми умнее и быстренько сбежали.

**в)** Запишите все предлоги из задания а) и б) в два столбика: состоящие из одного слова; состоящие из нескольких слов.

**ЗАДАНИЕ 87. а)** *Ввиду* чего случаются эти явления или события? При ответе выделяйте предлоги. Отымённые предлоги заключайте в рамочку.

Например: А козлик добрался до полки, оставил от чашек осколки. Ввиду того что оставили самого козлика без присмотра.

- 1) Отменили вылет самолёта. 2) Не состоялся концерт известного композитора. 3) Пошла Красная Шапочка к бабушке. 4) Белый снег пушистый в воздухе кружится. (И. Суриков)
- 5) Галка стала кидать в кувшин камушки и столько наклала, что вода стала выше и можно было пить. (Л. Н. Толстой)
- 6) Отключили электричество. 7) Закрыли вход в тоннель.
- 8) Изменили программу конференции. 9) Назначили нового руководителя предприятия.

**б)** Ответьте на вопросы.

- 1) В каких предложениях задания а) предлог *ввиду* уместен, а в каких нет? Укажите их номера галочкой. Для какой речи он более характерен? 2) Чем можно заменить предлог *ввиду* в предложениях задания а) там, где он выбивается из стиля ответа?

## ЗАДАНИЕ 88      \*      Тест

Выберите правильный ответ. Отметьте его галочкой.

- Предлог *ввиду* производный, отымённый.
- Предлог *ввиду* производный, наречный.
- Предлог *ввиду* простой.
- Слово *ввиду* никогда не бывает предлогом.

**ЗАДАНИЕ 89. а)** Запишите предложения правильно, верно продолжите их.

1) Имейте (в)виду, я не надену карнавальный костюм ни (в)виде зайчика, ни (в)виде клоуна, ни (в)виде лягушки, ни (в) виде гномика, ни ... . Я хочу выступить (в)виде ..., или ... .  
2) Имейте (в)виду, что мне нравятся ёлочные игрушки (в)виде шаров, (в)виде сосулек, (в)виде звёздочек, (в)виде фонариков, (в)виде зверушек, (в)виде грибков и (в)виде ягодок, ..., но совсем не нравятся игрушки (в)виде ящериц, (в)виде пауков, ... и (в)виде других насекомых. 3) Имейте (в)виду, что у каждого будет свой пригласительный билет (в)виде бабочки, (в)виде цветочка, (в)виде снежинки, (в)виде листика, (в)виде яблочка, (в)виде ... .

**б)** Есть ли в этом задании отымённые предлоги? Если есть, подчеркните каждый.

**ЗАДАНИЕ 90. а)** *По отношению* к чему или к кому поступили несправедливо? Используйте в ответах сочетание имени существительного в косвенном падеже с предлогами *по отношению к*.

Например: Но вот пришла лягушка, прожорливое брюшко, и съела кузнеца. (*Н. Носов*) *По отношению к* кузнечику.

1) Колобок обрадовался, что его песенку похвалили, прыгнул лисе на морду, а лиса его — гам! — и съела. 2) Срубили нашу ёлочку под самый корешок. 3) Вдруг какой-то паучок-старичок нашу Муху в уголок поволок. (*К. Чуковский*) 4) Схватили гуси-лебеди Ивашечку и понесли. 5) А какой-то барбос укусил его (Крокодила) в нос, нехороший барбос, невоспитанный. (*К. Чуковский*) 6) Окапывали вишни. Сергей сказал: «Я лишний...» (*А. Барто*) 7) Не ломай мой цветок, дай собрать мне медок. (*В. Паспалеева*)

**б)** Будет ли сочетание имени существительного в косвенном падеже (каком?) с предлогами — *по отношению к* — играть в этих случаях роль составного предлога?

**ЗАДАНИЕ 91.** Продолжите пословицы, дописывая их по смыслу. Обязательно используйте выделенный отымённый предлог.

Например: За правое дело стой смело *не в пример* трусу.

- 1) Пчела мала, а и та работает...
- 2) Ешь, пей да дело разумей...
- 3) Умелые руки не знают скуки...
- 4) Не спеши языком, तो ропись делом...
- 5) В согласном стаде и волк не страшен...
- 6) Там, где дружат — живут не тужат...

**ЗАДАНИЕ 92.** Уточните, по какому случаю веселье, праздник или торжество. Определите, является ли выделенное сочетание слов предлогом.

Например: Встанем под ёлочкой в дружный хоровод.

Весело, весело встретим Новый год.

*По случаю* встречи Нового года и праздник под ёлочкой.

- 1) Мама вернулась из командировки!
- 2) У брата день рождения.
- 3) Папа защитил диссертацию.
- 4) У соседей родился сын.
- 5) Мы переехали в новую квартиру.
- 6) Друг победил в соревнованиях.
- 7) Мы поднимаем якоря и отплываем чуть заря. (*Норвежская песенка*)
- 8) Вокруг всё было тихо, и вдруг — салют! Салют! (*О. Высотская*)
- 9) Вот так радуга на небе! (*Г. Виеру*)

**ЗАДАНИЕ 93. а)** Разделите предлоги на три группы: 1) отглагольные; 2) отымённые; 3) наречные.

Вблизи, вдоль, вне, внутри, внутрь, возле, вокруг, впереди, кроме, кругом, мимо, напротив, около, поверх, ввиду, в деле, в меру, сзади, вслед, согласно, соответственно, соразмерно, в области, в отношении, в продолжение, в силу, в смысле, вроде, вследствие, в течение, в целях, за исключением, наподобие, насчёт, по линии, по причине, не считая, по случаю, по части, со стороны, путём, в отношении к, вплоть до, включая, исключая, в сравнении с, после, посреди, прежде, сбоку, сверху, свыше, подле, позади, поперёк, благодаря, навстречу, наперекор, по мере, по поводу, спустя, начиная, кончая, начиная с, несмотря на.

**б)** Составьте словосочетания со всеми предлогами задания а).

**ЗАДАНИЕ 94. а)** Прочитайте стихотворение С. Маршака и комментарий к нему, данный в скобках. Прокомментируйте каждую строчку самостоятельно, используя различные предлоги.

Я видел озеро в огне, (Вблизи горы Фудзиямы.)  
Собаку в брюках на коне, (Посреди этого озера.)  
На доме шляпу вместо крыши, (В связи с тем что крышу снесло.)  
Котов, которых ловят мыши. (Согласно их звериному инстинкту.)  
Я видел утку и лису. (По случаю их совместного обеда.)  
Что пироги пекли в лесу. (По поводу прихода весны.)  
Как медвежонок туфли мерил. (За исключением женских босоножек.)  
И как дурак всему поверил! (Вследствие прекрасного чувства юмора.)

**б) В данных комментариях подчеркните предлоги и определите их тип.**

**ЗАДАНИЕ 95. а) Не смотря на (не взирая на) что герои совершали эти, порой безрассудные, поступки? Подчеркните в ответах глагольные предлоги.**

Например: *Не смотря на* страх перед родителями, *не взирая на* метель Марья Гавриловна поехала в дальнюю деревенскую церковь тайно венчаться с Владимиром.

1) Печорин заставил Азамата украсть Белу. 2) Мцыри убежал из монастыря. 3) Онегин стрелялся с Ленским. 4) Татьяна первая призналась Онегину в любви. 5) Одинцова посетила умирающего Базарова. 6) Обломов женился на Агафье Матвеевне.

**б) Не смотря (не взирая) на что герои одержали победу. Подчеркните в ответах глагольные предлоги.**

1) Илья Муромец одолел Соловья-разбойника. 2) Авдотья Рязаночка перехитрила татарского хана. 3) Садко освобожден от морского царя. 4) Мария Миронова и Пётр Гринёв поженились. 5) Василий Тёркин прошёл всю войну. 6) Вакула привёз Оксане черевички.

**в) Не смотря на что трудно / легко, можно / нельзя что-то сделать? Определите синтаксическую роль выделенного словосочетания в предложениях.**

Например: Не смотря на фотографию, можно описать лицо по памяти. Не смотря на фотографию, трудно дать точное её описание.

1) Не смотря на море... 2) Не смотря на закат... 3) Не смотря на горную вершину... 4) Не смотря на восход... 5) Не смотря на портрет... 6) Не смотря на дорогу...

**ЗАДАНИЕ 96. а)** Распределите предлоги на четыре группы.

Предлоги, употребляющиеся с падежами			
Родительным	Винительным	Дательным	Творительным
...	...	...	...

**Слова для работы:** вблизи, вдоль, сообразно, соразмерно, начиная, заканчивая, вне, внутри, внутрь, возле, вокруг, впереди, кроме, кругом, мимо, напротив, около, поверх, подле, позади, поперёк, после, посреди, прежде, сбоку, сверху, свыше, сзади, не считая, начиная с, включая, исключая, спустя, не считая, не смотря на, не смотря на, вслед, навстречу, наперекор, согласно, соответственно, соразмерно, благодаря.

**б)** С каждым предлогом составьте словосочетания.

Например: вблизи дома, наперекор засухе, посреди двора и т. д.

**ЗАДАНИЕ 97.** Запишите под диктовку. Определите в предложениях синтаксическую роль выделенных слов.

Например: *Вблизи* (предлог) школы — парк. Плохо вижу *вблизи* (наречие).

1) Рисуй линеечки *вдоль*, а не *поперёк*. 2) Поступай *сообразно* обстоятельствам, *сообразно* со своими намерениями. 3) Здание *соразмерно* с окружающими архитектурными постройками, *соразмерно* невысоким деревьям рядом. 4) Ремонтировали, *начиная* с потолка и *заканчивая* полом. 5) Поезд идёт *вне* расписания. 6) Что-то ёкнуло *внутри*. 7) Остановились *возле* палисадника. 8) Как чудесно *вокруг*! 9) Интересно, что там мерцает *впереди*? 10) *Кроме* вас, никто не придёт. 11) Легко обегал *кругом* всю усадьбу. 12) Зря прошли *мимо*. 13) Я живу *напротив*. 14) Не ходите *вокруг да около* — говорите *прямо*. 15) *Поверх* пальто накинут шарф. 16) Сядь *подле*. 17) Все невзгоды *позади*. 18) Поговорим *после*. 19) *Посреди* болота — белоснежная цапля. 20) *После* драки кулаками не машут.

**ЗАДАНИЕ 98.** Догадайтесь, несмотря на что, можно сделать себе приятное. При ответах обязательно используйте сочетание слов *(не)смотря(на)*. Определите его синтаксическую роль в предложении.

- 1) Утром кот принёс на лапах первый снег... (Я. Аким)  
 2) Пихты с виду кажутся злючками, / Лапы их покрыты колючками, / Да колючки-то незлые у пихты, / Можешь даже погладить их ты. (И. Токмакова)  
 3) Не мешайте мне трудиться. / Я водицы притащу / И колодезной водицей / Всех, конечно, угощу. (Е. Благинина)  
 4) Вот какой у нас арбуз — / Замечательный на вкус! / Даже нос и щёки / Все в арбузном соке... (З. Александрова)  
 5) Митя, Митенька, вставай, / Светлый день не прозевай! (Русская народная песенка)

**ЗАДАНИЕ 99. а)** Сначала запишите сочетания с производными предлогами, потом остальные словосочетания.

В течение дня; в течении реки; вследствие засухи; необъективность в следствии; в продолжение сказанного; в продолжении повести; не остаться в заключении; постановить в заключение; в целях экономии; утвердиться в целях исследования; прийти во время занятий; во время школьных каникул; начиная с утра; заниматься музыкой, начиная это с утра; бегать вокруг; начертить чётко по линии; по линии знакомства; уложиться во время, которое отведено.

**б)** Запишите предложения, включив в их состав сочетания и словосочетания задания а).

**ЗАДАНИЕ 100. а)** Используя слова-подсказки, напишите о литературных персонажах, которые или побывали в заключении, или им предстояло только отправиться в заключение. Чем в заключение всё для них окончилось? Предлог *в заключение* выделяйте.

Например: Буратино побывал в подвале Мальвины, но сбежал из заключения и в заключение истории благополучно вернулся к папе Карло.

**Слова-подсказки:** Илья Муромец (былинный герой), Чиполлино (Д. Родари «Приключения Чиполлино и его друзей»); Жилин, Костылин (Л. Н. Толстой «Кавказский пленник»); Мцыри (М. Ю. Лермонтов «Мцыри»); Иван Северьяныч (Н. С. Лесков «Очарованный странник»); Катерина Измайлова (Н. С. Лесков «Леди Макбет Мценского уезда»); Раскольников (Ф. М. Достоевский «Преступление и наказание»); Дмитрий Карамазов, Смердяков (Ф. М. Достоевский «Братья Карамазовы»); Васька (М. Горький «На дне»); многие персонажи А. Н. Островского.

**б) Определите стиль высказываний и роль выделенных слов в предложениях.**

*А напоследок я скажу...* (М. Цветаева) *В заключение я скажу...*  
(Из доклада)

**ЗАДАНИЕ 101**     ✱     **Тест**

Для какого(их) стиля(ей) речи характерен предлог *в заключение*? Выберите правильный ответ.

- художественного
- публицистического
- научного
- разговорного
- официально-делового

**ЗАДАНИЕ 102.** Проверьте себя. Раскройте скобки и запишите правильно.

1) (С)боку дома была небольшая пристройка, где и предложили страннику отдохнуть. 2) (В)течение нескольких минут он оставался неподвижен, оглушённый услышанным. 3) Если хотите, можете поехать (в)место меня. 4) Вам придётся справиться (на)счёт расписания электричек, чтобы успеть на последнюю. 5) Гости начали потихоньку подниматься из(за)стола, чтобы прогуляться по саду. 6) Все останавливались около кустарника, остриженного (в)роде огромной вазы, слышались возгласы восхищения (на)счёт мастерства садовника. 7) (В)следствие засухи степь была какого-то серого, безжизненного цвета, а солнце продолжало палить (с)верх меры, выжигая последнюю чахлую растительность. 8) (По)середине зала стоял небольшой диванчик (на)подобие раскрытого цветка, который так и манил к отдыху, к покою, к неге. 9) Прошу оказать мне эту услугу (в)виде исключения.

**ЗАДАНИЕ 103.** Проверьте себя ещё раз. Вставьте подходящий предлог.

1) Неожиданные перемены произошли в её поведении ... приезда старой барыни. 2) Казалось, что она была ... счастья.

3) Мы купцы именитые, знатного роду, торговать ... полы не приучены. 4) ... берегом моря с криком носятся чайки, ... туч выкликакая задремавшее солнце. 5) Поднялась страшная суматоха ... со спешным отъездом. 6) Думается, что это могло произойти ... внезапного схода снежной лавины с гор. 7) Имейте ... его возможное повторение. 8) Эту баночку ... варенья можно использовать для цветов. 9) Трудно что-либо добавить ... дискуссии: все позиции рассмотрены, компромисс найден ... всяких ожиданий.

**Слова для справок:** из-под, из-за, в связи, в виду, в заключение, по-над, сверх, наверху, начиная с, вследствие.

# ПРАВОПИСАНИЕ СОЮЗОВ И СХОДНЫХ С НИМИ СОЧЕТАНИЙ

**ЗАДАНИЕ 104.** Выделите в предложениях союзы.

За два часа до обеда Андрей Иванович уходил к себе в кабинет затем, чтобы заняться серьезно и действительно. Странное дело! оттого ли, что честолюбие уже так сильно было в них возбуждено; оттого ли, что в самых глазах необыкновенного наставника было что-то говорящее юноше: вперёд! — это слово, производящее такие чудеса над русским человеком, — то ли, другое ли, но юноша с самого начала искал только трудностей, алча действовать только там, где трудно, где нужно было показать большую силу души. (Н. Гоголь)

### ! Помните правила

Союзы **чтобы, тоже, также, зато, притом, причём** пишутся слитно. Их надо отличать от сходных сочетаний: **что бы, то же** (местоимения *что, то* + частицы *бы, же*), **так же** (наречие *так* + частица *же*), **за то** (предлог *за* + местоимение *то*), **при том** (предлог *при* + местоимение *том*), **при чём** (предлог *при* + местоимение *чём*). При раздельном написании частицу *бы* можно переставить, частицу *же* можно опустить.

Местоимения в сочетаниях **за то, при том** имеют значения предметности и отвечают на вопросы: при чём? за что?

В предложениях с союзами **зато, притом** такая постановка вопросов исключена: *За то (за что?) я тебя уважаю, что ты добра и прямодушна. Трудно работать, зато интересно.*

Союзы **притом** и **причём** синонимичны и легко заменяются: *Я узнал вас, притом (причём) сразу, с первой минуты.* Союз **причём** не употребляется в вопросительных предложениях и в ответных предложениях: *При чём здесь Лена? Да совсем ни при чём!*

Союзы **потому что, оттого что, то есть, так как, как только, как будто, затем чтобы, так что** пишутся в два слова; **благодаря тому что, для того чтобы, с тем чтобы** — в три; **несмотря на то что** — в четыре.

**ЗАДАНИЕ 105.** Спишите, союзы обведите овалом. Объясните правописание союзов и сходных с ними сочетаний.

1) Для тебя десятирублёвый сюртук так же хорош, как и сто-рублёвый, одна комната для тебя то же, что для другого несколько этажей. (*Н. Гарин-Михайловский*) 2) Начал он заводить между ними какие-то внешние порядки, требовал, чтобы молодой народ пребывал в какой-то безмолвной тишине, чтобы ни в коем случае иначе все не ходили, как попарно. 3) Все это он говорил единственно затем, чтобы затереть честолюбье и подействовать на воображение молодого человека. (*Н. Гоголь*) 4) В передней не было ни души: он вошёл в залу, потом в гостиную... Тут тоже никого не было. 5) Из гимназии Никитин шёл на частные уроки, и когда наконец в шестом часу возвращался домой, то чувствовал и радость, и тревогу, как будто не был дома целый год. (*А. Чехов*) 6) Во-первых, снять эту портьеру с окна, и с жизни тоже, и смотреть на всё открытыми глазами... 7) А муж её бьётся тут же, в бороздах на пашне, или тянется с обозом в трескучий мороз, чтобы добыть хлеба, буквально хлеба — утолить голод с семьёй... (*И. Гончаров*) 8) Хозяин хотел отдать, но как только стали звать собачку, чтобы взять её из клетки, лев ошетинился и зарычал. (*Л. Толстой*)

**ЗАДАНИЕ 106.** Спишите предложения, раскрывая скобки. Союзы обведите овалом.

1) Сюртук так(же) считался верхней одеждой, как и пиджак. 2) Я неприхотлив, и одна комната для меня то(же) хороша. 3) Что(бы) для вас приятно сделать? 4) Я помылся с дороги, за(тем) мне было велено переодеться. 5) Наша усадьба за(тем) леском, она то(же) небольшая. 6) Ничего не изменилось: лесок тот(же), озерцо то(же), да и усадьба та(же): по-прежнему мила, тиха, уютна и так(же)гостеприимна, как и прежде. 7) Зовут к столу, мне так(же) нужно поторопиться: матушка не любит опозданий и сердится, хотя я нынче ни(при)чём, так как только что приехал.

**ЗАДАНИЕ 107. а)** Прочитайте шуточное пожелание друзьям. Найдите союзы, которые пишутся по-разному, но имеют одно значение.

Чтоб весь год не знали драки  
Ваши кошки и собаки.

Чтобы, сколько хлеб ни режем,  
Был он мягким, был он свежим.

(Д. Родари)

**б)** Продолжите пожелания так же весело и по-доброму с аналогичными союзами.

**ЗАДАНИЕ 108.** Примите точно такое же решение. Ответьте аналогично, но используя союз.

- 1) — Хочу научиться плавать стилем баттерфляй. — Я...
- 2) — Буду ходить на курсы по изучению компьютера. — Я...
- 3) — Знаю не все вопросы к экзамену. — Я...
- 4) — Кажется, не успею сдать сочинение в срок. — Я...
- 5) — У Веры проблемы с математикой. — У меня...

**ЗАДАНИЕ 109. а)** Подумайте, прежде чем ответить на вопрос, употребив союз или сочетание слов: *то(же), так(же), за(то), при(том)*. Как вы их напишете?

- 1) Ты не помнишь, это то же место? Думаю, ... . 2) В этой задаче то же условие, что и в предыдущей? Мне кажется, ... .
- 3) При том, новом учебнике, есть рабочая тетрадь или при этом, старом? По-моему, ... . 4) За то тебя ругали, что опоздал, или нет? Конечно, ... . 5) За то изложение, что писали позавчера, ты получила пятёрку? Увы, ... . 6) Брат так же немногословен, как ты? На мой взгляд, ... . 7) Ты так же, как и брат, будешь военным? Да, ... . 8) При чём здесь какие-то отговорки по поводу опоздания? А вот ... . 9) Ни при чём тут наши разногласия, не правда ли? Согласна, действительно ... .

**б)** Назовите отличия союза *также* от наречия *так* с частицей *же*. Приведите свои примеры для подкрепления ответа.

**ЗАДАНИЕ 110.** Спишите, раскрывая скобки.

Есть люди, которые засыпают только в определённом положении. Например, Чарльз Диккенс, английский писатель, в любой гостинице ставил кровать так, что(бы) голова была обращена к северу, а тело располагалось вдоль магнитных силовых линий Земли. Что(бы) это значило? Не хотите так(же) провести эксперимент и попробовать то(же) спать в аналогичном положении? Тогда постарайтесь так(же) расположить свое ложе, (при)чём постарайтесь проследить за своими ощущениями, а (за)тем опишите их. (Из сборника «Познай себя»)

**ЗАДАНИЕ 111.** Продолжите предложения, чтобы в каждой паре в одном случае у вас был союз, а в другом — сочетание слов.

1) Она не любила меня, за(то) ... . Она не любила меня за(то) ... . 2) Я хочу, что(бы) ... . Что(бы) вам пожелать ... . 3) Вы знаете, при(чём) ... . Вы знаете, при(чём) ... . 4) Здесь всё то(же) ... . Здесь всё то(же) ... . 5) Там уютно, при(том) ... . Там уютно, при(том) ... .

**ЗАДАНИЕ 112.** Замените при списывании в каждом предложении данный союз синонимичным.

1) Он умён, притом очень скромн. 2) Ты болтлива, притом не в меру. 3) Вы любопытны, притом в хорошем смысле слова. 4) Нам интересно, притом весьма и весьма. 5) Я устала, притом смертельно голодна. 6) Здесь тесно, но весело. 7) Как пусто, но просторно. 8) Приключение опасное, но захватывающее. 9) Поступок необдуманный, но смелый. 10) Риск большой, но оправданный. 11) Ты писал контрольную на эту тему, я также. 12) Ему нужно было в библиотеку, мне также. 13) Все уезжают, я также. 14) Никто не обращает внимания, я также. 15) Кому-то это покажется странным, мне также. 16) Некоторых забавляет игра в крокет, меня тоже. 17) Им хочется побывать за границей, мне тоже. 18) У всех от поездки остались хорошие впечатления, у меня тоже. 19) Кто не мечтал прыгнуть с парашютом? Я тоже. 20) Буду переписываться с вами тоже.

**ЗАДАНИЕ 113. а)** Вставьте подходящие союзы или сходные с ними сочетания.

1) Пёс уныло ковыляет, ... он устал. (*В. Берестов*) 2) — *Как радостно, пёс мой, меня ты встречаешь! / Я вижу, в хозяйке души ты не чаешь?* / — Конечно, не чаю, ... неспроста: / Прекраснее всех ты, хотя без хвоста. (*С. Погореловский*) 3) *Случается, обидишь ты собаку, / Она не упрекнёт тебя, однако / Забьётся только в дальний уголок, / ...слёз её увидеть ты не мог.* (*С. Погореловский*)

**б)** Продолжите выделенные строчки 2 и 3-го отрывков, чтобы получилось сложное предложение с придаточным цели, причины или обстоятельства образа действий. Выделите сложные союзы.

Например: Случается, обидишь ты собаку, **потому что** у тебя просто плохое настроение. (Придаточное причины.)

**ЗАДАНИЕ 114. а)** Допишите поговорки, подчеркните двойные союзы.

1) Как аукнется, ... . 2) Как потопаешь, ... . 3) Как любишь шутить над Фомой, ... . 4) Как за дело — не мы, за работу — не мы, а поесть, поплясать ... . 5) Как испечёшь, ... . 6) Как сумел ошибиться, ... .

**Слова-подсказки:** ...так люби и над собой; ...так и на стол понесёшь; ...так и полопаешь;... так и откликнется; ...так лучше нас не сыскать; ...так сумеи и поправиться.

**б)** В поговорке выделите союзы. Определите, к каким частям речи относятся подчёркнутые слова и какую синтаксическую роль играют в предложении.

Не за то волка бьют, что сер, а за то, что овцу съел.

**ЗАДАНИЕ 115. а)** Какая часть союза пропущена?

1) Как(?) подснежник распустится в срок, / Как(?) раскатятся первые грозы, / На белых стволах появляется сок, / То плачут берёзы, то плачут берёзы. 2) Как(?) в детство давнее / Ведут меня они. (*М. Шаферан*) 3) Как дерево роняет тихо листья, / (?) я роняю грустные слова. (*С. Есенин*) 4) (?) будто сотни ярких бусин / Рассыпал кто-то по траве. (*А. Лыков*)

**б)** Придумайте и запишите пять предложений на тему «Природа» с союзом *как будто*.

Образец: Земля как будто пробудилась ото сна.

**ЗАДАНИЕ 116. а)** Расставьте запятые, подчеркните союзы.

- 1) Полюбил я седых журавлей  
С их курлыканьем в тощие дали  
Потому что в просторах полей  
Они сытных хлебов не видали.
- 2) Шаганэ ты моя Шаганэ  
Потому что я с севера что ли  
Я готов рассказать тебе...
- 3) Потому и рад я в думах ни о ком  
Что читать их может каждая корова  
Отдавая плату тёплым молоком;
- 4) И потому что я постиг  
Всю жизнь пройдя с улыбкой мимо

Я говорю на каждый миг  
Что всё на свете повторимо.

(Из произведений С. Есенина)

**б)** Из стихотворений С. А. Есенина выпишите несколько понравившихся отрывков с союзами и сходными с ними сочетаниями.

**ЗАДАНИЕ 117.** Постарайтесь запомнить правописание синонимичных союзов.

Потому что = оттого что = так как = ибо; как будто = будто бы = будто = словно; как только = лишь только = когда; с тем чтобы = для того чтобы = чтобы; вследствие того что = ввиду того что = из-за; однако же = зато = но; несмотря на то что = хотя; так что = поэтому; то есть = или.

**ЗАДАНИЕ 118.** При списывании текстов замените союзы на похожие по значению.

1) Жители архипелага Мергуи в Южной Бирме с каждым годом молодеют, так как ребёнок, рождающийся на этих островах, считается сразу шестидесятилетним. Как только ребёнку исполняется год, то ему этот год вычитают из возраста, так что самые мудрые и уважаемые люди имеют возраст в пять-шесть лет. Однако же человек прожил больше. И как быть в этом случае? В день, когда жителю Мергуи исполняется ноль лет, ему добавляют ещё десять, поэтому он может начинать молодость снова.

2) Прообразом Митрофанушки в «Недоросле» послужил Фонвизину 18-летний дворянин Алексей Оленин, ввиду того что был в то время совсем необразованным юношей. Когда герой увидел себя на сцене, то был так потрясён, что бросил голубятничество и засел за учёбу. Молодой человек словно переродился. Из него вышел образованнейший человек своего времени – президент Академии художеств и директор Государственной публичной библиотеки в Петербурге.

3) Английский король Генрих VI был первым ребёнком, который официально разрешил себя шлѣпать, несмотря на то что он особа голубой крови, то есть монарх. Генрих VI вступил на трон 1 сентября 1422 года в возрасте девяти месяцев. Вследствие того что он ещё не умел писать, свой первый указ

король заверил отпечатком большого пальца. Указ назначал даму Алису Батлер «нашей няней с тем, чтобы она ухаживала за нашей особой и разумно наказывала время от времени».

**ЗАДАНИЕ 119.** Определите роль выделенных слов в предложении.

Н. В. Гоголь считал: «Нет ничего в мире, *что бы* могло прикрыть Днепр».

**ЗАДАНИЕ 120.** Ответьте на одинаковые вопросы по-разному. Сочетания предлога с местоимением подчеркните, определите разряд тех и других.

Например: За чем прячешься? — *За деревом.* Зачем прячешься? — Пусть поищут.

1) Зачем идёшь? За чем идёшь? 2) За чем ищешь? Зачем ищешь? 3) За чем складываешь? Зачем складываешь? 4) По чему бежишь? Почему бежишь? 5) Почему плывёшь? По чему плывёшь? 6) Почему грустишь? По чему грустишь?

**ЗАДАНИЕ 121.** На отрывки из лимериков (шутливых стихов) ответьте репликой, содержащей союз или сходное сочетание, в зависимости от смысла.

Например: Жил мальчик вблизи Фермопил,  
Который так громко вопил,  
Что глохли все тётки... *...зато они его потом  
не слышали,  
...несмотря на то, что затыкали уши, ...потому что  
крик был ужасающий.*

- 1) Жила была дама приятная,  
На вид совершенно квадратная.
- 2) Жил один джентльмен в Холихеде,  
Разъезжавший верхом на медведе.
- 3) Жил-был человек в Амстердаме,  
Не чистивший шляпу годами.
- 4) Жил да был старичок из Гонконга.  
Танцевавший под музыку гонга.
- 5) Один старикашка с косою  
Гонялся полдня за осою.

(Э. Лир в переводе Г. Кружкова)

**ЗАДАНИЕ 122. а)** Продолжите предложения, раскрыв скобки и построив каждое так, что(бы) повторяющиеся слова играли роль и союзов, и сходных словосочетаний.

Например: Что бы купить вкусенького, чтобы себя порадовать?

- 1) Что(бы) посоветовать вам, что(бы) ... . 2) Что(бы) предпринять, что(бы) ... . 3) Что(бы) совершить, что(бы) ... .
- 4) Что(бы) устроить, что(бы) ... . 5) Что(бы) такое приготовить, что(бы) ... .

**б)** Чем являются в предложениях сходные с союзом сочетания, из каких частей речи они состоят?

**в) \* Тест**

Какое нежелательное языковое явление возникло в предложениях из-за желания научить вас различать союзы и сходные с ними сочетания?

- омонимия
- тавтология
- плеоназм
- многословие

**ЗАДАНИЕ 123. а)** Присоединитесь к поздравлению двумя репликами, состоящими из подходящего союза или сходного сочетания.

Уважаемая Ольга Юрьевна! Поздравляем Вас с окончанием нами школы. Пусть в следующем году у Вас появятся более послушные и смиренные ученики по сравнению с нынешними, которые не будут портить Вам настроение на уроках и переменах. Желаем Вам не болеть и быть всегда весёлой, приветливой и неунывающей, несмотря на вашу тяжёлую профессию.

Ваши выпускники

**б)** Составьте поздравление с праздником для любимой учительницы (учителя), используя союзы или сходные сочетания. Заключите их в рамочку.

**ЗАДАНИЕ 124. а)** Найдите в стихотворении союзы и сходные с ними сочетания слов. Определите роль последних в предложениях. Вставьте пропущенные буквы.

— Эй, друг, ты куда и откуда? —  
Спр..сил я в пустыне в..рблюда,  
Который шагал за в..рблюдом,

Который шагал за в..рблюдом,  
Который т..рялся вдали.  
И мудро т..гда отвечал он:  
— Туда, где в..рблюдов н..чало  
(Если им есть н..чало),  
Оттуда, где хвост в..рблюдов  
(Если он есть у в..рблюдов)  
Т..ряется в знойной пыли.  
Т..ков был ответ в..рблюда,  
Который шагал за в..рблюдом,  
А также и пер..д в..рблюдом,  
Ну, в общ..м, вы пон..ли, да?  
— А сам ты — куда и откуда? —  
Таков был вопрос в..рблюда,  
Который... Нет, лучше не буду!  
К..роче, сказал я в..рблюдю:  
— Откуда я знаю, откуда?  
Откуда я знаю, куда?  
Суются с вопросами всякие тут,  
Сп..койно в пустыне пр..йти не дадут!  
*(Ю. Шевчук)*

**б)** Запишите придаточные определительные предложения в виде простых предложений с причастными оборотами.

### ПРАВОПИСАНИЕ ЧАСТИЦ

**ЗАДАНИЕ 125. а)** Спишите, подчеркните частицы в пословицах и поговорках.

1) Если бы да кабы, во рту бы выросли грибы, да был бы не рот, а целый огород. 2) Золото ведь и в болоте светится. 3) От одного-то слова да навек ссора. 4) Прикинулся бы волк козой, да хвостик-то не такой. 5) Не спеши языком, то-ропись-ка делом. 6) Лишь ленивой кошке не поймать мышей. 7) Даже с малого начнёшь — достигнешь-то большого. 8) Пусть всё-таки лучше мачта отвалится, чем корабль утонет. 9) Уж если ты сердисься, укуси-ка свой нос. 10) Умный-то себя винит, а глупый товарища. 11) Вежливость не купишь же на базаре.

**б)** Определите, в каких пословицах и поговорках частицы были изначально, а в каких появились в учебных целях.

**ЗАДАНИЕ 126.** Прочитайте и запомните **правило**. Каждое положение подкрепите своими примерами.



Пишутся **раздельно**:

1. Частицы **бы (б), ли (ль), же (ж)**, за исключением случаев, когда они входят в состав цельных слов (союзов *чтобы, также*): *Мне б этот велосипед! Так ли уж трудно научиться на нём ездить? Я же научился за один день.*

2. Все остальные частицы: **чуть ли не, вон, вот, ведь, мол, да, что за, как раз, едва ли не** и др.: *Что за смешной рассказ! Чуть ли не падали со стульев от смеха, когда его слушали. Да здравствует юмор — источник хорошего настроения!*

Пишутся через дефис:

Слова с частицами **кое-, кой-, -либо, -нибудь, -то, -тка, -с, -де, -ка**: *Ну-тка, покажи свою сноровку, почисть-ка картошечку быстренько, да не кое-как, а аккуратно и тоненько срезая кожуру.*

Пишутся **слитно**: **неужели, дескать, даже**: *Всё-таки опоздали. Даже и не предполагали, что задержимся так надолго.*

**Примечание.** Частицы по своему происхождению связаны с другими частями речи. Многие по написанию совпадают со знаменательными словами (*прямо, пускай, просто, давай* и т. д.), сливаются с ними (*где-то, как-либо, всё-таки* и т. д.), поэтому определить частицу в предложении можно только по отсутствию опре-

делённой синтаксической роли. Она (за редким исключением) служит для выражения различных смысловых оттенков отдельного слова или предложения в целом.

**ЗАДАНИЕ 127.** Используя в репликах частицы *что за, просто, неужели, прямо, чуть ли не, да ну, вот это да*, вы можете удивиться или возмутиться.

Например:

Робин Бобин Барабек скушал сорок человек.

И телегу, и дугу, и метлу, и кочергу...

*(Английская песенка в переводе К. И. Чуковского)*

*Что за безобразие! Прямо монстр какой-то! Просто жуткий обжора! Неужели правда? Да ну! Вот это да!*

1) Как по речке, по реке ехал рыжий на быке. 2) Ехала деревня мимо мужика, Вдруг из-под собаки лают ворота. 3) Шла собака по роялю, наступила на мозоль. 4) Я не тяткин сын, я не мамкин сын. Я на ёлке рос, меня ветер снёс. Я упал на пенёк. Стал хороший паренёк. 5) Ваня, Ваня-просто купил лошадь без хвоста. 6) А на том дубку сидит ворон в красных сапогах, во зелёненьких серьгах. *(Из русских народных потешек)* 7) Над косточкой сидел бульдог. / Привязанный к столбу. *(Д. Хармс)* 8) В дверь диетической столовой / Вошёл дракон семиголовый. *(В. Берестов)*

**ЗАДАНИЕ 128. а)** Используя в репликах частицы *вот бы, хотя бы, пусть бы, только бы, лучше бы*, помечтайте немного.

Например: Эх, — вздыхали рыбаки, —

Это разве судаки? **Вот бы** килограмма на три!

1) Вот летают бегемоты над журчащим ручейком. *(Т. Собакин)* 2) Дед Мороз несёт мешок... *(П. Воронько)* 3) Расцвели подснежники да в леске, да в леске... 4) Смотрите, весь город украшен. *(О. Высотская)* 5) Белая лужайка, тёплая фуфайка. / Я на лыжах побегу — ты меня поймай-ка! *(З. Александрова)* 6) Гремит за окном первомайский салют. *(З. Александрова)* 7) Лето, лето к нам пришло! / Стало сухо и тепло. *(В. Берестов)*

**б)** Найдите и выделите частицы в отрывках задания а).

**ЗАДАНИЕ 129.** Угадайте песни по началу и запишите эти строчки правильно. Кто сможет, продолжайте.

1) Если кто(то) (кое)где у нас порой честно жить (не)хочет...  
2) Где(то) на белом свете, там, где всегда мороз... 3) Нагру-

жать всё больше нас стали почему(то)... 4) Как(то) летом на рассвете заглянул в соседний сад... 5) Где(то) есть город тихий, как сон... 6) Вот(как) бывает... 7) То(ли)дождик, то(ли)снег, / То(ли)будет, то(ли)нет... 8) (Ну) (не)уже(ли) в самом деле... / (Не) хватило им недели, / Им недели(не)хватило, / Что(б)(хоть) день побыть со мной... 9) А ну(ка), давай(ка) плясать выходи... 10) Если(б) я был султан...

**ЗАДАНИЕ 130.** Придумайте и запишите несколько лозунгов-приветствий к праздничным датам. Частицу выделяйте.

Например: *Да* здравствует 1 Мая! *Да* будет мир!

**ЗАДАНИЕ 131.** Продолжите мысль в сослагательном наклонении.

Например: *Жара... Попить бы...*

1) Холодно... 2) Льёт как из ведра... 3) Ветрено... 4) Штормит... 5) Устали... 6) Проголодались... 7) Набегались... 8) Завтра выходной... 9) Летом на море поедem... 10) Скоро каникулы...

**ЗАДАНИЕ 132.** В отрывках из сказки П. П. Ершова «Конёк-горбунок» подчеркните каждую частицу. Общее количество запишите цифрой.

- 1) Всю я ноченьку не спал;  
На мое ж притом несчастье,  
Было страшное ненастье:  
Дождь уж так ливмя и лил,  
Рубашонку всю смочил.
- 2) Уж куда как было скучно!..  
Впрочем, всё благополучно.
- 3) Я шутить ведь не умею —  
И вскочи ему на шею,  
Уж таскал же он, таскал,  
Чуть башки мне не сломал.  
Но и я ведь сам не промах.

**ЗАДАНИЕ 133.** Используя подходящие частицы: *-ка* (приглагольную), *ну, а ну, а ну-ка, давай, даже и, же*, составьте предложения с категоричным приказом или просьбой.

Например:

Села в полдень искристый / Пчёлка в клевер пушистый. / Снял шалун колпачок / И накрыл им цветок. (*В. Пасталеева*)

*Сейчас же отпусти пчёлку. А ну, сними-ка колпачок с цветка.*

*Даже и не думай насекомое полезное обижать.*

*Давай освобождай пленницу!*

1) Мы костёр должны разжечь... 2) Ястреб, ястреб! Кыш, злодей! / Все кричите посильней, / Чтобы выпустил цыплёнка... 3) Митя, Митенька, вставай, светлый день не прозевай! 4) Ослик мой, быстрее шагай. 5) Робин сел на крышу, с крыши на карниз. 6) Возьми меня с собой, шофёр. (*Г. Вигеру*) 7) Он учёный человек. / Знает, что ни спросим... (*С. Чёрный*)

**ЗАДАНИЕ 134. а)** Используя соответствующие частицы: *ну же, а ну-ка, давай-ка, вот бы, ещё б*, подберите друг друга.

Например: Очень хочется с горки крутой прокатиться.

Ну же! Смелей! Вот бы посмотреть, как ты проедешь.

1) До чего же хочется, братцы, / На большом жирафе показаться! 2) Выйду из дома — и степь за порогом. / Промчусь по степи на коне быстроногом. 3) Хочешь поглядеть на лето? / В лес пускают без билета. (*Я. Аким*) 4) Лестница пускай крута, / Пусть опасна темнота... (*А. Толстой*) 5) Я семь дней ловил форель, / Не мог её поймать я. (*И. Токмакова*) 6) Одержимый ужасом и злом, / Спрятался и плачу под столом. / Никому не нужен и не мил / И к тому же что-то натворил. (*В. Берестов*) 7) Опять мотор мы завели / И, оторвавшись от земли, / Летим над степью гладкою... (*С. Маршак*)

**б)** В отрывках задания а) тоже найдите и подчеркните частицы. Обратите внимание на их правописание.

### ЗАДАНИЕ 135

**а) ★ Литературная викторина  
по басням И. А. Крылова**

Кто это сказал?

- 1) — Вот то-то мне и духу придаёт,  
Что я совсем без драки  
Могу попасть в большие забияки.  
(*Моська, Слон, Осёл, Свинья*)
- 2) — Смотри-ка, — говорит, — кум милый мой!  
Что это там за рожка?  
Какие у неё ужимки и прыжки!  
Я удавилась бы с тоски,  
Когда бы на неё хоть чуть была похожа.  
(*Мартышка, Моська, Ворона, Коза*)

- 3) – Чем кумушек считать трудиться,  
 Не лучше ль на себя, кума, оборотиться?  
*(Муравей, Крыса, Мартышка, Лиса)*
- 4) – Не правда ли, что мы краса долины всей?  
 Что нами дерево так пышно и кудряво,  
 Раскидисто и величаво?  
 Что б было в нём без нас? Ну, право,  
 Хвалить себя мы можем без греха!  
 Не мы ль от зноя пастуха  
 И странника в тени прохладой укрываем?  
*(Кусты, Листы, Корни, Кроны)*
- 5) – Теперь давай делить! Смотрите же, друзья:  
 Вот это часть моя / По договору...  
*(Лев, Волк, Осёл, Соловей)*
- 6) – Пожалуй, вырубь вокруг меня ты лес,  
 Я не могу расти в покое:  
 Ни солнца мне не виден свет,  
 Ни для корней моих простору нет,  
 Ни ветеркам вокруг меня свободы,  
 Такие надо мной он сплесть изволил своды!  
 Когда б не от него расти помеха мне,  
 Я в год бы сделалось красою всей стране  
 И тенью бы моей покрылась вся долина;  
 А ныне тонко я, почти как хворостина.  
*(Дерево, Корень, Крапива, Лиана)*
- 7) – Сосед, что за причина эта?  
 Деревья так и я ломать могу,  
 А не согнул ни одного в дугу.  
 Скажи, в чём есть тут главное уменьье?  
*(Медведь, Механик, Слон, Демьян)*

**б)** В каждом отрывке найдите все частицы, обведите их овалом.

**в)** Выберите правильный ответ. Отметьте его галочкой.

- В отрывках больше частиц, которые пишутся отдельно.  
 В отрывках больше частиц, которые пишутся через дефис.  
 В отрывках больше частиц, которые пишутся слитно.  
 В отрывках всего три частицы.

**ЗАДАНИЕ 136.** Используя частицы *едва ли, едва ли не, вряд ли, чуть ли не*, выразите сомнение по поводу сказанного.

Например: Мы ходили по грибы, зайца испугались.  
 – *Едва ли* это правдивое признание.

1) Этот / в грязь полез и рад, / что грязна рубаха. (*В. Маяковский*) 2) Море злится тайком, много пены с краю. (*М. Вайнштейн*) 3) Согласно легенде огненная саламандра как-то рождается в огне. (*Н. Прокопенко*) 4) В веснушках у солнышка личико. (*В. Бахревский*) 5) Нет у шакала ни в чём недостатка (*Б. Заходер*) 6) Древние греки во время морских битв забрасывали катапультами на неприятельские суда горшки с ядовитыми змеями и скорпионами. 7) Квадратные носовые платки появились лишь в конце XVIII века. 8) В древние времена в Вавилоне, Индии, Китае, Бирме, Японии зонтик был символом божества. 9) Оказывается, свежие ветви рябины с гроздьями спелых ягод сохраняют воду свежей в течение четырёх лет. (*Н. Прокопенко*)

### ЗАДАНИЕ 137

#### а) \* Лингвистическая задача

Раскройте скобки и запишите правильно строчки, где есть частицы. Объясните письменно смысл последних строчек.

Под горою, у болота  
 (Не)смолая (ни)на миг,  
 День и ночь лопочет что(то)  
 Разговорчивый родник.  
 То(ли) — песенку поёт.  
 То(ли) — воду пить зовёт,  
 Что, (как)будто лёд, студёна,  
 И сладка, (как)будто мёд...  
 А родник — тому и рад,  
 Дарит воду всем подряд,  
 (Словно)знает: что отдал ты,  
 То твоё, как говорят...

(*М. Джалиль*)

б) Объясните правописание отрицательных частиц. Подчеркните сравнительные обороты.

**ЗАДАНИЕ 138.** Узнайте произведение и автора. Раскройте скобки, запишите правильно слова, обведите частицы кружком.

1) — Недавно на Глинке осиротела семья Григория Потопаева. Старших(то) девчонок приказчик велел (как)нибудь пристроить, в барскую рукодельню что(ли) взять. А одну

девчонку по шестому году никому (не)надо. (Вот)ты как(раз) и возьми её.

(Бажов П. П. «Серебряное копытце», Зайцев Б. К. «Домашний лар», Шмелев И. С. «Егорьев день»)

2) На другой день я (вот)что придумал. Человечки [сказочные], наверно(же) едят что(нибудь). Если дать им конфетку... Ага! Так погодите(же).

(Б. С. Житков «Как я ловил человечков», К. Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками», М. М. Зощенко «Ёлка»)

3) С утра Митя ходил по деревне, потом пошёл на пашню к матери и (всё)время поглядывал на встречаемых и прохожих людей: (не)замечают(ли) они, что он вырос.

(А. П. Платонов «Сухой хлеб», М. М. Пришвин «Выскачка», А. И. Цветаева «Детство»)

**ЗАДАНИЕ 139.** Используя соответствующие частицы: *то-, либо, -нибудь, кое-, -таки, да, бы*, ответьте уклончиво, предположительно.

Например: Надо дочитать параграф до конца перемены.

Как-нибудь да постараемся. Хоть бы половину успели. Не всё, но кое-что прочитаем.

1) В спортивный лагерь собираешься? 2) Пробежал стометровку? 3) Отжался от пола? 4) Переплывёшь эту речку? 5) Ныряешь хорошо? 6) На лыжах ходишь? 7) В шашки сыграешь? 8) А в шахматы? 9) С кем предпочитаешь соревноваться? 10) Кого назначим старостой? 11) Кому сегодня дежурить?

**ЗАДАНИЕ 140.** В загадках К. И. Чуковского определите, какие частицы внесены в текст в учебных целях (выпишите их), а какие в нём были изначально.

- 1) Мудрец, бывало, в нём видел мудреца,  
Глупец-то — глупца, баран-то — барана,  
Овцу, бывало, в нём видела какая-нибудь овца,  
И обезьяну — какая-либо обезьяна.  
Но вот лишь подвели к нему как-то Федю Баратова,  
И Федя таки увидел неряху лохматого.
- 2) Был же белый-то дом, чудесный-то дом  
И что-то застучало в нём.  
И он разбился-таки, и оттуда  
Живое выбежало чудо, —  
Такое тёплое, такое же  
Пушистое и золотое.

3) Марьюшка ль, Марусенька ль, Машенька ль и Манечка  
Захотели-таки сладкого сахарного пряничка.  
Бабушка ан по улице старенька шла,  
Девочкам бы по денежке бабушка дала-таки:  
Марьюшке ль — копеечку, Марусеньке ль — копеечку,  
Машеньке ль — копеечку, Манечке ль — копеечку, —  
Вот бы какая бабушка-то таки добрая была!  
Марьюшка ль, Марусенька ль, Машенька ль и Манечка  
Побежали б в лавочку какую-либо  
и купили б какого-нибудь пряничка.  
И Кондрат-то задумался, глядя из угла: много ли копее-  
чек бабушка дала?

### ПРАВОПИСАНИЕ *НЕ, НИ* С РАЗНЫМИ ЧАСТЯМИ РЕЧИ

**ЗАДАНИЕ 141. а)** Прочитайте и определите стиль речи, тип текста.

Некогда падишах одной небольшой страны решил подвергнуть испытанию нескольких своих визирей. «О, мои подданные! — обратился к ним падишах, — у меня есть для вас совсем не лёгкая задача, и я хотел бы знать, кто сможет решить её». Он повёл всех в сад, в углу которого была небольшая ржавая железная дверь с огромным замком. «Тот, кто сможет открыть эту дверь, станет моим первым визирем», — сказал он и неспешно отошёл в сторону. Одни придворные только с недоумением качали головами, другие стали не медля разглядывать замок, третьи начали неуверенно толкать неподдающуюся дверь, но они отнюдь не были убеждены, что смогут открыть её. Один за другим они неохотно отходили от неприступной двери. Но один визирь внимательно осмотрел всё, не торопясь ощупал замок и изо всех сил нажал на дверь. Он несколько раз толкал её и — о неожиданное чудо! — она стала поддаваться, появилась сначала неширокая щель, а потом дверь стала двигаться всё быстрее и раскрылась. Тогда падишах сказал: «Ты станешь первым визирем, потому что полагаешься не только на то, что видишь и слышишь, но и веришь в собственные силы, не пасуешь перед первой неудачей». (По М. Павловой)

**б)** Сформулируйте тему текста и его основную мысль.

**в)** Выпишите слова с частицей или приставкой *не*. Определите, к какой части речи относится каждое выписанное слово.

**ЗАДАНИЕ 142.** Прочитайте **правило**. Используйте его в дальнейшей работе.

**!** *Не* пишется слитно:

1. Когда без отрицательной частицы *не* слово не употребляется: *непоседа, небыллица, невредимый, незапамятные, недоумевать, несдобровать, неужто, негоже, нельзя.*

2. С существительными, прилагательными, наречиями, оканчивающимися на **-о**, если отрицание придаёт слову новое, противоположное значение: *неприятель, неделимый, непросто*. Вновь образованные слова можно заменить близкими по значению, но без отрицания: *независимый — свободный, негустой — жидкий, нелегко — трудно*.

3. С полными причастиями, при которых нет пояснительных слов: *неоконченный рассказ, нескрываемое восхищение*, но: *не оконченный писателем рассказ, не скрываемое зрителями восхищение*.

4. Если в качестве пояснительных слов прилагательные, причастия, наречия имеют при себе наречия меры и степени — **очень, слишком, крайне, абсолютно, совершенно, почти, весьма, довольно** и пр.: *абсолютно неприспособленный, очень нерасторопный, довольно неумело, крайне неосторожный, в высшей степени недобросовестный*, но: *совершенно не подходящий к замку ключ* (не пишется раздельно, так как есть ещё одно пояснительное слово — *к замку*).

5. В неопределённых и отрицательных местоимениях под ударением: *некто, нечто, некого, нечего*, но: *не за чем, не с кем*, где частица **не** отделена от местоимения предлогом; в наречиях: *нехотя, незачем* (в значении «бесцельно»); в предложных сочетаниях: *несмотря на, невзирая на*, в вопросительной частице *неужели*.

**Запомните** раздельное написание сочетаний: *не кто иной (другой), как, не что иное (другое), как: не кто иной, как мой отец мне помог*.

**Не** пишется раздельно:

1. С глаголами, деепричастиями, краткими причастиями: *не жалеет, не думая, не может, не смотря, не уплачен*.

2. С существительными, прилагательными и наречиями, если есть или подразумевается противопоставление: *не сложная, а простая задача; не верно, а ошибочно; не приятель (а враг)*.

3. Если отрицательный смысл частицы не усиливается отрицательными местоимениями, наречиями или частицами: **отнюдь не, далеко не, вовсе не, совсем не, ничуть не, нисколько не, никогда не, ни для кого не** и т. д.: *далеко не единственный выход, нисколько не обязательно для нас, отнюдь не быстрая победа*.

4. С местоимениями и местоимёнными наречиями (кроме отрицательных): *не я, не этот, не такой, не иначе*.

5. С неизменяемыми словами, образованными не от прилагательных и выступающими в предложении в роли сказуемого: *не рад, не надо, не прочь*.

6. С причастиями и отглагольными прилагательными на **-мый**, если они образованы от переходных глаголов несовершенного вида и имеют пояснительное существительное в творительном падеже: *не видимый глазом* (в остальных случаях — слитно: *незнакомый пейзаж, негасимый свет*).

**ЗАДАНИЕ 143. а)** Раскройте скобки, спишите текст; определите его тему, сформулируйте основную мысль.

Про всякого человека клад захоронен. Только надо уметь клады брать. Продажному человеку клад (не)даётся. Пьяному клад (не)взять. Со скоромными мыслями к кладу (не)приступай. Клад себе цену знает. (Не)думай испортить клад. А пойдёшь клад брать, иди смирно. Зря (не)болтай. На людях (не)гуляй. Свою думу думай. Будут тебе страхи, а ты страхов (не)бойся. Покажется что, а ты (не)заглядывайся. Криков (не)слушай. Иди себе бережно, (не)оступайся, потому как брать клад — великое дело. (*Н. Перих*)

**б)** Объясните понятие: *скоромные мысли* — это...

**в)** О каких кладах, на ваш взгляд, идёт речь в тексте?

**ЗАДАНИЕ 144. а)** Запишите от каждого слова «цепочки» по образцу. Данные слова должны стать средним звеном. С какой частью речи вы будете работать?

Образец: (антоним) правда — *неправда* — ложь (синоним).

Небылица, несчастье, неудача, неволя, невнимание, неосторожность, непорядок, невежливость, неприятель.

**б)** Охарактеризуйте жанр текста: потешка, прибаутка или небылица.

На крапиву не садись. Если сядешь — не сердись. (*С. Маршак*)

**в)** Подведите итог одним словом из задания а).

Образец: Остаться с носом — неудача.

Проиграть на соревнованиях — ...; пропустить мимо ушей — ...; оказаться взаперти — ...; не уступить место — ...; разбросать вещи как попало — ...; встретить в штыки — ...; наступить на гадюку — ...; рассориться с закадычным другом — ... .

**ЗАДАНИЕ 145.** Используя образец задания 144 а), запишите «цепочки» с прилагательными.

Неприветливый, неаккуратный, неверный, независимый, незамысловатый, нездоровый, немилосердный, немедленный, нелегальный.

**ЗАДАНИЕ 146.** Различайте слитное и раздельное написание *не* с прилагательными. Поясняйте рядом причину того или иного написания.

Например: *Неприветливый и неаккуратный читатель библиотеки* — слитно с *не*, так как нет противопоставления и отрицательных сочетаний типа *отнюдь не, ничуть не и пр.*

(Не)приветливый взгляд — ...; (не)приветливый, а внимательный взгляд — ...; (не)приветливый, а хмурый взгляд — ...; отнюдь (не)аккуратный почерк — ...; (не)аккуратный, но понятный почерк — ...; (не)аккуратный, а безобразный почерк — ...; совершенно (не)верный подход — ...; несколько (не)верный подход — ...; (не)верный, а ошибочный подход — ... .

**ЗАДАНИЕ 147.** Раскройте скобки и запишите загадку правильно.

(Не)человечьими руками  
Жемчужный разноцветный мост  
Из вод построен над водами.  
Чудесный вид, огромный рост!  
Раскинув паруса шумящи,  
(Не)раз корабль под ним проплыл;  
Но на хребет его блестящий  
Ещё (ни)кто (не)восходил.  
Идёшь к нему — он прочь стремится  
И в то(же)время (не)двигаем:  
С своим потоком он родится  
И вместе исчезает с ним.

(В. А. Жуковский)

**б)** Добавьте ещё несколько определений с приставкой *не-* к слову мост.

Например: *нерукотворный, необыкновенный.*

**в)** Теперь запишите несколько определений с частицей *не*.

Например: *это не обыкновенный мост, а удивительный.*

**ЗАДАНИЕ 148. а)** Выпишите только те прилагательные, которые без *не* употребляться не могут.

Невежественный, неприятный, нелицеприятный, несчастный, негодный, невежливый, несмелый, неробкий, нелепый, нескучный, неясный, ненастный, несуразный, несметный, небрежный, ненужный, неважный, несильный, невнимательный, неряшливый, негожий, немилый, нерешительный, нескромный, нечётный, невзрачный, неуместный, нечаянный, незванный, негативный.

**б) С выписанными прилагательными составьте словосочетания.**

**ЗАДАНИЕ 149.** Запишите словосочетания, раскрывая скобки.

(Не)спокойное море; (не)настный ветер; (не)густая, а очень редкая и (не)высокая растительность; (не)ряшливый посетитель кафе; (не)ряшливый, но скромный посетитель кафе; (не)уклюжий танцор; (не)уклюжий, но старающийся исправиться танцор; (не)приятный дождик; (не)приятный, а раздражающий дождик; (не)приятный нам, но (не)обходимый для полива растений дождик; (не)взрачный вид из окна; (не)взрачный, но успокаивающий вид из окна; (не)чаянный промах; (не)чаянный, но (не)приятный промах; (не)чаянный, а обидный промах; (не)ожиданное открытие; (не)ожиданное, но приятное открытие; никем (не)ожиданное открытие; (не)подвижный и знойный воздух; (не)подвижный, а прохладный воздух.

**ЗАДАНИЕ 150.** Допишите нужное слово, которое должно начинаться с *не*.

1) Состояние земного тела, находящегося вне сил притяжения, — это ... . 2) Вымысел, лживое сообщение — это ... . 3) Незнание, неосведомлённость — это ... . 4) Невоспитанный, грубый человек — это ... . 5) Малообразованный, а также несведущий в чём-то — это ... . 6) Простодушность, наивность, целомудренность — это ... . 7) Человек, настроенный к кому-либо неприязненно, — это ... . 8) Слабость, болезнь — это ... .

**ЗАДАНИЕ 151. а)** Составьте с данными словами словосочетания.

Невежда, невежа, невесомость, немощь, невинность, недоброжелатель, неведение, небылица.

**б)** Прочитайте рассказик, в который вошли все слова задания а). Спишите его, добавляя к каждому существительному определение (прилагательное или причастие).

Невежа и невежда с недоброжелателем оказались в невесомости в неведении и немощи. Это невинная небылица.

**ЗАДАНИЕ 152. а)** Из предложенных слов выберите и составьте синонимичные пары. С какой частью речи вы будете работать?

Образец: недобрый — недружелюбный.

Неизвестный, невероятный, непривлекательный, негаданный, невзрачный, неправдоподобный, неведомый, неожиданный, невозбранный, невозможный, непонятный, невзыскательный, незапрещённый, неосуществимый, невразумительный, невнятный, нетребовательный, неотчётливый.

**б)** Со всеми словами задания а) составьте словосочетания.

**в)** От всех слов задания а) (где возможно) образуйте существительные.

**ЗАДАНИЕ 153.** Охарактеризуйте события словами из задания 152 а). Форму слов можно менять.

Например: Заговорила рыбка / На берегу морском.

Непонятная, невразумительная, неотчётливая,  
невнятная получилась речь.

- 1) Впервые на арене  
Для школьников Москвы —  
Учёные тюлени, танцующие львы,  
Летающие кони, читающие пони.
- 2) Стыд и позор Пустякову Василию:  
Он нацарапал на парте фамилию...
- 3) Кабы реки и озёра  
Слить бы в озеро одно,  
А из всех деревьев бора  
Сделать дерево одно...
- 4) Дельфины мелькают, как тени,  
Блуждает морская звезда,  
И листья подводных растений  
Качает, как ветер, вода.

- 5) Жужжали зебры на кустах  
В июльскую жару.  
Цвели, качаясь, на хвостах,  
Живые кенгуру.

*(Из произведений С. Маршака)*

**ЗАДАНИЕ 154.** Ответьте на вопросы, дописав подходящее определение. Объясните раздельное написание *не* с прилагательными.

Например: Не занимательное занятие, а скучное.

- 1) Не значительный (разговор), а (какой?) ... . 2) Не известное (произведение), а (какое?) ... . 3) Не бывалый (солдат), а (какой?) ... . 4) Не внимательный (слушатель), а (какой?) ... . 5) Не обычный (прыжок), а (какой?) ... . 6) Не привлекательное (зрелище), а (какое?) ... . 7) Не важные (доводы), а (какие?) ... . 8) Не правдоподобная (история), а (какая?) ... .

**ЗАДАНИЕ 155. а)** Выпишите только те слова, в составе которых есть приставка *не-*.

Неадекватный, неандерталец, небезызвестный, небезынтересный, небесный, неблагоприятный, неблагонадёжный, небосклон, невеста, негатив, неглиже, невралгия, нега, неделя, неведение, небытие, негр, недра, недуг, нежный, неженка, невеличка, невесомость, невезучий, неезженный, нежелательный, нежилой, нектар.

**б)** Составьте из выбранных вами слов (определите, к какой части речи они относятся) группы, объединив их в какую-нибудь условную тему.

Например: неадекватный, неблагонадёжный, неблагоприятный, нежелательный — отрицательная характеристика.

**ЗАДАНИЕ 156. а)** Выясните значение неизвестных слов. Определите, к какой части речи они относятся.

Ненавидеть, ненаглядный, невидаль, невозможный, невооружённый, неведимый, негодник, негодовать, незванный, неймётся, неказистый, нелепость, нелюдим, неметалл, неурядный, невылазно, невыразительно, неваляшка, невадалеке, невеличка, невзвидеть, нелюбимый, невзлюбить, невоготу,

неволить, недаром, недоумевать, недоросль, некстати, неладно, немедля, неможется, нездоровится, недомогать, неотложно, неотступно, несуразно, несусветный, неурядица, несдобровать, непостижимый, неспроста, неустанно, неожиданно.

**б)** Запишите в таблицу слова, которые не употребляются без *не*.

Существительные	Прилагательные, причастия	Глаголы	Наречия
...	...	...	...

**ЗАДАНИЕ 157.** Составьте со словами задания 156 логичные языковые конструкции. Обратите внимание: приставка *не* пишется слитно, так как здесь нет противопоставления признаков.

Образец: невооружённый, но невредимый; недоумевать, но неспроста; неожиданно, но несуразно.

**ЗАДАНИЕ 158. а)** Подберите к словам синонимы с приставкой *не*. С какой частью речи вы будете работать?

Неумолимый — ...; нетронутый — ...; несметный — ...; несуразный — ...; неуклюжий — ...; неизменный — ...; несподручный — ...; несбыточный — ...; неукротимый — ...; неумолкающий — ...

**Слова-помощники:** неударжимый, нескладный, неловкий, неуклонный, неосуществимый, незатихающий, неповреждённый, несчётный, непреложный, неудобный.

**б)** Со всеми синонимичными парами составьте предложения: с частицей *не*, с приставкой *не*.

Например: Разговор шёл нескладный, но интересный. Далеко не складной фигурой обладал наш знакомец.

**ЗАДАНИЕ 159. а)** Спишите предложения, раскрывая скобки.

1) Какая (не)истощающая сила творчества таится в человеке! (*М. Пришвин*) 2) Сизый ковыль, ещё (не)распустившийся, ещё (не)побелевший, расстилался по безбрежной равнине. Одни жаворонки, (не)видимые для глаз человеческих, рассыпали с высоты свои мелодичные трели. (*По С. Аксакову*) 3) О воронах принято говорить как о глупых и (не)догадливых птицах. (Не)расторопных зевак часто называют воронами. Очень возможно, что причиной такого (не)обдуманного

отношения к воронам является их (не)уклюжесть. (*И. Соколов-Микитов*) 4) Пейзаж (не)привеска к природе и (не)украшение. (*К. Паустовский*) 5) Зачем мне медведь? Мне (не)надо его убивать — я (не)охотник. Мне (не)надо его изучать — я (не)зоолог. И ловить (не)надо — я (не)ловец зверей. Моя главная мечта, признаюсь вам, увидеть медведя. (*Н. Сладков*) 6) Жадность в человеке даже (не)смешна — она унижительна. (*Д. Лихачёв*)

**б)** Напишите небольшое сочинение-рассуждение на тему первого или последнего предложений.

**ЗАДАНИЕ 160. а)** Запишите пословицы, раскрывая скобки.

1) (Не)бойся врага умного, а бойся друга глупого. 2) (Не)найти лучше дружка, чем родная матушка. 3) Печаль беде (не)помощник. 4) (Не)суйся в воду, (не)зная броду. 5) Сей в (не)настье — убирайся в ведро. 6) Ученье без умения (не)польза, а беда. 7) Кукушка (не)ястреб, а (не)доучка (не)мастер. 8) Своя воля страшней (не)воли. 9) Видно (не)ряху по грязной рубахе. 10) Слепая (не)ненависть — плохой советчик. 11) Золотая клетка соловью (не)потеха. 12) Друг научит, а (не)друг проучит. 13) (Не)удачи, а трудности дух закаляют. 14) От (не)удачи (не)заплачу. 15) Подстреленный заяц (не)далеко убежит. 16) (Не)даром говорится, что дело мастера боится. 17) Легко сказать — (не)легко доказать. 18) (Не)велик, (не)взрачен соловушка, а поёт сладко. 19) Сказал (не)впопад — теперь сам (не)рад. 20) (Не)проданному коню и цены нет. 21) (Не)дочитанная книга подобна (не)пройденному пути.

**б)** Надпишите над каждым словом с частицей *не* (или приставкой) части речи.

**ЗАДАНИЕ 161.** «Создайте» несколько новых весёлых, забавных пословиц со словами задания 160 а).

Например: Сей в ненастье — дело мастера боится. *Или:* Соловей не ястреб — поёт сладко.

**ЗАДАНИЕ 162.** Прочитайте старинные пословицы, запишите их современным языком.

1) Аз не без обоих глаз, про себя вижу. 2) Не радуйся нашед, не плачь потеряв. 3) На вас всё неугода. 4) Не надобно то,

что мне не любо. 5) Небогат, да тароват. 6) Не тогда искать стрел, как неприятель придёт. 7) Не учась и лаптя не сплетёшь. 8) Несытые глаза не насытятся.

### **ЗАДАНИЕ 163.** Вспомните и допишите **правило**.

**!** Слова на **-мый**, образованные от переходных глаголов несовершенного вида, в зависимости от контекста могут быть и страдательными причастиями, и прилагательными. Причастиями такие слова являются, если ... .

### **ЗАДАНИЕ 164.** Правильно запишите словосочетания.

(Не)склоняемые в русском языке слова, (не)зависимое от ударения написание, (не)победимая до сих пор команда, (не)делимое на три число, (не)любимое мною кушанье, (не)возгораемый при очень высокой температуре, (не)читаемый молодёжью роман, (не)повторимый ни при каких условиях трюк, (не)орошаемый в засуху участок, (не)управляемый космонавтом корабль, (не)исправимый ни при каких обстоятельствах, (не)уязвимый в своих поступках, (не)видимый глазом луч, (не)обходимое мастеру оборудование, (не)люди-мый и (не)ведомый край, (не)различимые вдалеке очертания, (не)слышимый охотниками шаг зверя, (не)уважаемый товарищами одноклассник, (не)ощущаемая пальцами шероховатость, (не)подражаемый голос, (не)постижимый умом, никогда (не)замерзающее озеро, никому (не)известный поэт.

### **ЗАДАНИЕ 165. а)** Записывайте словосочетания, раскрывая скобки.

(Не)обозримая пустыня; (не)проницаемая для влаги ткань; никем (не)разведанные залежи руды; (не)проверяемые охотником силки; мне (не)знакомое лицо; гласные (не)проверяемые ударением; (не)проверяемые и (не)подтверждаемые сведения; (не)отредактированная, а только написанная книга; (не)упакованные, а брошенные вещи; (не)убранный урожай; (не)убранный, но созревший урожай; (не)убранный, а заброшенный участок поля; (не)успевающие по физике ученики; (не)успевающие, но старающиеся подтянуться; (не)успевающие пересдают экзамены; (не)замечаемые мной ошибки; (не)замечаемые, но имеющиеся ошибки; никем (не)заме-

чаемые ошибки; (не)замечаемые, а пропущенные ошибки; (не)замечаемые по рассеянности ошибки; (не)обжитый ещё дом; никем (не)нарушаемая договоренность.

**б)** Определите часть речи, к которой относятся слова с частицей *не* или приставкой *не-*. Подкрепите примерами утверждения из задания а).

Например: Несклоняемые в русском языке слова – это наречия, деепричастия, союзы, предлоги, междометия, частицы. Никогда не замерзающее озеро – Байкал.

**ЗАДАНИЕ 166.** Дополните письменно небольшой рассказик. Раскройте скобки и вставьте буквы. Фразеологизмы подчеркните.

(Н..)с того (н..)сего встал (н..)свет (н..)заря, оделся в мгновение ока (н..)моргнув глазом и пошёл в школу как (н..)в чем (н..)бывало. Меня хлебом (н..)корми – дай поучиться. Лучшее нашей школы днём с огнём (н..)сыскать.

**ЗАДАНИЕ 167. а)** Объясните правописание *не* с причастиями.

1) Вокруг недостроенного домика располагался неогороженный сад. 2) Вокруг не достроенного хозяевами домика располагался никак не огороженный сад. 3) Дом не достроен. 4) Сад не огорожен. 5) Дом не достроенный, развалившийся.

**б)** Самостоятельно запишите несколько подобных конструкций (желательно в форме связного текста).

**Слова-помощники:** (не)запруженная река, (не)заболоченная местность; (не)вырубленный лес; (не)скошенные луга; (не)собранные ягоды.

**ЗАДАНИЕ 168.** Переделайте предложения, заменив (где возможно) слитное написание раздельным и наоборот.

1) Весь день путники шли под непрекращающимся дождём. 2) Скамейка не окрашена и даже не остругана. 3) Ничем не завешенные окна дома выходили на незаселённый пустырь.

**ЗАДАНИЕ 169.** Обозначьте синонимичные фразеологизмы одинаковыми цифрами. К остальным фразеологизмам самостоятельно подберите синонимичные.

Ни свет ни заря  
Ни за что ни про что  
Как из-под земли  
Ни с того ни с сего  
Во что бы то ни стало  
Не моргнув глазом  
Хлебом не корми

Ни два ни полтора  
Ни за понюшку табаку  
Откуда ни возьмись  
Как снег на голову  
Как ни в чём не бывало  
В мгновение ока  
Днём с огнём не сыскать

**ЗАДАНИЕ 170.** Прочитайте предложения, а затем выпишите слова или словосочетания с частицей *не* или приставкой *не-* уже без скобок.

1) Я был очень (не)доволен происшедшим и не старался скрывать своего (не)удовольствия. (*Л. Толстой*) 2) Исчезло и скрылось существо никем (не)защищённое, никому (не)дорогое, ни для кого (не)интересное, даже не обратившее на себя внимание и естество наблюдателя, (не)пропускающего посадить на булавку обыкновенную муху и рассмотреть её в микроскоп. (*Н. Гоголь*) 3) Книга эта читалась вместе с супом, соусом, жарким, и даже пирожным, так что иные блюда от того стыли, а другие принимались вовсе (не)тронутыми. (*Н. Гоголь*) 4) Многие наши ребята ((не)чего греха таить) считают, что музыка — это только отдых, развлечения, танцы. Это далеко (не)так. (*З. Левина*) 5) Мы (не)начинали игры и тихо злились на нашего слишком (не)торопливого друга. (*Ю. Нагибин*) 6) Должно быть, зрелище для него было слишком мелким, (не)стоящим внимания. (*А. Куртин*)

**ЗАДАНИЕ 171. а)** Дайте отрицательные ответы, подразумевающие противопоставление.

Образец: Он тебе приятель? — Нет, не приятель.

К вам вежливо обратились? — ... .

Уютно ли в этой квартире? — ... .

Легко ли поднять такой груз? — ... .

Она охотно взялась за дело? — ... .

Унылая получилась прогулка? — ... .

Мы выглядели смешно? — ... .

Ты бойко отвечал на вопросы? — ... .

Ловко у меня получается? — ... .

**б)** Используя предложения из задания а), уточните ответ.

Образец: Нет, не приятель, а просто знакомый.

**ЗАДАНИЕ 172. а)** Образуйте антонимичные пары наречий с *не*.

Весело — ...; искренне — ...; решительно — ...; вдалеке — ...; вежливо — ...; дурно — ...; доверчиво — ...; смело — ...; дружелюбно — ...; серьёзно — ...; просто — ...; аккуратно — ... .

**б)** Спишите, раскрывая скобки.

1) (Не)весело мы расстались. Мы расстались (не)весело, как-то грустно. 2) Далеко (не)искренне он благодарил, и это было очевидно. (Не)искренне звучат слова благодарности. 3) Прохожий приближался к собаке (не)решительно. (Не)решительно, а с большой опаской приближался прохожий к собаке. 4) Ищите (не)вдалеке, за туманными горизонтами, а здесь, рядом. Мы отдохали (не)вдалеке от моря. 5) (Не)вежливо протягивать старшему руку, прежде чем он это сделает. Ответ прозвучал (не)вежливо, а как-то раздраженно и грубо. 6) (Не)дурно выглядишь! Не беспокойтесь, мне (не)дурно. 7) Я отношусь к этой особе (не)доверчиво, а с сомнением и скептически. Старик смотрел исподлобья, (не)доверчиво. 8) (Не)смело начинаете, ничуть (не)смело! На сцену конкурсанты поднимались (не)смело, смущаясь.

**ЗАДАНИЕ 173. а)** Определите часть речи. Подберите синонимы с приставкой *не-* или частицей *не*. Запишите парами.

Внезапно — ...; мало — ...; тотчас — ... ; слабо — ...; низко — ...; неряшливо — ...; несуразно — ...; вблизи — ... медленно — ...; невзрачно — ...; нерадиво — ...; не попад — ...; неумело — ...; трудно — ...; неблагополучно — ...; мелко — ...; небрежно — ... .

**б)** Составьте предложения, включив в них наречие и с частицей *не*, и с приставкой *не-*.

**ЗАДАНИЕ 174.** Прочитайте и запомните.

**!** Раздельно *не* пишется с наречиями *не случайно, не скоро* (временной оттенок). Всегда пишутся раздельно наречия *не мудро, не худо, не надо, не надобно, не страшно, не стыдно*, которые выступают в качестве сказуемого безличного предложения.

Со всеми другими наречиями, которые не регулируются правилами слитного и раздельного написания **не** с наречиями, частица **не** пишется раздельно: *не слишком, не всерьёз, не вполне, не навек, не под силу, не здесь, не по-дружески* и т. д.

**ЗАДАНИЕ 175.** Запишите по памяти все наречия из правила задания 174. Проверьте, сколько пропустили. Прочитайте правило ещё раз и снова запишите, дополнив список только недостающими наречиями. И так до тех пор, пока не выучите все. Можете самостоятельно продолжить список наречий, не регулируемых правилами слитного и раздельного написания **не** с наречиями.

**ЗАДАНИЕ 176. а)** Определите часть речи. Объясните правописание частицы **не**. Составьте словосочетания.

Не рад, не готов, не должен, не горазд, не нужен, не виден, не согласен, не обязан, не намерен, не прав, не жаль, не расположен, не склонен, не нужно, не надо.

**б)** Ответьте отрицательно, используя слова задания а).

1) На горных лыжах катаетесь? 2) Дашь списать? 3) Помеяемся телефонами? 4) Не боишься от мучного поправиться? 5) С парашютом прыгнешь? 6) Закуришь? 7) Конец света — реальность? 8) Не хочешь закончить школу экстерном? 9) Прогуляешь физику? 10) Хочется стать снова маленьким? 11) Переживала ли Курочка Ряба, что яйцо разбилось?

**ЗАДАНИЕ 177. а)** Из предложений выпишите деепричастия с частицей **не**, рядом запишите глаголы, от которых они образованы.

1) Он относился ко всему небрежно, ни перед чем искренне не склоняясь, ничему глубоко не веря и ни к чему особенно не пристращаясь. (*И. Гончаров*) 2) Как ни был Чичиков груб и неучтив, но Кошкарёв, несмотря на всё, был с ним необыкновенно учтив и деликатен. (*Н. Гоголь*). 3) Он стоял, неуклюже переминаясь с ноги на ногу, как-то неуверенно поводя плечами, не смотря на собеседника, даже не поднимая головы, словно не желая быть замеченным. (*А. Лыков*)

**б)** Найдите в предложениях задания а) синонимичные наречия и закончите ими ряды.

1) Неряшливо, неаккуратно, невнимательно, ... . 2) Весьма, удивительно, чрезвычайно, ... . 3) Неумело, неловко, нескладно, ... . 4) Робко, несмело, нерешительно, ... .

**в)** Найдите в предложениях задания а) антонимичные пары кратких прилагательных. Определите их синтаксическую роль в предложении.

**ЗАДАНИЕ 178. а)** Соедините части пословиц и поговорок, запишите правильно.

(Не)зная броду, ...	... достигнешь великого
Дурной язык ...	...(не)обдумав, как выйдешь
Зависть живёт ...	...(не)легко вырастить
Никуда (не)входи ...	...голове не приятель
С (не)большого начнёшь — ...	...и волк (не)страшен
В согласном стаде ...	...(не)имея покоя
Муравей (не)велик, а ...	...(не)суйся в воду
(Не)трудно посадить — ...	...а горы копают

**б)** Опишите ситуацию, где одна из пословиц будет уместна.

**ЗАДАНИЕ 179. а)** Из данных текстов исключите зависимые от причастия слова. Запишите вновь образованные предложения.

1) В костре, не погашенном охотниками, ещё догорали угли. Вокруг поляны краснели не собранные никем ягоды. На стареньком пенёчке дружной кучкой сгрудились никому не нужные опята.

2) Ещё не сорванные садовником пышные хризантемы царственно покачивали разноцветными головками. Тут же пламенели роскошные розы, не тронутые осенним холодным дыханием. Дорожки, не затоптанные отдыхающими и не совсем просохшие от утреннего дождя, мягко похрустывали под ногами.

**б)** Придумайте и запишите несколько подобных конструкций на тему: «Река летним утром» сначала с причастными оборотами, а затем только с причастиями без зависимых слов.

**ЗАДАНИЕ 180. а)** Спишите только те утверждения, с которыми вы согласны.

1) Лучше недосолить, чем пересолить. 2) Лучше недоспать, чем недоучить. 3) Лучше не допустить ошибку, чем исправлять её. 4) Лучше не доносить на товарища, а сказать о своих претензиях открыто. 5) Лучше не донимать учителя пустяковыми проблемами. 6) Лучше недоест, чем слыть обжорой.

**б)** Продолжите перечень двумя-тремя подобными утверждениями.

**в)** Пометьте знаком «+» те предложения, где частица *не* в значении «плохо, ниже нормы» в глаголах с приставкой *до-* пишется слитно, знаком «-» предложения, где частица *не* в значении «не до конца» в глаголах с приставкой *до-* пишется раздельно.

**ЗАДАНИЕ 181.** Догадайтесь, как продолжить старинные загадки. Отгадайте их.

1) Лежит на земле — ни закрасить, ни соскоблить, ни завалить, ни ..., ни ..., ни ..., ни ... . 2) Кого не осияют ни царь, ни псарь, ни ..., ни ..., ни ..., ни ... — никто.

**ЗАДАНИЕ 182.** Спишите сначала предложения со смысловым значением глагола «не до конца» (сделано, выполнено и т. д.), затем — со значением «недостаточно, неполно, ниже нормы».

1) В вузе (не)добор студентов. Здесь явный (не)довес. 2) Ну и зоопарк! Животные грязные, тощие, за ними (не)доглядывают. 3) Мы ушли, (не)доглядев этого постыдного зрелища. 4) (Не)допустимый промах! Запись на диске плохая, поэтому фильм (не)досмотрели. 5) (Не)допивай, оставь на потом немного. 6) Эта лестница (не)достает до нужной высоты. 7) Вам (не)достает нескольких секунд до личного рекорда.

**ЗАДАНИЕ 183.** Запишите предложения, учитывая значение частицы *не*.

1) У меня постоянно (не)достаёт времени. Якорь (не)достаёт до дна. 2) Мне больше нравятся (не)дозрелые яблоки, чем спелые. 3) До этого почему-то раньше никто (не)додумался. 4) Когда-то она училась и (не)доучилась в театральной студии. 5) Что до начальства, то оно этого служащего тоже (не)долюбивало. 6) От обиды подружка (не)договорила и

ушла, махнув рукой. 7) Хотя и высок был хозяин, а рукой до потолка (не)доставал. 8) И потом (не)досчитаешься иных друзей. 9) Напрасно вы (не)дооценили противника!

**ЗАДАНИЕ 184.** Прочитайте и постарайтесь запомнить. Для этого подберите свои примеры.

**!** Как запомнить это трудное правописание: *недо* или *не до...*? Попробуем так. Приставка *недо-* связана с понятием «недостаточно, неполно; антонимична приставке *пере-*; обозначает действие как состояние: *недосказать, недодать, недомерить, недоспать*. Приставка *до-* у глаголов с предшествующей частицей *не* имеет значение конкретного действия, не доведённого до конца. Часто такие глаголы сопровождается дополнением с предлогом *до*: *А вот до финиша ты не добежал*.

**Обратите внимание!** В утверждении о раздельном написании — *обозначает действие, не доведённое до конца* — все слова тоже пишутся раздельно.

**ЗАДАНИЕ 185.** Раскройте скобки и запишите предложения.

1) Что ж ты, Пётр, крошки ешь, а свой кусок пирога (не)доел. (*А. Платонов*) 2) (Не)достаёт только, чтобы ты проследился. (*А. Чехов*) 3) Недопюскин бился как рыба об лёд, (не)доедал, (не)досыпал, дрожал над каждой копейкой. 4) Ему (не)доставало длинного летнего дня, чтобы переделать всё, что нужно. (*Л. Толстой*) 5) Конечно, опять шум и спор. Тому (не)домерили, тому промерили. (*М. Пришвин*) 6) Кошка отбежала с (не)доеденной коркой к холодной печке. (*К. Паустовский*) 7) Стоят угрюмо, вод не шевеля, подобные двум песням (не)допетым два (не)достроенных военных корабля. (*М. Алигер*) 8) Был я у Перовского, который показывал мне (не)доконченные картины Брюллова. (*А. Пушкин*) 9) Как (не)догадлива ты, няня! (*А. Пушкин*)

**ЗАДАНИЕ 186.** Составьте предложения, в которых проявится многозначность глаголов и соответственно разное написание.

Например: Повар недожарил цыплёнка. (Птица сыровата) Повар не дожарил цыплёнка. (Жарил, но вдруг огонь выключил, не до конца приготовил блюдо)

**Слова-помощники:** (не)дописать; (не)доварить; (не)докормить; (не)додерживает; (не)доедать; (не)дочитать; (не)достроить.

**ЗАДАНИЕ 187.** Запишите предложения, догадываясь, какие глаголы должны появиться вместо слов в скобках.

1) Извините, (не)до(ухо) из-за шума. 2) Ты что-то (не)до(язык) в прошлый раз. 3) Камень (не)до(птица) до воды. 4) Романс (не)до(голос). 5) Улитка (не)до(червяк) до травинки. 6) Чай (не)до(рот) из-за спешки. 7) Могу (не)до(глаза) из-за слабого зрения. 8) Сюда (не)до(ноги), (не)до(поезд), (не)до(самолёт) зимой.

**ЗАДАНИЕ 188.** Выберите правильное толкование слов и запишите фразы целиком.

быть глупым	плохо себя чувствовать
недоумевать	недомогать
удивляться тому, что происходит	не уметь, не мочь
невозможно дотянуться	хороший
не доставало	недогадливый
не хватало	несообразительный

**ЗАДАНИЕ 189. а)** Замените несогласованные определения согласованными. К какому разряду прилагательных они относятся? Правописание объясните.

Цепочка не из золота — ...; свистулька не из глины — ...; варенье не из вишни — ...; ветер не с юга — ...; запах не липы — ...; уборка не машинами — ...; пальто не из шерсти — ...; сарай не для дров — ... .

**б)** Продолжите список задания а) своими примерами.

**ЗАДАНИЕ 190. а)** Слитно или раздельно? Запишите правильно.

Небо (не)ярко-синее. Охра — (не)зелёная краска. Сирень (не)белая. Заря (не)алая. Закат (не)багровый. Платье (не)палевое. Лицо (не)красное. Глаза (не)карие. Губы (не)розовые. Щёки (не)персиковые. Волосы (не)русые. Брови (не)чёрные.

**б)** Продолжите предложения из задания а) по образцу. Изменится ли правописание слов с частицей *не*?

Образец: Небо (не) ярко-синее, но чистое и высокое.

**ЗАДАНИЕ 191.** Прочитайте **правило** и запомните правописание частиц *не* и *ни*.

**!** **Ни** пишется слитно: в местоимениях, если предлог не разделяет её с последующим местоимением: *ничей, никакой (ни с кем)*. В частице *-нибудь*, наречиях *никогда, нигде, никак*. Если ударение падает на частицу, то пишется **не** (*некого, некто*). В остальных случаях **ни** пишется раздельно:

- для усиления отрицания: *вокруг ни души*;
- повторяющаяся частица *ни* приобретает значение союза: *Тишина. Ни шагов, ни голосов не слышно*;
- в придаточных предложениях для усиления утвердительного смысла: *Делайте всё, что ни прикажу*;
- частица **ни** входит в устойчивые сочетания, обороты: *куда ни шло, откуда ни возьмишь, во что бы то ни стало, ни с места, ни шагу назад, ни слова, остался ни при чём, остался ни с чем, пропал ни за что*;
- двойное **ни** входит в устойчивые обороты, представляющие собой сочетание двух противопоставляемых понятий: *ни жив ни мертв, ни рыба ни мясо, ни дать ни взять, ни два ни полтора* и т. д.

**ЗАДАНИЕ 192. а)** Запишите стихотворение без пропусков.

Н..кто

В стране Н..где давным-давно,  
Наверное, лет сто —  
Живёт король — сам Всёравно,  
С ним верный пёс — Н..кто.  
Там королеву звать Н..чуть,  
Ей тоже много лет.  
Спроси её о чём-н..будь,  
В ответ услышишь — нет!  
А если кот Н..чей сожрёт  
Вдруг чей-то аппетит,  
То Н..какой как заорёт —  
И Н..кому влетит.

(Д. Крюс в переводе Г. Кружкова)

**б)** У короля и королевы есть три дочери и два сына. Дайте им соответствующие содержанию текста имена.

**в)** Ответьте на вопросы отрицательно, исходя из задач и смысла текста.

1) Когда можно совершить путешествие в эту страну? 2) Кто нас там ждёт? 3) Кому паспорт на таможне предъявлять?

- 4) У кого спросить о достопримечательностях? 5) С кем можно повстречаться? 6) Для кого подарки привезти? 7) О ком и о чём можно рассказать, вернувшись из путешествия?

**ЗАДАНИЕ 193.** Восстановите перепутанные фразеологизмы. В каждом должны быть антонимичные слова.

Ни больше ни жарко. Ни стать ни ну. Ни тпру ни сесть. Ни холодно ни меньше. Ни так ни вдоль. Ни поперёк ни эдак. Ни то ни сюда. Ни туда ни сё. Ни жив ни два. Ни полтора ни мёртв. Ни мясо ни сыт. Ни рыба ни голоден.

**Обратите внимание!** Во фразеологизмах такого типа (даже если перепутаны слова) между повторяющимися частицами не ставится запятая.

**ЗАДАНИЕ 194. а)** Вставьте вместо точек подходящий устойчивый оборот.

1) Странная личность! Решений самостоятельных принять не может, за себя слово не замолвит, да и другим помогать не спешит. Словом, ... . 2) Ну и страху я натерпелся! Стою ... . Думал, ... на медведя нарвался. Оказалось, что это мой напарник в кустах запутался. 3) Работа идёт ... . Может быть, из-за того, что нет к ней интереса, а, может быть, ... из-за безответственности. 4) Встали ..., так как нужно было успеть до восхода солнца пройти как можно больше по раскалённой пустыне.

**Слова для справок:** ни жив ни мертв, ни то ни сё, ни рыба ни мясо, ни много ни мало, ни дать ни взять, ни шатко ни валко, ни свет ни заря, ни больше ни меньше, ни сесть ни встать.

**б)** С неиспользованными устойчивыми выражениями придумайте и опишите похожие ситуации, где эти выражения будут уместны.

**ЗАДАНИЕ 195.** Объясните, какой пункт правила правописания частицы *ни* нужно применить, объясняя её правописание в предложениях.

1) Без пары ни человек ни птица не могут жить на свете. (*Н. Гоголь*) 2) А ведь было время — лучше его не косил никто

в округе. Ни одного огонька не светилося в деревне, когда он поднимался в гору. (И. Бунин) 3) Давно уже не слышно было ни звона колокольчика, ни стука колёс по кремнистой дороге, — а бедный старик ещё стоял на том же месте в глубокой задумчивости. 4) Признаюсь, сколько я ни старался различить вдаль что-нибудь наподобие лодки, но безуспешно. (М. Лермонтов) 5) ...Не мог он ямба от хорея, как мы ни бились, отличить. (А. Пушкин)

**ЗАДАНИЕ 196. а)** Запишите предложения в группы, учитывая значение частицы *ни*.

<i>Ни</i> усиливает утверждение	<i>Ни</i> усиливает отрицание
...	...

1) Успеть не смог, как ни старался. 2) Кто ни пытался открыть, у всех не получалось. 3) Как я ни пробовал, а результат нулевой. 4) Кто ни приезжал в этот город, всем он был по душе. 5) Сколько ни ем, а всё голодная. 6) Сколько волка ни корми, он всё в лес смотрит. 7) Сколько ни говори «халва», слаще не будет. 8) Как ни просили, ни уговаривали, а он ни в какую не соглашается. 9) На небе ни облачка! 10) У меня ни минуты свободного времени. 11) Чем бы он ни занимался, всё выходило отлично.

**б)** Продолжите группы примерами, самостоятельно подобрав по два в каждую графу.

**ЗАДАНИЕ 197. а)** Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки и запишите.

Под..езжая к своему дому за р..дником на горе, мы встретили верхового парня, который, завидев нас, чр..звычайно обрадовался, заболтал ногами по бокам лошади, на которой ехал, и, сняв издали шапку, подск..кал к нам с с..яющим лицом и начал р..портовать тётушке, какое мы прич..нили дома всем бе..покойство.

Ок..залось, что отец, мать и все д..машние тоже (не)спали. Нас (не)пременно ждали, и с тех пор, как вечером нач..ла раз..грыватьс.. м..тель, все были в большой тревоге — (не)сбились ли мы с дорог.., или (не)случилось ли с нами какое-н..будь другое (не)счастье: могла сломаться на ухабе оглобля, могли н..пасть волки...

Отец выслал (на)встречу нам (не)сколько верховых людей, с ф..нарями, но буря рв..ла из рук и г..сила ф..нари, да и (н..)люди, (н..)лошади (н..)как (н..)могли отбиться от дома. Топчется человек очень долго, всё ему кажется, будто он едет против бури, и вдруг остановка, и лошадь (н..)с места далее. Седок её п..нуждает, хотя и сам едва дышит от задухи, но конь (н..)идёт. Вершник сл..зает, чтобы взять повод и пов..сти ор..бевшее животное, и вдруг, к уд..влению своему, открывает, что лошадь его стоит, уп..ршись в стену к..нюшни или с..рая... (По Н. Лескову)

**б)** Объясните письменно выражение *...и сам едва дышит от задухи*.

**в)** В последнем предложении замените глагол *открывает* подходящими по смыслу (не менее пяти).

**ЗАДАНИЕ 198.** Придумайте и допишите конкретных персонажей в предложение, данное после стихотворения А. Милна в переводе С. Маршака.

Никто не скажет мне, что я тиран и сумасброд  
За то, что к чаю я люблю хороший бутерброд.

Никто, а именно: ни ..., ни ... .

**ЗАДАНИЕ 199.** Дополните предложения. Какими они будут: простыми или сложными?

1) Куда не взгляну ... . 2) Куда ни взгляну ... . 3) Кого не встречу ... . 4) Кого ни встречу ... . 5) Где не побываю ... . 6) Где ни побываю ... . 7) Когда ни спрошу ... . 8) Когда не спрошу ... . 9) Что(бы) не произошло ... . 10) Что(бы) ни произошло ... .

**ЗАДАНИЕ 200.** Переделайте предложения так, чтобы вместо частицы *ни* появилась частица *не* и наоборот.

Образец: Кто не посетил выставку — много потерял. Кто ни посетил выставку, все восхищались экспозицией.

1) Кто ни слышал этот голос, всех он покорял. 2) Как с ней ни встретишься, разговор идёт об одном и том же. 3) Чего ни пожелаю, всё сбывается. 4) Кто не спрятался, я не вино-

ват. 5) Где не появлялся сегодня пронырливый посетитель, так это на крыше. 6) Когда не читаю новости, как будто выпадаю из гущи событий.

**ЗАДАНИЕ 201.** Какой частицей (*не* или *ни*) можно заменить частицу *даже* и союз *и*?

Например: ~~Даже~~<sup>Ни</sup> и минуты не медли.

1) Отступать нельзя даже на шаг. 2) Не уступим и пяди родной земли. 3) С утра во рту и крошки не было. 4) В твоём рассказе нет и толики лжи. 5) Кругом не было даже намёка на присутствие человека. 6) Даже капли дождя не упало на иссохшую почву. 7) На челе прекрасном и морщинки не видать. 8) Вас нельзя оставить даже на секунду. 9) Аплодисменты не смолкали ни на мгновенье. 10) И слова не скажу в ответ.

**ЗАДАНИЕ 202.** Замените выделенные слова подходящими выражениями и словами, данными ниже. При списывании вставьте нужную букву.

1) Пока не налетела буря, *непреренно* нужно добраться до укрытия. 2) Мы улыбнулись друг другу, *будто ничего и не было*. 3) *При любых обстоятельствах* сохраняйте чувство юмора. 4) Уехал давно, но до сих пор *никаких известий о том, как добрался*. 5) *Ни под каким видом* не соглашайтесь на эту встречу. 6) Ах! Ваши замечания *ни к селу ни к городу!* 7) Здесь и так *тесно*, а вы ещё столько вещей принесли. 8) *Без всякой причины* — и вдруг отказ.

**Слова-помощники:** когда бы то н.. было, н.. с того н.. с сего, во что бы то н.. стало, как н.. в чём н.. бывало, н.. слуху н.. духу, н.. при каких условиях, некстати, н.. встать н.. сесть.

**ЗАДАНИЕ 203. а)** При списывании подчеркните слова, которые подсказывают, какую частицу нужно написать.

1) Ветер чуть *н.. раздул* костёр до пожара. 2) Отставшие экскурсанты едва *н.. опоздали* к автобусу. 3) Мы трудились, пока *н.. село* солнце. 4) Чего только *н.. посадили* на огороде!

**б)** Составьте несколько предложений с выделенными в задании а) словами. Какую частицу вы напишете?

**ЗАДАНИЕ 204.** Угадайте, о какой почти исчезнувшей профессии идёт речь. Для этого перепишите стихотворение заново, убрав два постоянно повторяющихся выражения.

Не что иное, как педаль нажимая ногою,  
Не кто иной, как он вращал не что иное,

как колесо с ремешком.

Не что иное, как колесо не кто иной, как он носил за спиною,  
А ходил по дорогам пешком.

(С. Маршак)

**ЗАДАНИЕ 205. а)** Запишите стихотворение правильно. Выучите его наизусть.

Вода благоволила литься!  
Она блистала, столь чиста,  
Что (не, ни)напиться, (не, ни)умыться,  
И это было (не, ни)спроста.  
Ей (не, ни)хватало ивы, тала  
И горечи цветущих лоз.  
Ей водорослей (не, ни)хватало  
И рыбы, жирной от стрекоз.  
Ей (не, ни)хватало быть волнистой,  
Ей (не, ни)хватало течь везде.  
Ей жизни (не, ни)хватало,  
Чистой, дистиллированной воде!

(По Л. Мартынову)

**б)** С каким литературным героем(героями) можно сравнить эту дистиллированную воду?

**ЗАДАНИЕ 206.** Прочитайте отрывок из статьи Е. Богата. Выпишите неологизмы. Если сможете, найдите два-три подобных неологизма.

В стихах, написанных в XIX веке, господствует тема встречи. В поэзии XX столетия появляется тема неустрашения. Она возникает почти беспечно у юной Цветаевой (*За наше негулянье под луной. За солнце не у нас над головами*) и раскрывается печально и умиротворенно у поздней Ахматовой (*Но в память той неустрашения шиповник посажу*).



а) Добавьте нужное(ые) слово(а) в правильной форме, раскрыв предварительно скобки.

- 1) Там на ... дорожках,  
Следы ... зверей...
- 2) Царь ... собирался:  
В тот же вечер обвенчался.
- 3) Воеводы не дремали.  
Но ... не успевали.
- 4) Тут уж царь ...,  
Снарядить он флот велел.
- 5) Перед ним молва бежала,  
Быль и ... разглашала.
- 6) Лучшего б ... дохода,  
Да есть на них ... за три года.
- 7) Закажи Балде службу, чтоб стало ему ...,  
А требуй, чтобы он её исполнил точь-в-точь.

**Слова-помощники:** (ни)как, (не)утерпел, (не)виданные, (не)доимки, (не)ведомые, (не)долго, (не)быль, (не)надобно, (не)(в)мочь.

б) Замените синонимичные выделенные слова на авторские и запишите отрывки.

- 1) Смотрит: коршун в море тонет  
И не *пташьим* криком стонет...
- 2) Не *горюй*, что за меня  
Есть не *будеешь* ты три дня...
- 3) А теперь ты воротись.  
Не *печалься* и спать ложись.
- 4) Не *убивай* ты нашу душу:  
Выплесни ты нас на сушу!
- 5) Мы объехали весь свет;  
За морем житьё не *плохо*...
- 6) Вишь какая подросла!  
И не *странность*, что бела...

**Слова-помощники:** станешь, диво, губи, горюй, худо, тужи, птичьим.

**в) Не или ни?** Слитно или раздельно? Запишите правильно.

- 1) А орешки (не, ни)простые,  
Всё скорлупки золотые...
- 2) Ты (не, ни)лебедь ведь избавил:  
Девицу в живых оставил;  
Ты (не, ни)коршуна убил,  
Чародея подстрелил.
- 3) И той стражи нет надёжней  
(Не, ни)храбрее, (не, ни)прилежней.
- 4) Уж как мне с тобой, моей боярыней,  
Весёлой игры (не, ни)игрыватьи,  
Милых детушек (не, ни)родити,  
Медвежатушек (не, ни)качати,  
(Не, ни)качати, (не, ни)баюкати.

**ЗАДАНИЕ 208. а)** Попробуйте составить центон — «сводное» стихотворение, собранное из нескольких произведений С. Михалкова. Для этого логично соедините разрозненные отрывки, раскрывая скобки.

- 1) Мальчугану десять лет,  
Но у малого ребёнка  
(Не)по возрасту силёнка,  
(Не)ребёнок, а атлет.
- 2) Богатырь, а (не)ребёнок!  
Как (не)верить чудесам?  
Вырастает из пелёнок  
(Не)по дням, а по часам.
- 3) Спит ребёнок (не)бывальиь,  
(Не)малыш, а целый малый —  
Полных восемь килограмм!
- 4) Да-а! Людей такого роста  
Встретить запросто (не)просто.
- 5) Хоть и ростом (не)в отца —  
(Не)обидишь молодца.

**б)** Как вы думаете, почему дядя Стёпа будет всегда молодым? Ответьте на вопрос письменно, но сначала запишите правильно отрывок.

Он и пенсию имеет,  
И преклонные года,

Но уже (не)постареет  
(Ни, не)за что и (ни, не)когда!

**ЗАДАНИЕ 209. а)** Выразите содержание пословицы или поговорки по-другому. Не повторяя ни одного слова, но сохраняя смысл фразы, скажите то же самое.

Например: Правда в огне не горит и в воде не тонет. — Истина в пламени не пылает и в жидкости не идёт ко дну.

1) Не в свои сани не садись. 2) Без труда не вытащишь рыбку из пруда. 3) Как волка ни корми, он всё в лес смотрит. 4) Кто не рад, тот не брат. 5) Кто неучён, тот и глуп. 6) Муха невелика, да зудит сильно. 7) На чужой стороне и мёд горек.

**б)** А теперь узнайте пословицы и поговорки, переданные другими словами. Раскройте скобки, запишите новые версии правильно.

1) Лексема — (не, ни) птица — выскочит — (не, ни) схватишь. 2) Лучше (не)правда ровная, чем истина (не)ровная. 3) (Не)велик кошелёк, да туго наполнен. 4) За (не, ни)сколькими длинноухими и косыми помчишься, (ни, не)схватишь (не, ни)единого. 5) (Не)обманывай — вперёд (не)поверят. 6) Всё время работающий человеческий орган — (не)бульжник. 7) (Не)разрекламировав, товар (не)реализуешь. 8) (Не)выпытай того, что (не)надобно. 9) Уста (не)открывай на (не)свой батон.

**ЗАДАНИЕ 210. а)** Дайте ответы на простоватые или глуповатые вопросы и реплики кратко и уклончиво, вежливо опровергая утверждения. Используйте слова-помощники.

Например: Начали? — Не готов.

1) Зря поехали? 2) Приобретёте маленького удавчика? 3) А кто-нибудь ещё придёт? 4) Горизонт далеко? 5) Прыгнешь без лыж с трамплина? 6) Анекдот можешь сочинить? 7) Каникулы удались? 8) Запретишь шпаргалки? 9) Сделаешь книксен? 10) Споёшь арию? 11) Съешь сто шоколадок сразу? 12) А сто пирожных? 13) Цунами боишься? 14) Напрасно старались?

**Слова-помощники:** рад, готов, нужен, должен, обязан, страшен, властен, намерен, горазд, виден.

**б) Образуйте от всех прилагательных краткую форму. Продолжите перечень примеров.**

1) Не склонный к полноте, к спору, к болтовне ... . 2) Не расположенный к разговору, к опозданиям, к веселью ... . 3) Не согласный с мнением, с решением, с ответом ... . 4) Не способный к предательству, к музыке, к рисованию ... .

**!** **Запомните!** Всегда пишутся с *не* раздельно: *не склонный* – *не склонен*, *не способный* – *не способен*, *не согласный* – *не согласен*, *не расположенный* – *не расположен*. Кроме! *Неспособный человек* – *бездарный человек* (другое значение).

**ЗАДАНИЕ 211.** Если в данном упражнении вы допустите больше трёх ошибок, то вернитесь к началу раздела и выполните все задания ещё раз.

А потом всё менялось н.. по дням, а по часам. Жизнь н.. стоит на месте — старое уходит, и мы провожаем его часто с великой грустью. Да, но н.. тем ли и хороша жизнь, что она пребывает в н..устанном обновлении?

Наступают те н..приятные минуты разлуки, когда сказать уже н..чего, улыбки делаются фальшивыми, а время начинает идти страшно медленно. Мы долго н.. могли сказать н.. слова. Едем всё же с опозданием: стояли в поле, и н..кто н.. знал почему, и все сидели в томительном ожидании, слушая, как уныло шумит ветер за стенами н..подвижных вагонов... Н..спящие сидят и до одурения накуриваются...

*(Из произведений И. Бунина)*

**ЗАДАНИЕ 212.** Спишите, раскрывая скобки.

1) Эти березы и сосны становятся всё (не)приветливей...  
2) Стёкла в окнах дребезжат и перезванивают, плавно ходит на петлях (не)притворенная дверь в другое отделение, а колёса, перебивая друг друга, словно под землёй, ведут свой торопливый и (не)внятный разговор. 3) И в запахе росистых трав, и в одиноком звоне колокольчика, в звёздах и в небе было уже новое чувство, томящее, (не)понятное, говорящее о какой-то (не)вознаградимой потере. 4) От толчка на новом повороте она покачнулась, и я (не)волью обнял её. 5) Она притихла, и мы (не)смело вошли в комнату. 6) (Ни)чего (не)видно (ни)впереди, (ни)по сторонам — только бесконеч-

ный, суживающийся вдали пролёт меж стенами колосистой гущи да небо, а высоко на небе — жаркое солнце. 7) (Не)ожиданно потянуло откуда-то лёгким ветерком, солнечной теплотой... (Из рассказов И. Бунина)

**ЗАДАНИЕ 213.** Обоснуйте выбор *не* или *ни*, правильно дописывая букву, раскрывая скобки.

Да и лукавить ты (н..)горазд ещё. Но радость, смешанная с (н..)терпением, волновала тебя всё больше и больше. Я (н..)только (н..)забыл о тебе после твоего дерзкого крика, но весь похолодел от внезапной (н..)ненависти к тебе. Понял тогда и ты, что мы решили (н..)сдаваться, что (н..)кто (н..)утолит твоей боли и обиды поцелуями, мольбами о прощении. Да и слёз уже (н..)хватало. Ты до изнеможения упивался своими рыданиями, своим детским горем, с которым (н..)сравнится, может быть, (н..)одно человеческое горе, но прекратить вопли сразу было (н..)возможно, хотя бы из-за одного самолюбия. Было (н..)вмоготу и мне. (И. Бунин)

**ЗАДАНИЕ 214.** Выберите подходящие для себя афоризмы и запишите их правильно, раскрывая скобки.

1) Как (н..)трудно, как (н..)худо — (н..)сдавай, вперёд иди. (А. Твардовский) 2) Могуч и славен человек (н..)саблей, а ясной силой сердца и ума. (М. Джалиль) 3) Взгляни кругом: (н..)для тебя ли весь мир сокровища открыл? (И. Никитин) 4) Старайся (н..)поддельным, а настоящим быть. (М. Горький) 5) Обращаться с языком кое-как — значит и мыслить кое-как: (н..)точно, приблизительно, (н..)верно. (А. Толстой) 6) Осознать зло — значит (н..)медленно начать бороться с ним. (М. Кольцов) 7) Что (н..)сделаю, постоянно думаю, что служу этим прежде всего моему Отечеству. (И. Павлов) 8) Каждый день, в который вы (н..)пополнили своего образования хотя бы маленьким, но новым для вас куском знания, считайте бесплодно и (н..)возвратно погибшим. (К. Станиславский) 9) Человек должен добиваться счастья во что бы то (н..)стало. (Н. Добролюбов) 10) Ученик (н..)когда (н..)превзойдёт учителя, если видит в нём образец, а (н..)соперника. (В. Белинский) 11) Во всей человеческой жизни нет (н..)одной минуты, в которую было бы позволительно относиться к человеку легкомысленно и беспечно.

(Д. Писарев) 12) (Н..)довольство собою есть (н..)обходимое условие разумной жизни. (Л. Толстой) 13) (Н..)когда (н..)рано просить себя: делом я занимаюсь или пустяками. (А. Чехов)

**ЗАДАНИЕ 215.** Если вы (н..)сделаете (н..)одной ошибки, считайте, что (н..)сомненно справились с правописанием *не* и *ни*. Оцените себя по пятибалльной шкале.

В самом деле, Лизавета Ивановна была прен..счастное создание. Горек чужой хлеб, говорит Данте, и тяжелы ступени чужого крыльца, а кому и знать горечь зависимости, как (н..)бедной воспитаннице знатной старухи?

...Однажды Лизавета Ивановна, сидя под окошком за пальцами, (н..)чаянно взглянула на улицу и увидела молодого инженера, стоящего (н..)подвижно и устремившего глаза к её окошку. <...> (Н..)имея привычки кокетничать с прохожими офицерами, она перестала глядеть на улицу и шила около двух часов, (н..)приподнимая головы. Подали обедать. Она встала, начала убирать свои пальцы и, взглянув (н..)чаянно на улицу, опять увидела офицера. Это показалось ей довольно странным. После обеда она подошла к окошку с чувством (н..)которого беспокойства, но офицера уже (н..)было, — и она про него забыла... (А. Пушкин)

**ЗАДАНИЕ 216. а)** Если сомневаетесь в усвоении темы, потренируйтесь ещё. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, запишите стихотворение.

На перекрёстке — сто дорог.  
Выбор (не)на день — на долгий срок.  
Время торопит — стоять (не)льзя,  
Лишь бы в итоге сказать: «(Не)зря».  
И вновь развилка. Как поступить?  
Вопрос (не)простой: быть или (не)быть?  
А если поломка случилась, тогда  
Мимо летят (не)машины — года.  
Только бы знать: впереди (не)тупик,  
Выглянет солнце хотя бы на миг.

(Л. Новикова)

**б)** О какой дороге говорит автор? Думали ли вы о своей жизненной дороге? Напишите несколько строчек по этому поводу.

**ЗАДАНИЕ 217.** (Ни, не)в каком случае (не, ни)списывайте поговорки и пословицы с частицей *ни*, остальные — обязательно.

1) Видит око да зуб (не, ни)ймет. 2) (Не)в свои сани (не, ни)садись. 3) Федот да (не, ни)тот. 4) (Не, ни) в городе Степан, (не, ни)в селе Селифан. 5) Вола зовут (не, ни)мёду пить — воды возить. 6) (Не, ни)стыдно молчать, коли (не, ни)чего сказать. 7) (Не, ни)досол на столе — пересол на спине. 8) (Не, ни)сыт, (не, ни)голоден. 9) (Не, ни)ума, (не, ни)разума. 10) (Не, ни)прав медведь, что корову съел, а (не, ни)права и корова, что в лес зашла. 11) (Не, ни)по силе дерева (не, ни)руби.

**ЗАДАНИЕ 218.** Включите в текст, где это уместно, словесные конструкции. Запишите текст снова, учитывая постановку знаков препинания.

Однажды к композитору Танееву должен был приехать Александр Константинович Глазунов, чтобы сыграть только что написанную пьесу. Сергей Иванович Танеев спрятал в другой комнате молодого Рахманинова — тогда студента консерватории. Через время после того как Глазунов окончил играть, Танеев позвал Сергея Васильевича Рахманинова. Юноша сел за рояль и к величайшему удивлению гостя повторил полностью его сочинение. Композитор был озадачен: откуда студент мог знать произведение?

А всё дело в том, что Рахманинов мог воспроизвести по памяти один раз услышанную мелодию. *(По В. Черняеву)*

**Словесные конструкции:** но ещё не изданную; необыкновенный и непревзойдённый любитель розыгрышей; некоторое; недоумению; несказанно; ноты которого автор никому не показывал; не ошибаясь.

**ЗАДАНИЕ 219.** Дополните правила примерами — наречиями, данными ниже, предварительно раскрыв скобки.

**!** *Не* пишется с л и т н о, когда наречие можно заменить синонимом без *не* или когда сохранилось традиционное письмо: ...

*Не* пишется р а з д е л ь н о, когда подразумевается противопоставление: ...

**Слова для работы:** (не)далеко, (не)подалёку, (не)куда, (не)откуда, (не)задолго, (не)медля, (не)редко, (не)всюду, (не)там, (не)здесь, (не)всегда, (не)впервые, (не)скоро, (не)вполне, (не)зря, (не)спроста, (не)охота, (не)много, (не)мало, (не)кстати, (не)досуг, (не)даром, (не)впопад, (не)ведь как, (не)раз, (не)ведь что, (не)вмоготу, (не)вмочь, (не)зачем, (не)иначе, (не)совсем, (не)сразу, (не)так, (не)(в)пору, (не)шутя, (не)спеша, (не)в духе, (не)по плечу, (не)с руки, (не)по себе, (не)к спеху, (не) в шутку, (ни)по(чём).

**ЗАДАНИЕ 220.** Ответьте на реплику, вопрос подходящим наречием из предыдущего задания.

1) Где расположена школа? 2) Сейчас позвонить? 3) Книга на той полке? 4) Вы первый раз в клубе? 5) Когда вернётесь? 6) Уверены в победе? 7) Допоздна задержитесь? 8) Пойдём в бассейн? 9) Устали? 10) Дождь... 11) Что-то кот затаился... 12) Займёмся аэробикой? 13) По-моему, я что-то не то ляпнул... 14) Хорошо, что зашли сюда! 15) Не очень получается... 16) Не по теме говорит... 17) Хватит работать! 18) Больше не могу плыть! 19) Вернёмся? 20) Рассчитываем на приз. 21) Бывали на море? 22) Понятно? 23) Получилось? 24) Правильно? 25) По размеру курточка? 26) Так не вовремя мороз: уже деревья зацвели... 27) Вы это серьёзно предлагаете? 28) Как поднимемся в гору? 29) Что это с ней? 30) Справится? 31) Неуютно здесь... 32) Завтра верну концерт. 33) Правда, придёте? 34) Стесняетесь?

**ЗАДАНИЕ 221. а)** Запишите стихотворение без скобок.

Воробьях шепчет мужу:  
— Простудиться можешь в стужу.  
Ты (не)стар, но и (не)молод,  
И тебе опасен холод.  
Надо, надо (не)забыть  
Завтра шапку раздобыть.  
Воробьи — народ (не)зябкий,  
Но (не)льзя нам спать без шапки.  
(Э. Лир. Перевод С. Маршака)

**б)** Запишите предложения правильно.

1) (Не)смотря на холод, воробьи весело чирикают.  
2) (Не)смотря на воробьёв, не поймёшь их повадок.

3) (Не)смотря на шапку, её не купишь. 4) (Не)смотря на шапку и кепку, сразу примеряю берет. 5) (Не)смотря на имеющуюся шапку, хочу ещё и платок. 6) (Не)смотря на поиски, воробьи шапку не купили. 7) (Не)смотря на неудачу, они не отчаялись и раздобыли шапку.

**ЗАДАНИЕ 222.** Выбрав нужную частицу, удивляясь и радуясь, запишите правильно предложения.

1) Где он только (не, ни)бывал! 2) Чего только (не, ни)видал! 3) С кем только (не, ни)общался! 4) Кого (не, ни)встретил! 5) С кем (не, ни)познакомился! 6) Каких только людей здесь (не, ни)понаехало! 7) Каким только они спортом (не, ни)занимались! 8) Какими играми (не, ни)увлекались!

**ЗАДАНИЕ 223.** Найдите и выпишите слова, которые без *не* употребляться не могут, определите часть речи. Образуйте от выписанных слов, где возможно, существительные и запишите их.

Небрежный, неспособный, неважный, невежественный, невзрачный, ненужный, неброский, негасимый, неизгладимый, неизъяснимый, неисповедимый, неиссякаемый, неисчерпаемый, незнакомый, непростой, неловкий, нелепый, необходимый, ненадёжный, неприметный, неодолимый, неприветливый, неяркий, нестройный, неаккуратный, непоколебимый, непримиримый, неприглядный, неряшливый, непростой, несмолкаемый, неуёмный, нешумный, неприятный, неукротимый, нелюдимый, негромкий, негативный, неплохой, не вредный, неизбежный, несуразный, нещадный, ненастный, несчастный, неугомонный, неизлечимый, недлинный, незванный, неуклюжий, ненасытный, неугасимый, нежданный, негданный, недоступный, неважный.

**ЗАДАНИЕ 224.** Запишите, раскрыв скобки.

1) Рыба (не)крупна, а вкусна. 2) Рыба (не)крупна, а мелка. 3) Ответ (не)полон. 4) Ответ (не)полон, но и (не)краток. 5) (Не)строен, (не)молод, (не)красив артист, а до сих пор пленяет публику своим голосом. 6) (Не)лёгкое, но интересное задание. 7) (Не) лёгкое, далеко (не)лёгкое поручение. 8) (Не)лёгкое поручение, а выполнить надо (не)пременно.

9) (Не)жаркая, отнюдь (не)жаркая погода, но приятная для прогулки. 10) (Не)доволен, очень(не)доволен наш сосед ремонтом. 11) (Не)малый вред наносят природе пикники. 12) (Не)малый, а огромный вред природе наносят пикники и так называемый «отдых» на свежем воздухе за городом. 13) (Не)чистые полянки, (не)убранные опушки, а захлащённые всякой гадостью оставляют после себя отдыхающие. 14) (Не)радостная, (не)весёлая стоит липа и жалуется (не)большому, но крепенькому дубку, что её-то в прямом смысле ободрали (не)добрые люди. 15) Не обижайте (не)способную защитить себя природу-матушку!

**ЗАДАНИЕ 225. а)** Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, запишите текст. Подчеркните фразеологизмы.

(Н..) с того (н..) сего встал (н..) свет (н..) заря, оделся в мгновение ока (не, ни)моргнув глазом и пошёл в школу как (н..) в чём (н..) бывало. Меня хлебом (не, ни)корми — дай поучиться. Лучше нашей школы днём с огнём (не, ни)сыскать.

**б)** Продолжите текст, включая слова на изучаемую орфограмму.

## Ответы

---

**1. а)** Медленно. Однажды. Постепенно. Скоро. Полностью. Из глаз. Мягко. Тепло. Темно. Тесно. Мало-помалу. Внезапно. Вокруг. Сначала. Теперь. Надёжно. С опаской. Вниз. Широко. Потихоньку.

**2. а)** Наречие, существительное с предлогом, существительное с предлогом, наречие, наречие, предложно-падежная форма прилагательного, предложно-падежная форма числительного, наречие, существительное с предлогом, наречие.

**3. 1)** Без ведома, без запроса, без обиняков, без просвета, без устали; **2)** на виду, на вкус, на диво, на вид, на днях, на ощупь, на часах; **3)** с маху, с наскоку, с размаху, с ходу; **4)** в тупике, в складчину, в головах, в придачу; **5)** от силы, от сих до сих; **6)** до отказа, до смерти, до зарезу; **7)** по старинке, по существу, по счастью; **8)** за полночь, за границей, за давностью; **9)** под стать, под шумок, под уклон.

**7. а)** Сказать в насмешку — относиться с насмешкой; подарить на память — читать по памяти; принести на дом — работать на дому; нечист на руку — использовать не с руки; сесть на корточки — оставаться на корточках; выполнить на совесть — поступить по совести; подняться на цыпочки — красться на цыпочках; взять под мышки — выглядывать из-под мышек; взять на поруки — быть на поруках; скромный на вид — всегда на виду.

**8. а)** В обмен, в обнимку, в обрез, в обтяжку, в обхват, в общем, в открытую, в отдаленье, в отличие, в отместку, в отрыве, в убыток, в угоду, в уголок, в ударе, в унисон, в упор, в уровень, в ус.

Пишутся раздельно наречные сочетания, состоящие из предлога *в* и существительных, начинающихся с гласной буквы.

**9.** Времени в обрез; ходить в обнимку; не дуть в ус; петь в унисон.

**10.** 1—1, 2—1, 3—1, 4—2, 5—2.

**11. а)** Знать заранее — без ведома; отдельно — в складчину; скрытно — на виду; точно — на глаз; так себе — на славу; современно — по старинке; с горя — на радостях; открыто — под спудом.

**13.** Не советуясь, не думая долго — без оглядки; всё, что попадёт под руку — без разбору; безрезультатно — без толку; вплотную — встык; изнемогая — до упаду; очень нуждаться — до зарезу; сразу, с ходу — на лету; вниз — под уклон; в добавление — в придачу; в гневе — в сердцах.

**14. а)** Нужно поговорить наедине, с глазу на глаз. Мы работаем рядом, бок о бок уже давно. Встретились два соперника, решили сразиться один на один, без свидетелей. Ну и напугали же вы меня до смерти! Припозднились мы, однако, уже за полночь перевалило. Вот увидите, письмо обязательно придёт на днях. Мы только недавно вернулись из-за границы. Моя маленькая собачка привыкла спать у меня в ногах. Да здесь и будет-то от силы килограмма два.

**15. а)** На корточках, в обхват, в открытую, на ура, на поруки, под шумок, под стать, до отказа, до отвала, в придачу, без удержу, без умолку, без просвета, по совести, с ведома, с маху, с наскоку, с размаху, на нет.

**19.** По-богатырски, по-белорусски, по-барски, по-армейски, по-азиатски, по-детски, по-дружески, по-жителейски, 2) по-вашему, по-весеннему, по-прежнему, по-правдашнему, по-боевому, по-новому, по-военному, по-пустому, по-деловому, по-разному, 3) по-бабы, по-вдовьи, по-волчьи.

**22. а)** Все наречия в этом задании пишутся через дефис: по-модному, по-молодому и т. д.

**24.** Трусливо, с опаской, агрессивно, отсюда, дочерна, с хитрецей, весело, справа, налево, часто, скоро, слабо, навсегда, редко.

**25.** Напролёт. Вблизи. Надолго. Дружелюбно. Слева направо, справа налево, вперёд — назад. Туго, крепко. Доверчиво.

**28. а)** Знать на зубок.

**31.** Едва-едва. Чуть-чуть. Мало-помалу. С бухты-баряхты. Как-никак. Худо-бедно. Нежданно-негаданно. Не сегодня-завтра. Подобрю-поздорову. Туго-натуго. Тихо-смирно. Крест-накрест.

**32. а)** Наречия, образованные соединением предлогов-приставок с полными прилагательными и местоимениями, пишутся слитно.

Вплотную, врассыпную, вручную, втёмную, вслепую, вглухую, вчистую, вничью, вовсю, вовсе. В открытую. Прилагательное начинается с гласного звука.

**34. а)** 1) Вперебежку, вприпрыжку, вприскокку, вприсядку. 2) Внакатку, перевёртку, враструску, вподборку, вперегонку, враскрутку. 3) Вперевалку, вперемежку, вперемешку, вприкуску, впритирку, вприхлёбку, вразбивку, вразброску, вразвалку, враскачку, врястяжку.

**в)** Шагать вразвалку, вперевалку, враскачку. Говорить врястяжку. Танцевать вприсядку, вперемежку. Записать вразбивку, вперемешку. Скакать вприпрыжку, вприскокку. Пить вприхлёбку, вприкуску. Прибивать впритирку, впригибку. Сажать вразброску, враструску.

**36. а)** Взаперти, вдоволь, вдребезги, втихомолку, восвосяи, изнутри, внезапно, врасплох, насмарку, наспех, спозаранку, спросонок, невпопад, поодаль, начеку, поперёк, исподлобья, исподтишка, поделом, невзначай, чересчур, бурно, неумоготу, пополам.

**б)** В предыдущем задании в основном представлены наречия, имеющие в своём составе такие существительные или такие именные формы, которые в современном литературном языке не употребляются. Поэтому данные наречия пишутся слитно.

**37. а)** Мало. Наспех. Невзначай. Наугад. Вдребезги. Сзади. Изнутри. Неумоготу. Запанибрата. Заподлицо.

**б)** Воды вдоволь — еды мало; подходить к проблеме обстоятельно — выполнить наспех; сделать намеренно — услышать невзначай; поступить продуманно — пойти наугад; собрать целиком — разбить вдребезги; обходить спереди — увидеть сзади; покрасить снаружи — достать изнутри; ждать терпеливо — ждать неумоготу; разговаривать уважительно — держаться запанибрата со всеми; прибить внахлест — прибить заподлицо планку к планке.

**39. а)** Сообща — вместе; подряд — кряду; мгновенно — вмиг; открыто — нараспашку; честно — начистоту; с кондачка — на авось; наперебой — вперевбой; вправду — воистину; прозапас — впрок; опять — снова.

**б)** Действовать сообща, хранить про запас, говорить наперебой, объясниться начистоту, идти нараспашку.

**43.** Не сомневайтесь в праве поступить именно так. Храните в тайне эти воспоминания. Чаепитие по случаю дня рождения младшей дочки было назначено на утро. Ещё всё впереди, ведь тебе

только пятнадцать лет от роду. Наверное, метров двадцать с лишком.

**44. а)** Сначала было холодно, а потом потеплело. Вмиг засверкали огни салюта. Вскорости всё погасло. Я давно замужем. Нужно всегда идти навстречу друг другу при решении каких-то спорных вопросов. Не нравятся мне эти рубашки навыпуск! Не рубите, как говорится, сплеча, прежде подумайте. Очевидцы говорили сумбурно, наперерыв, поэтому было трудно понять, кто виноват в происшествии. Это упражнение, например, нужно выполнять, зная о слитном и раздельном написании наречий. Попробовали рискнуть наудачу — и получилось!

С начала сеанса прошло двенадцать минут. В миг, когда огни салюта рассыпались по небу, оно показалось огромным лугом в цветах. В скорости летящего автомобиля есть что-то завораживающее. За мужем — как за каменной стеной. На встречу рассчитывать не приходится, поэтому придётся написать письмо. На выпуск новой продукции обратили внимание сразу. С плеча легко слетела серая голубка. После небольшого совещания все разошлись на перерыв. Нужно опираться на пример положительный и не поддаваться дурному влиянию. Но не всегда стоит уповать на удачу.

**б)** Вверх, вниз, вперёд, назад, ввысь, вдаль, вглубь, вширь, сначала, наконец.

**45. а)** Век, довеку, навек, навеки, вовеки, во веки веков, во веки вечные.

**46. а)** Нёкогда, никогдá, нёгде, нигдé, нёоткуда, ниоткúда, нёкого, никогó, никтó, нёкто, нёкем, никём, нёкому, никомú, нёчто, ничтó, нёкуда, никудá.

**48. а)** В отрицательных наречиях под ударением пишется *не*, без ударения — *ни*. В обоих случаях написание слитное.

**б)** Данное правило связано не со слитным, раздельным или написанием через дефис, а с правописанием *а, о* на конце наречий.

**50.** Эти три наречия, оканчивающиеся на шипящий, пишутся без мягкого знака, остальные — с мягким знаком: *настежь, прочь, точь-в-точь, наотмашь, вскачь* и т. д.

**51. а)** Влево, наскоро, снова, докрасна, добела, затемно, начерно, издалека, задолго, задорого, наново, намертво, досуха, справа.

**53.** Местоимение *то* в сочетании с предлогами *от того, по тому, за тем* имеет предметное значение, которое раскрывается в смысловом уточнителе.

Наречия *оттого, потому* имеют обстоятельственное значение, наречие *затем* имеет целевое значение, которое раскрывается в смысловом уточнителе.

Наречия *оттого, потому* вытесняются наречием *поэтому*.

**54.** По чему одни люди ходят в ботинках, а другие в сапогах? — По земле. По чему птицы летают? — По воздуху. За чем охотник носит ружьё? — За спиной. За чем мы едим? — За столом. Почему корова сразу ложится? — Не умеет садиться. От чего утка плавает? — От берега. Отчего люди не летают? — Потому что крыльев нет.

**55.** Затем. Осторожно. Настойчиво. Внезапно. Бешено. Жалобно. Скучно. Непрерывно. Вниз. Затем — потом.

**56. а)** Затем. Зачем. Почему ж. За тем. По чему. По чему. Почему. Зачем. Притом. При том. Потому. По тому. По этому. Поэтому. Отчего. Оттого. Оттого.

**58. а)** Все наречия в ряду имеют одно ударение: 1) на приставке; 2) на конце; 3) на конце; 4) на приставке; 5) на производной основе и только последние в каждом ряду произносятся иначе: догола, издалека, наготове, изнутри, кнутри.

**б)** 1) «вбольшо!» 2) Умно да красно. 3) востро́.

**59.** Сослепа, сызнава, сызмала, набело, накрепко, намертво, наново, напросто, наскоро, настрого, натуго, начерно, нацело, начисто, задёшево, замертво, запросто, засветло, попросту, попусту, поровну, посуху (на приставку), наземь, настезь, наискось, оземь, порознь. Слева, смлада, смолоду, снова, справа, налево, направо, навечно, намного, надолго, задолго (на основу), подолгу, помалу, понапрасну, помногу, поскольку, внове, вскорее, постольку. Свысока, сгоряча, слегка, сперва (на конец), наголо, спроста, заодно, вдалеке, вдвойне, вполне, втройне, вчерне.

**65.** Вдвоём. Пополам. Вместе. Наедине.

**66.** Помаленьку. Блестяще. Гораздо. Потрясающе. Дотла. На дыбы. На грех. На диво. Напролёт. Налицо.

В каждом ряду эти наречия пишутся по-другому в сравнении с остальными.

**67.** Скоро. Трудно и долго. В срок. Совсем. Совсем. Вокруг. Позади. На виду. Отовсюду. Поближе. Надолго. Без конца. В кручине. С вечера. Без сна. И ничего. Понемногу. Наперерыв.

69. а) Из-за. По-над. Из-под. По-за.

б) Из-за. Из-за. По-над. Из-под. Из-под. Из-за. Из-за. По-за.  
По-за.

70. По. Над. По-над. Из-под. Из. Под. Из. За. Из-за.

71. а) Не беспокойтесь насчёт поездки. Ввиду тумана вылет самолёта задерживается. Вон та гора вроде прилёгшего отдохнуть медведя. Вследствие продолжительных поисков удалось обнаружить неизвестные наброски к знаменитой картине. Нужно менять график движения ввиду дорожных работ. Хочется приобрести поделку из дерева наподобие вашей.

74. а) Синонимичные предлоги: вроде и наподобие, в течение и в продолжение, ввиду и в связи. Вроде анекдота, насчёт зарплаты, вследствие грозы, ввиду задержки, наподобие лепестка, в течение года, в продолжение дня, посредством пособия, вместо предисловия, в связи с отставкой.

80. а) Деление по принципу слитного или раздельного написания.

б) В течение долгого периода. Насчёт увольнения. Вследствие наводнения. В продолжение встречи. В заключение речи. В целях самообороны. Во время дискуссии. Несмотря на возражения. В связи с отъездом. По отношению к сказанному. По мере приближения. Начиная с сентября. В отношении заявления. Ввиду опоздания. Вроде парaplана. Вокруг ёлки. По линии обмена.

81. а) Для.

84. в) В связи. Официально-деловой стиль.

85. б) Сложные, отымённые.

86. б) Посреди рынка случилась пустячная драка мелких шавок. В течение нескольких минут собрались зеваки по случаю собачьей потасовки. По мере возрастания толпы росло и любопытство тех, кто был позади остальных. По причине неизвестности, желая пробиться и узнать, по поводу чего все сгрудились, они напирала на передних, а те не уступали вплоть до рукоприкладства ввиду собственного упрямства. Словом, на пустом месте завязалась драка наподобие собачьей. Правда, собаки оказались в сравнении с некоторыми людьми умнее и быстренько сбежали.

87. б) Отымённый предлог **ввиду** характерен для официально-делового и научного стилей.

88. Производный, отымённый.

89. б) Нет.

93. Не считая, включая, исключая, благодаря, спустя, начиная, кончая, начиная с, несмотря на — отглагольные. Ввиду, в деле, в меру, в области, в отношении, в продолжение, в силу, в смысле, вроде, вследствие, в течение, в целях, за исключением, наподобие, насчёт, по линии, по причине, по случаю, по части, со стороны, путём, в отношении к, вплоть до, в сравнении с, по поводу, по мере — отымённые. Вблизи, вдоль, вне, внутри, внутрь, возле, вокруг, впереди, кроме, кругом, мимо, напротив, около, поверх, сзади, вслед, согласно, соответственно, соразмерно, после, посреди, прежде, сбоку, сверху, свыше, подле, позади, поперёк, навстречу, наперекор — наречные.

96. а) Р. п. — вблизи, вдоль, вне, внутри, внутрь, возле, вокруг, впереди, кроме, кругом, мимо, напротив, около, поверх, подле, позади, поперёк, после, посреди, прежде, сбоку, сверху, свыше, сзади, не считая, начиная с. В. п. — включая, исключая, спустя, не считая, не смотря на, не взирая на. Д. п. — вслед, навстречу, наперекор, согласно, соответственно, соразмерно, благодаря, сообразно. Т. п. — сообразно, соразмерно, начиная, заканчивая.

99. а) В течение дня; вследствие засухи; в продолжение сказанного; постановить в заключение; в целях экономии; во время занятий; во время школьных каникул; начиная с утра; вокруг двора; по линии знакомства.

В течении реки; необъективность в следствии; в продолжении повести; не остаться в заключении; заниматься музыкой, начиная это с утра; бегать вокруг; начертить чётко по линии; уложиться во время, которое отведено.

101. Для публицистического и официально-делового.

102. Сбоку. В течение. Вместо. Насчёт. Из-за. Вроде. Насчёт. Вследствие. Сверх. Посередине. Наподобие. В виде.

103. Начиная с. Наверху. Из-под. По-над. Из-за. В связи. Вследствие. В виду. Из-под. В заключение. Сверх.

108. В каждой ответной реплике используйте союз *тоже*.

109. а) Думаю, то же. Мне кажется, то же. По-моему, при том. Конечно, за то. Увы, за то. На мой взгляд, так же. Да, так же. А вот при том. Согласно, действительно ни при чём. б) Наречие *так*

с частицей *же* обозначает тождество обстоятельства образа действия. Это значение может быть подчеркнуто словом *точно* перед наречием *так*. Приметой употребления сочетания является и местоимение *всё* с оттенком значения *по-прежнему*. Сочетания *так же, как и / так же, как* — точный признак наречия с частицей. Союз *также* может употребляться в значении союза *тоже*. Он может иметь значение добавочного присоединения, с оттенками *кроме того, ещё* и приближается к значению союза *и*.

**110.** Чтобы. Что бы. Так же. Тоже. Так же. Причём. Затем.

**111.** Она не любила меня, зато я её боготворил. Она не любила меня за то, что я дразнил её. Я хочу, чтобы лето не кончалось. Что бы вам пожелать... Счастья и здоровья! Вы знаете, причём давно знаете это стихотворение. Вы знаете, при чём здесь этот человек. Здесь всё то же: дома, деревья, улицы. Здесь всё тоже осталось неизменным. Там уютно, притом тихо. Там уютно, при том укладе жизни.

**112.** 1) — 5) причём; 6) — 10) зато — однако; 11) — 15) тоже; 16) — 20) также.

**114.** Как аукнется, так и откликнется. Как потопашь, так и лопаешь. Как любишь шутить над Фомой, так люби и над собой. Как за дело — не мы, за работу — не мы, а поесть, поплясать, так лучше нас не сыскать. Как испечёшь, так и на стол понесёшь. Как сумел ошибиться, так сумей и поправиться.

**115.** Как только подснежник... Как только раскатятся... Как будто в детство... Так я... Как будто сотни...

**116.** 1) Полюбил я седых журавлей

С их курлыканьем в тощие дали,

**Потому что** в просторах полей

Они сытных хлебов не видали.

2) Шаганэ ты моя, Шаганэ!

Потому, **что** я с севера, **что** ли,

Я готов рассказать тебе...

3) Потому и рад я в думах ни о ком,

**Что** читать их может каждая корова,

Отдавая плату тёплым молоком.

4) И потому, **что** я постиг,

Всю жизнь пройдя с улыбкой мимо, —

Я говорю на каждый миг,

**Что** всё на свете повторимо.

125. а), б) Выделены все частицы, те, которые внесены в учебных целях, ещё и подчеркнуты.

1) Если **бы** да **кабы**, во рту **бы** выросли грибы, да был **бы не** рот, а целый огород.

2) Золото **ведь** и в болоте светится.

3) От одного-**то** слова да навек ссора.

4) Прикинулся **бы** волк козой, да хвостик-**то** не такой.

5) **Не** спеша языком, торопись-**ка** делом.

6) **Лишь** ленивой кошке не поймать мышей.

7) **Даже** с малого начнёшь – достигнешь большого.

8) **Пусть** **всё-таки** лучше мачта отвалится, чем корабль утонет.

9) **Уж** если ты сердисься, укуси-ка свой нос.

10) Умный-**то** себя винит, а глупый товарища.

11) Вежливость не купишь **же** на базаре.

129. Кто-то, кое-где, не хочет, где-то, почему-то, как-то, где-то, вот как, то ли, то ли, то ли, то ли, ну неужели, не хватило, чтоб хоть, а ну-ка, давай-ка, если б.

132. 1) Всю я ноченьку **не** спал;  
На мое **ж** притом несчастье,  
Было страшное ненастье:  
Дождь **уж** так ливмя и лил,  
Рубашонку всю смочил.

2) **Уж куда как** было скучно!..  
Впрочем, всё благополучно.

3) Я шутить **ведь** не умею –  
И вскочи ему на шею,  
**Уж** таскал **же** он, таскал,  
**Чуть** башки мне не сломал.  
Но и я **ведь** сам **не** промах.

135. а) Моська. Мартышка. Мартышка. Листы. Лев. Дерево. Медведь.

в) В отрывках больше частиц, которые пишутся отдельно.

137. **Не** смолкая **ни** на миг,  
День и ночь лопочет что-**то**  
То ли – песенку поёт.  
То ли – воду пить зовёт,  
Что, **как будто** лёд, студёна,  
И сладка, **как будто** мёд..

А родник — тому и рад,  
Дарит воду всем подряд,  
**Словно** знает: что отдал ты,  
То твоё, как говорят...

**138.** 1) Старших-**то**, как-**нибудь**, что **ли**, **не** надо, **вот** ты **как раз**.  
(Бажов П. П. «Серебряное копытце»)

2) **Вот** что, наверно **же**, что-**нибудь**. **Ага!** Так погодите **же**.  
(Б. С. Житков «Как я ловил человечков»)

3) **Все, не, ли**.

(А. П. Платонов «Сухой хлеб»)

**140.** 1) Мудрец в нём видел мудреца,

Глупец — глуща,

Баран — барана,

Овцу в нём видела овца,

И обезьяну — обезьяна.

Но **вот** подвели к нему Федю Баратова,

И Федя увидел неряху лохматого.

2) Был белый дом, чудесный дом,

И что-**то** застучало в нём.

И он разбился, и оттуда

Живое выбежало чудо, —

Такое тёплое, такое

Пушистое и золотое.

3) Марьюшка, Марусенька, Машенька и Манечка

Захотели сладкого сахарного пряничка.

Бабушка по улице старенькая шла,

Девочкам по денежке бабушка дала:

Марьюшке — копеечку,

Марусеньке — копеечку,

Машеньке — копеечку,

Манечке — копеечку, —

**Вот** такая бабушка добрая была!

Марьюшка, Марусенька, Машенька и Манечка

Побежали в лавочку и купили пряничка.

И Кондрат задумался, глядя из угла:

Много **ли** копеечек бабушка дала?

Одну копеечку, так как все уменьшительно-ласкательные имена — варианты имени *Мария*.

**141.** а) Литературно-художественный; повествование.

**б)** Тема: Падишах предлагает своим визирям нелёгкую задачу для проверки их личностных качеств.

Основная мысль: побеждает тот, кто верит в свои силы, стремится преодолевать трудности, обдумывает свои поступки, принимает смелые решения.

**в)** Некогда — наречие. Небольшой — прилагательное. Несколько — местоимение. Не лёгкая — частица, прилагательное. Небольшая — прилагательное. Неспешно — наречие. С недоумением — существительное. Не медля — частица, деепричастие. Неуверенно — наречие. Неподдающуюся — причастие. Не были — частица, глагол. Неохотно — наречие. Непрístupной — прилагательное. Не торопясь — частица, деепричастие. Несколько — местоимение. Неожиданное — прилагательное. Неширокая — прилагательное. Не только — частицы. Не пасуешь — частица, глагол.

**143. а)** Не даётся. Не взять. Не приступай. Не думай. Не болтай. Не гуляй. Не бойся. Не заглядывайся. Не слушай. Не оступайся.

Тема: о кладах, о их поиске.

Основная мысль: Для каждого припасён свой клад, только надо искать его с умом.

**144. а)** Быль — небылица — выдумка, счастье — несчастье — горе, удача — неудача — провал, воля — неволя — рабство, внимание — невнимание — рассеянность, осторожность — неосторожность — опрометчивость, порядок — беспорядок — бардак, хаос, вежливость — невежливость — грубость, приятель — неприятель — враг.

**145. а)** Приветливый — неприветливый — хмурый, аккуратный — неаккуратный — расхлябанный, верный — неверный — ошибочный, зависимый — независимый — свободный, замысловатый — незамысловатый — простой, здоровый — нездоровый — больной, милосердный — немилосердный — жестокий, медленный — немедленный — мгновенный, легальный — нелегальный — тайный.

**146.** Неприветливый взгляд — слитно, нет противопоставления; неприветливый, а внимательный взгляд — слитно, нет противопоставления;

не приветливый, а хмурый взгляд — отдельно, есть противопоставление;

отнодью не аккуратный почерк — отдельно, есть *отнодью не*;

неаккуратный, но понятный почерк — слитно, нет противопоставления;

не аккуратный, а безобразный почерк — раздельно, есть противопоставление;

совершенно неверный подход — слитно, есть пояснительное слово — наречие меры и степени;

нисколько не верный подход — раздельно, *нисколько не*;

не верный, а ошибочный подход — раздельно, есть противопоставление.

**149.** Непokoйное море; ненастный ветер; не густая, а очень редкая и невысокая растительность; неряшливый посетитель кафе; неряшливый, но скромный посетитель кафе; неуклюжий танцор; неуклюжий, но старающийся исправиться танцор; неприятный дождик; не приятный, а раздражающий дождик; не приятный нам, но необходимый для полива растений дождик; невзрачный вид из окна; невзрачный, но успокаивающий вид из окна, нечаянный промах; нечаянный, но неприятный промах; нечаянный, а обидный промах; неожиданное открытие; неожиданное, но приятное открытие; никем неожиданное открытие; неподвижный и знойный воздух; неподвижный, а прохладный воздух.

**150.** Невесомость. Небылица. Неведение. Невежа. Невежда. Невинность. Недоброжелатель. Немоощь.

**152. а), б)** Неизвестный путь — неведомый путь; невероятное приключение — неправдоподобное приключение; непривлекательная внешность — невзрачная внешность; негаданный попутчик — неожиданный попутчик; невозбранное дело — незапрещённое дело; невозможный проект — неосуществимый проект; непонятное объяснение — невразумительное объяснение; невзыскательные слушатели — нетребовательные слушатели; невнятное бормотание — нечетливое бормотание.

**154.** Не значительный разговор, а пустяковый.

Не известное произведение, а забытое.

Не бывалый солдат, а новоприбывший (новобранец).

Не внимательный слушатель, а отвлекающийся.

Не обычный прыжок, а с кувырком.

Не привлекательное зрелище, а отталкивающее.

Не важные доводы, а малозначимые.

Не правдоподобная история, а лживая.

**155.** Неадекватный, небызывестный, небызынтересный, неблагоприятный, неблагоприятный, неведение, небытие, невесомость, невезучий, неезженный, нежелательный, нежилой.

156. б)

Существительные	Прилагательные, причастия	Глаголы	Наречия
невидаль негодник нелепость нелюдим незаурядность неваляшка невеличка недоросль	ненаглядный невредимый неказистый незаурядный несусветный	ненавидеть негодовать неймётся невзвидеть невзлюбить неволить недоумевать неможетя нездоровится недомогать несдобровать	невылазно невозмогу неотложно неотступно немедля несуразно неспроста неустанно неожиданно

**158. а)** Неумолимый — непреложный; нетронутый — неповреждённый; несметный — несчётный; несуразный — нескладный (нелепый); неуклюжий — неловкий; неизменный — неуклонный; несподручный — неудобный; несбыточный — неосуществимый; неукротимый — неудержимый; неумолкающий — незатихающий.

**б)** Неумолкающий шум волн убаюкивал. Незатихающий ветер всё гнал и гнал новые тучи. Не умолкающий, а нарастающий шум волн говорил о приближающемся шторме. Не затихающий, а усиливающийся ветер предвещал непогоду.

Нетронутый заповедный уголок земли открылся моим глазам. Неповреждённые деревья высились вокруг. Не тронутые холодом и морозом жухлые листья, а свежие, ярко-зелёные трепещут на стройной березе. Плоды, не повреждённые гусеницами и жуками, выглядят аппетитными и сочными, так и просятся на стол.

**159. а)** Неистошима. Не распутившийся. Не побелевший. Не видимые. Недогадливых. Нерасторопных. Необдуманного. Неуклюжесть. Не привеска. Не украшение. Не надо. Не охотник. Не надо. Не зоолог. Не надо. Не ловец. Не смешна.

**160. а)** Не бойся. Не найди. Не помощник. Не суйся. Не зная. Ненастье. Не польза. Не ястреб. Недоучка. Не мастер. Неволи. Неряху. Ненависть. Не потеха. Недруг. Не удачи. От неудачи. Не заплачу. Недалеко. Недаром. Нелегко. Невелик. Невзрачен. Невпопад. Не рад. Непроданному. Недочитанная. Непройденному.

**163.** Причастиями такие слова являются, если есть пояснительное существительное или местоимение в творительном падеже.

**164.** Несклоняемые в русском языке слова, независимое от удара написание, непобедимая до сих пор команда, неделимое на

три число, не любимое мною кушанье, невозгораемый при очень высокой температуре, не читаемый молодёжью роман, неповторимый ни при каких условиях трюк, неорошаемый в засуху участок, не управляемый космонавтом корабль, неисправимый ни при каких обстоятельствах, неуязвимый в своих поступках, не видимый глазом луч, необходимое мастеру оборудование, нелюдимый и неведомый край, неразличимые вдалеке очертания, не слышимый охотниками шаг зверя, не уважаемый товарищами одноклассник, не ощущаемая пальцами шероховатость, неподражаемый голос, не постижимый умом, никогда не замерзающее озеро, никому не известный поэт.

**168.** Весь день путники шли под никак не прекращающимся дождём. Скамейка неокрашенная и неоструганная. Незавешенные окна выходили на никем не заселённый пустырь.

**170.** Недоволен. Неудовольствия. Не защищённое. Не дорогое. Не интересное. Не пропускающего. Не тронутыми! Нечего. Не так. Не начинали. Неторопливого. Не стоящим.

**171. а)** Нет, не вежливо. Нет, не уютно. Нет, не легко. Нет, не охотно. Нет, не унылая. Нет, не смешно. Нет, не бойко. Нет, не ловко.

**б)** Нет, не вежливо, а с раздражением. Нет, не уютно, а как-то не по себе. Нет, не легко, совсем не легко. Нет, не охотно, вовсе не охотно. Нет, не унылая, а, наоборот, весёлая. Нет, не смешно, несколько не смешно. Нет, не бойко, отнюдь не бойко. Нет, не ловко, а неуклюже.

**172. а)** Невесело. Неискренне. Нерешительно. Невдалеке. Не вежливо. Недурно. Недоверчиво. Несмело. Недружелюбно. Не серьёзно. Непросто. Неаккуратно.

**б)** Невесело. Не весело. Не искренне. Неискренне. Нерешительно. Не решительно. Не вдалеке. Невдалеке. Не вежливо. Не вежливо. Недурно. Не дурно. Не доверчиво. Недоверчиво. Не смело. Не смело. Несмело.

**173. а)** Неожиданно. Немного. Немедленно. Несильно. Невысоко. Неаккуратно. Нелепо. Невдалеке. Неторопливо. Незаметно. Недобросовестно. Не к месту. Неловко. Нелегко. Неладно. Неглубоко. Неряшливо.

**б)** Встаньте медленно. Бегите не медленно, а с ускорением.

Огонь горит несильно. Не сильно, а едва-едва горит огонь.

Подкрасться нужно незаметно. Не заметно, а тайком отметим это событие.

Неглубокие морщины видны на челе. Не глубокие морщины, а едва различимые проступают на челе.

**176. а)** Краткие прилагательные всегда пишутся с *не* раздельно. Я вас обманывать не рад. Обед не готов. Никто никому ничего не должен. Не горазд ты на выдумки. Ответный визит не нужен. Сатурн почти не виден. Я с вашей позицией не согласен. Я не обязан выслушивать эти наставления, но к ним стоит отнестись с вниманием. Возвращаться не намерен. Он часто бывает не прав. Не жаль расставаться. Я не расположен шутить. Не склонен соглашаться. Не нужно спорить. Не надо расстраиваться.

**177. а)** Не склоняясь — не склоняется; не веря — не верит; не пристращаясь — не пристращается; не переминаясь — не переминается; не поводя — не поводит; не смотря — не смотрит; не поднимая — не поднимается; не желая — не желает.

**в)** Груб и неучтив — учтив и деликатен. В предложении 2 это составные именные сказуемые: был груб и неучтив; был учтив и деликатен.

**178. а)** Не зная броду, не суйся в воду. Дурной язык голове не приятель. Зависть живёт не имея покоя. Никуда не входи, не обдумав, как выйдешь. С небольшого начнёшь — достигнешь великого. В согласном стаде и волк не страшен. Муравей невелик, а горы копает. Нетрудно посадить — нелегко вырастить.

**179. а)** В непогашенном костре ещё догорали угли. Вокруг поляны краснели несобранные ягоды. На стареньком пенёчке дружной кучкой сгрудились ненужные опята.

Ещё несорванные пышные хризантемы царственно покачивали разноцветными головками. Тут же пламенели роскошные нетронутые розы. Незатоптанные и непросохшие дорожки мягко похрустывали под ногами.

**182.** Мы ушли, не доглядев этого постыдного зрелища. Запись на кассете плохая, поэтому фильм не досмотрели. Не допивай, оставь и мне немного. Эта лестница не достаёт до нужной высоты.

В вузе недобор студентов. Здесь явный недовес. Ну и зоопарк! Животные грязные, тощие, за ними недоглядывают. Недопустимый промах! Вам недостаёт нескольких секунд до личного рекорда.

**183.** 1) Недостаёт. Не достаёт. 2) Недозрелые. 3) Не додумался. 4) Не доучилась. 5) Недолюбливало. 6) Не договорила. 7) Не доставал. 8) Не досчитаешься. 9) Недооценили.

**189. а)** Относительные прилагательные пишутся с *не* раздельно.

Цепочка не золотая, свистулька не глиняная, варенье не вишнёвое, ветер не южный, запах не липовый, уборка не машинная, пальто не шерстяное, сарай не дровяной.

**190. а)** Во всех словосочетаниях *не* пишется раздельно, так как качественные прилагательные, которые обозначают цвет, не образуют слов с противоположным значением.

**192. а)** Нигде. Никто. Ничуть. О чём-нибудь. Ничей. Никакой. Никому.

**193.** Ни больше ни меньше; ни стать ни сесть; ни тпру ни ну; ни холодно ни жарко; ни так ни эдак; ни вдоль ни поперёк; ни то ни сё; ни туда ни сюда; ни жив ни мёртв; ни два ни полтора; ни рыба ни мясо; ни сыт ни голоден.

196.	<i>Ни</i> усиливает утверждение	<i>Ни</i> усиливает отрицание
	Как я ни пробовал, а результат нулевой. Кто ни приезжал в этот город, всем он был по душе. Сколько ни ем, а всё голодная. Сколько волка ни корми, он всё в лес смотрит. Сколько ни говори «халва», сладше не будет. На небе ни облачка! У меня ни минуты свободного времени. Чем бы он ни занимался, все выходило отлично.	Успеть не смог, как ни старался. Кто ни пробовал открыть, у всех не получалось. Как ни просили, ни уговаривали, а он ни в какую не соглашается.

**197. а)** Подъезжая к своему дому за родником на горе, мы встретили верхового парня, который, завидев нас, чрезвычайно обрадовался, заболтал ногами по бокам лошади, на которой ехал, и, сняв издали шапку, подскакал к нам с сияющим лицом и начал рапортовать тётушке, какое мы причинили дома всем беспокойство.

Оказалось, что отец, мать и все домашние тоже не спали. Нас непременно ждали, и с тех пор, как вечером начала разыгрываться метель, все были в большой тревоге — не сбились ли мы с дороги, или не случилось ли с нами какое-нибудь другое несчастье: могла сломаться на ухабе оглобля, могли напасть волки...

Отец выслал навстречу нам несколько верховых людей, с фонарями, но буря рвала из рук и гасила фонари, да и ни люди, ни лошади никак не могли отбиться от дома. Топчется человек очень долго, всё ему кажется, будто он едет против бури, и вдруг оста-

новка, и лошадь ни с места далее. Седок её понуждает, хотя и сам едва дышит от задухи, но конь не идёт. Вершник слезает, чтобы взять повод и повести оробевшее животное, и вдруг, к удивлению своему, открывает, что лошадь его стоит, упершись в стену конюшни или сарая... (По Н. Лескову)

**б)** В такую бурю трудно дышать, не хватает воздуха, сил, поэтому ездок сам еле дышит.

**в)** Обнаруживает, видит, находит, понимает, выясняет, устанавливает, убеждается.

**199.** Куда не взгляну, так это вниз — там пропасть, бездонная, жуткая.

Куда ни взгляну, всюду простор.

Кого не встречу, с тем не смогу попрощаться.

Кого ни встречу, со всеми прощаюсь.

Где не побываю сам — отправлю письменные приглашения на юбилей.

Где ни побываю, отовсюду приезжаю с сувенирами.

Когда ни спрошу, у него всегда есть ответ.

Когда не спрошу сразу, так и забуду потом.

Чтобы не произошло отставание от графика, постараюсь выполнить поручение.

Что бы ни произошло, постараюсь выполнить поручение.

**200.** 1) Кто не слышал этот зовущий голос, тот сбивался с дороги. 2) Как с ней не встретишься, если она все время сидит на скамейке около подъезда. 3) Чего не пожелаю, так это долгого ожидания результатов. 4) Кто ни спрятался, я всех находил. 5) Где ни появлялся пронырливый посетитель, всюду его встречали неохотно. 6) Когда ни читаю новости, удивляюсь их разнообразию.

**201.** Частицей ни.

**202.** Во что бы то ни стало. Как ни в чём не бывало. Когда бы то ни было. Ни слуху ни духу. Ни при каких условиях. Некстати. Ни встать ни сесть. Ни с того ни с сего.

**203. а)** Чуть(не). Едва(не). Пока(не). Только(не).

**205. а)** Ни напиться, ни умыться, неспроста, не хватало.

**206.** Негулянье. Невстречи.

**207. а)** Неведанных, невиданных, недолго, никак, не утерпел, небыль, не надобно, недоимки, невмочь.

**б)** Птичьим, не тужи, не станешь, не горюй, не губи, не худо, не диво.

**в)** Не простые, не лебедь, не коршуна, ни хабрее, ни прилежней, не игрывати, не родити, не качати, не баюкати.

**208. а)** Спит ребёнок небывалый,  
Не малыш, а целый малый —  
Полных восемь килограмм!  
Богатырь, а не ребёнок!  
Как не верить чудесам?  
Вырастает из пелёнок  
Не по дням, а по часам.  
Мальчугану десять лет,  
Но у малого ребёнка  
Не по возрасту силёнка,  
Не ребёнок, а атлет.  
Хоть и ростом не в отца —  
Не обидишь молодца.  
Да-а! Людей такого роста  
Встретить запросто не просто.

**б)** Не постареет. Ни за что и никогда.

**211.** Не по дням. Не стоит. Не тем. Неустанным. Неприятные. Нечего. Не могли. Ни слова. Никто. Не знал. Неподвижных. Неспящие.

**212.** Неприветливей. Непритворенная. Невнятный. Непонятное. Невознаградимой. Невольно. Несмело. Ничего не видно ни впереди, ни по сторонам. Неожиданно.

**213.** Не горазд. С нетерпением. Я не только не забыл. Ненависти. Не сдаваться. Никто не утолит. Не хватало. Не сравнится. Ни одно. Невозможно. Невмоготу.

**214.** Как ни трудно, как ни худо — не сдавай, вперёд иди. Не саблей. Не для тебя ли. Не поддельным. Неточно. Неверно. Немедленно. Ни сделаю. Не пополнили. Невозвратно. Во что бы то ни стало. Никогда не превзойдёт. Не соперника. Ни одной. Недовольство. Необходимое. Никогда не рано.

**215.** Не сделаете. Ни одной. Несомненно. Пренесчастное. Не бедной. Нечаянно. Неподвижно. Не имея. Не приподнимая. Нечаянно. Некоторого. Не было.

**219.** Недалеко, неподалёку, некуда, неоткуда, незадолго, немедленно, нередко, не всюду, не там, не здесь, не всегда, не впервые, не скоро, не вполне, не зря, неспроста, неохота, немного, немало, нестати, недосуг, недаром, невпопад, невесть как, не раз, невесть что,

невмоготу, невмочь, незачем, не иначе, не совсем, не сразу, не так, не впору, не в пору, не шутя, не спеша, не в духе, не по плечу, не с руки, не по себе, не к спеху, не в шутку, нипочём.

**223.** Небрежный, невежественный, невзрачный, негасимый, неизгладимый, неизъяснимый, исповедимый, неиссякаемый, неисчерпаемый, нелепый, необходимый, неодолимый, непоколебимый, непримиримый, неприглядный, неряшливый, несмолкаемый, неуёмный, неукротимый, нелюдимый, негативный, неизбежный, несуразный, нещадный, ненастный, несчастный, неугомонный, неизлечимый, неуклюжий, ненасытный, неугасимый, негаданный.

# Содержание

---

<i>СЛОВО К ЧИТАТЕЛЮ</i> .....	3
<b>Раздел 1. ПРАВОПИСАНИЕ НАРЕЧИЙ</b> .....	4
<i>Задания 1–67</i>	
<b>Раздел 2. ПРАВОПИСАНИЕ ПРЕДЛОГОВ</b> .....	28
<i>Задания 68–103</i>	
<b>Раздел 3. ПРАВОПИСАНИЕ СОЮЗОВ И СХОДНЫХ С НИМИ СОЧЕТАНИЙ</b> .....	42
<i>Задания 104–124</i>	
<b>Раздел 4. ПРАВОПИСАНИЕ ЧАСТИЦ</b> .....	51
<i>Задания 125–140</i>	
<b>Раздел 5. ПРАВОПИСАНИЕ НЕ, НИ С РАЗНЫМИ ЧАСТЯМИ РЕЧИ</b> .....	59
<i>Задания 141–225</i>	
<i>ОТВЕТЫ</i> .....	93